المعلم

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

سلاح التلميذ

إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

طبعة جديدة، طبقًا لآخر تعديل في المناهج والكتب ٢٠٢٥/٢٠٢٦

بســـــم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمدُ لله، والصَّلاة والسَّلام على رسول الله ﷺ، وبعد:

فيسُرُّنا أن نُقَدِّمَ إلى أبنائنا في الصَّفِّ الأول الإعدادي كتابَ:

المعَلِّم في التربية الدينية الإسلامية

(الفصل الدراسي الثاني)

تم إعداد هذا الكتاب بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم؛ وَفقًا لمنظومة التعليم الجديدة، وانطلاقًا من رؤية مصر ٢٠٣٠ ومتطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين التي انطلق منها الكتاب المدرسي؛ فقد أُعِدَّ هذا الكتاب بحيث يعمل على تنمية التفكير والإبداع والمهارات الحياتية لدى الطالب.

وقد اتبعنا في بناء هذا الكتاب منهجية بناء الكتاب المدرسي (العقيدة – القرآن والتفسير – العبادات – السير والشخصيات – القيم والأخلاق)؛ وذلك ليكون هذا الكتاب داعمًا وميسِّرًا لما يهدُف إليه الكتاب المدرسي؛ من حيث تأسيس العقيدة الصَّحِيحة، وتأصيل الإيمان الحق، وتعلُّمُ ما يعينه على العبادة من أحكام لرخص الطهارة، والأحكام المتعلقة بالصلاة، وشروط الصلاة وسننها ومبطلاتها، وأهمية الأسرة، والآداب الإسلامية، وتعرُّف السِّيَر والشخصيات الإسلامية والاقتداء بها، وقد تم تصنيف الأنشطة المُتضمَّنة في هذا الكتاب؛ لتتدرَّج من مستوى المعرفة إلى الفَهْم، ثم التطبيق والتحليل والإبداع.

ولكي يُحقِّق الكتاب الفائدة المَرْجُوَّة؛ فقد حَرَصْنا على أن يتضمَّن ما يلي:

- شرح الألفاظ والتراكيب التي لا غِنى عن معرفتها، والتي تُيسِّر الفَهْم للطالب.
- تحليل الموضوعات في صورة سؤال وجواب؛ مما يُساعِد الطالب على الإلمام بالمعلومات الواردة.
- أنشطة مُتنوِّعة على الموضوعات، لا تقتصر على تذكُّر المعلومات، ولكن تدفعهم إلى التدبُّر والتفكُّر، وتجعل تطبيق ما تعلَّموه واقعًا حياتيًّا لديهم.
- اختبارًا بنهاية كل درس.
- اختبارات الوحدات واختبارات نهائية وفقًا لمواصفات وزارة التربية والتعليم.
- الإجابات الاسترشادية على أنشطة كتاب المعلم، والاختبارات.

واللَّهَ نسأل أن يُوفِّقَنا، ويُوفِّق أبناءنا إلى كل خير وسداد، إنه وليُّ التوفيق.

المؤلفون

محتويات الكتاب

الوحدة الأولى

الحِلمُ والرحمةُ

الوحدة الثانية

تكريمُ اللَّهِ (تعالَى) للإنسانِ

الوحدة الثالثة

الإيمان ومراقبة الله (تعالى)

الوحدة الأولى

الحِلمُ والرحمةُ



الدَّرْسُ الأوَّلُ

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى (الحليم)



حضَرَ محمدٌ وأسرتُه ندوةً بالجامعِ الأزهرِ عن اسمِ اللَّهِ (تعالَى) الحليمِ، وكانتِ الندوةُ تضمُّ أربعةً من علماءِ الأزهرِ الشريفِ.

ومما دارَ بالندوةِ ما يلي:

معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) (الحليم):

تحدَّثَ أحدُ العلماءِ عن معنَى اسمِ اللهِ (تعالَى) الحليمِ، فقال: الحليمُ الذي لا يعجَلُ بالعقوبةِ، بل يُمهِلُ ويستُرُ ويعفُو عن الذنوبِ ويتجاوَزُ عن سيئاتِ عبادِه.

فاللَّهُ ﷻ الحليمُ هو الذي يُمهِلُ عبادَه ولا يُعاجِلُهم بالعقوبةِ رغمَ قدرتِه، بل يُعطيهِم فرصةً للتوبةِ والإصلاحِ، يقولُ اللَّهُ (تعالَى):

﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ ٱللَّهُ ٱلنَّاسَ بِمَا كَسَبُواْ مَا تَرَكَ عَلَىٰ ظَهْرِهَا مِن دَآبَّةٍ وَلَٰكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِۦ بَصِيرًا﴾ [فاطر: ٤٥]

من مظاهرِ حِلمِ اللهِ (تعالَى):

وتحدَّثَ عالِمٌ آخَرُ عن مظاهرِ حِلمِ اللَّهِ (تعالَى)، فقال: يتجلَّى حِلمُ اللَّهِ (تعالَى) في أنَّه ﷻ يُمهِلُ العُصاةَ ويؤخِّرُ عقابَهم، بل ويُنعِمُ عليهم، قالَ (تعالَى):

﴿كُلًّا نُّمِدُّ هَٰٓؤُلَآءِ وَهَٰٓؤُلَآءِ مِنْ عَطَآءِ رَبِّكَ ۚ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ [الإسراء: ٢٠]

ومن مظاهرِ رحمتِه ﷻ أيضًا أنه (سبحانَه) يستُرُ عِبادَه، ولا يفضحُهم، بل يُعطيهِم الفرصةَ للتوبةِ والاستغفارِ، والإنابة إليه (سبحانه)، قالَ (تعالَى):

﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذ ظَّلَمُوٓاْ أَنفُسَهُمْ جَآءُوكَ فَٱسْتَغْفَرُواْ ٱللَّهَ وَٱسْتَغْفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ لَوَجَدُواْ ٱللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ [النساء: ٦٤]

الأهداف

- يوضح الطالب معنى اسم الله (الحليم)، وصفة الحلم لله (تعالى).
- يدلل الطالب على مظاهر حلم الله ﷻ من القرآن والسنة.

وَمن مظاهِرِ حلمه سبحانه أنه يقبَلُ توبتَهم ويغفِرُ ذنوبَهم ويصفَحُ عن سيئاتِهم، قالَ (تعالَى):

﴿ إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُوْلَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ [الفرقان: ٧٠]

ثم إنَّه (سبحانَه) يعفُو عنهم ويُحِبُّهم، قالَ (تعالَى): ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢٢٢]

أثرُ الإيمانِ باسمِ اللهِ (تعالَى) الحليمِ:

تحدَّثَ أحدُ العلماءِ عن أثرِ الإيمانِ بِاسْمِ اللَّهِ (الحليم)، فقالَ: عندَما يوقِنُ المؤمنُ بأنَّ اللَّهَ (تعالَى) حليمٌ، فإنَّ ذلكَ يجعلُه مطمئنًّا هادئَ النفسِ صابرًا، يسعَى إلى مرضاةِ اللَّهِ (تعالَى)، ويرضَى بقضائِه، ويحرِصُ على طاعتِه، ويبتعِدُ عن كلِّ ما يُغضِبُه ﷻ.

ويدعُونا التفكُّرُ في اسمِ اللَّهِ (الحليمِ) للاقتداءِ به في الحِلمِ والصبرِ والرفقِ في تعاملاتِنا اليوميةِ، فيكظِمُ الْمُسْلِمُ الغيظَ ويرفُقُ بالآخرينَ ويتسامَحُ معَهُم؛ طمَعًا في مرضاةِ اللَّهِ، قالَ (تعالَى):

﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٤]

وقَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ، دَعَاهُ اللَّهُ ﷻ عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ» (رواه أبو داود، والترمذي وابن ماجه)

كَظَمَ غَيْظًا: كتَمَ غضبًا	يُنْفِذَهُ: أيْ: قادِرٌ على أنْ ينتصِرَ لنَفْسِه	عَلَى رُءُوسِ الْخَلَائِقِ: أيْ: جميعَ المخلوقاتِ



الأهداف
- يمارس الطالب سلوكيات تعكس الاقتداء بصفة الحلم في تعاملاته
- يدرك الطالب أثر الإيمان باسم الله (الحليم) في حياته.

مناقشة المعلّم للدرس

١) ما معنى اسمِ اللهِ (تعالى) الحليم؟

• معنى اسمِ اللّهِ (تعالى) الحليمِ هو الذي لا يعجَلُ بِالعُقوبةِ، بل يُمهِلُ ويسترُ ويعفو عنِ الذنوبِ ويتجاوزُ عن سيئاتِ عبادِه.

٢) اللهُ ﷻ يمهِلُ عبادَه ولا يعاجِلُهم بالعقوبةِ رَغمَ قُدرتِهِ. وضِّحْ.

• يمهلُ اللهُ سبحانَهُ العصاةَ ولا يعاجلُهم بالعقوبةِ، ويعطِيهم فرصةً للتوبةِ والإصلاحِ، قالَ تعالى: ﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ ٱللَّهُ ٱلنَّاسَ بِمَا كَسَبُوا۟ مَا تَرَكَ عَلَىٰ ظَهْرِهَا مِن دَآبَّةٍ وَلَٰكِن يُؤَخِّرُهُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۖ فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ فَإِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِۦ بَصِيرًۢا ﴿٤٥﴾﴾.

٣) ما مظاهرُ حِلمِ اللهِ (تعالى)؟

• يمهلُ العصاةَ ويؤخِّرُ عقابَهُم.
• يُنعِمُ عليهم ويستمرُّ في فضلِهِ.
• يسترُ على عبادِهِ ولا يفضحُهم.
• يقبلُ التوبةَ ويغفرُ الذنوبَ ويصفحُ عن السيئاتِ.

٤) مِنْ مظاهرِ حلمِ اللهِ (تعالى) أنَّه سبحانه يرزقُ العصاةَ والكافرينَ. دَلِّلْ.

• قال (تعالى): ﴿كُلًّا نُّمِدُّ هَٰٓؤُلَآءِ وَهَٰٓؤُلَآءِ مِنْ عَطَآءِ رَبِّكَ ۚ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾.

٥) ما الدليلُ على أنَّ اللهَ (تعالى) يقبلُ التوبةَ ويغفرُ الذُّنوبَ؟

• قولُه (تعالى): ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذ ظَّلَمُوٓا۟ أَنفُسَهُمْ جَآءُوكَ فَٱسْتَغْفَرُوا۟ ٱللَّهَ وَٱسْتَغْفَرَ لَهُمُ ٱلرَّسُولُ لَوَجَدُوا۟ ٱللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾.

• وقولُه (تعالى): ﴿إِلَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّـَٔاتِهِمْ حَسَنَٰتٍ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾.

٦) كيفَ يؤثِّرُ الإيمانُ باسمِ اللهِ (تعالى) الحليم عَلى المُسلمِ؟

• يجعلُ الإنسانَ مطمئنًّا، هادئَ النفس صابرًا، يسعى إلى مرضاةِ اللهِ، ويرضى بقضائِه، ويحرصُ على الطاعةِ ويبتعدُ عمّا يغضبُ اللهَ عزَّ وجلَّ.

٧) إلامَ يدعونا التفكُّرُ في اسمِ اللهِ (تعالى) الحليمِ؟

• يدعونا للاقتداءِ بهِ في تعاملاتِنا فنَتَخلَّقُ بالحلمِ والصبرِ والرفقِ، وكظْمِ الغيظِ، والتسامحِ مع أخطاءِ الآخرينَ؛ طمعًا في مرضاةِ اللهِ.

٨) ما جزاءُ التخلُّقِ باسمِ اللهِ (تعالى) الحليمِ؟

• يُحبُّ اللّهُ ﷻ المحسنينَ ويجازيهم بأعظمِ الجزاءِ يومَ القيامةِ، قال رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ، دَعَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى رُءوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ».



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① معنى اسمِ اللهِ (الحليمِ) هو الذي ....

(أ) يمهلُ عبادَه ولا يعجَلُ بالعقوبةِ
(ب) يعاقِبُ العصاةَ والمذنِبينَ
(جـ) خلَقَ السماواتِ والأرضَ وما فيها
(د) يعلمُ الغيبَ

② مِنْ مظاهرِ حِلْمِ اللهِ (تعالى) ....

(أ) قبولُ التوبةِ
(ب) إمهالُ العصاةِ
(جـ) الصفحُ عنِ السيئاتِ
(د) جميعُ ما سبَقَ

③ المؤمنُ الذي يوقنُ بحِلْمِ اللهِ ....

(أ) متوترٌ وقلِقٌ
(ب) غيرُ مبالٍ
(جـ) صبورٌ وهادئُ النفسِ
(د) سريعُ الغضبِ

④ يدعونا التفكُّرُ في اسمِ اللَّهِ (الحليمِ) للاقتداءِ بِهِ في ....

(أ) الصبرِ
(ب) الرفقِ
(جـ) عقوبةِ المذنبِ
(د) الأولى والثانية

⑤ من آثارِ التوبةِ ....

(أ) بقاءُ الذنبِ
(ب) تبديلُ السيئاتِ حسناتٍ
(جـ) معاقبةُ التائبِ
(د) حِرمانُ الرزقِ

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① يمنحُ اللهُ ﷻ عبادَه فرصةً للتوبةِ والإصلاحِ. ( )

② من رحمةِ اللهِ (تعالى) الواسعةِ أنَّه يُمهِلُ العصاةَ والكافرِينَ رَغم قُدْرتِهِ على عقابِهم. ( )

③ مِن مَظاهرِ حِلمِ اللهِ أنَّهُ يقبلُ التوبةَ ويغفرُ الذنوبَ ويصفحُ عن السيئاتِ. ( )

④ من أخلاقِ المسلمِ الحليمِ أنْ يُنْفِذَ غيظَهُ ولا يتسامحَ مع مَن أخطأَ في حقِّهِ. ( )

⑤ الرضا بقضاءِ الله من آثارِ الإيمانِ باسمِ اللهِ الحليمِ. ( )

⑥ قبولُ اللهِ لتوبةِ عبادِهِ من أعظمِ مظاهرِ حِلْمِهِ سبحانَه.

نشاط (جـ) اقْرَأ الحديث الشريف، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَظَمَ غَيظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ.................. ، دَعَاهُ اللهُ عَزَّوَجَلَّ عَلَى رُءُوسِ الْخَلائِقِ يَوْمَ .... حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللهُ مِنَ الْحُورِ.................. مَا شَاءَ».

(١) اكتبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشريفِ.

....

(٢) إلامَ يرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط (د) أكمل الشكل الآتى:

اسمُ اللهِ «الحَليمُ»

(١) معناه
....

(٢) من مظاهرِ حِلْمِ اللهِ
....

(٣) يدعونا التفكُّرُ فيهِ للاقتداءِ به فى ....

(٤) من أثرِ الإيمانِ به
.... ، و.................................. ،
و.................................. ، و..................................

نشاط (هـ) أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما الحكمةُ من إمهالِ اللهِ (تعالى) لعبادِه وعدمِ تعجيلِ عقابِهم؟

....

(٢) إلامَ يدعونا قولُه تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾﴾؟

....

من أسماءِ اللهِ الحُسنى (الحليم)

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① اللهُ ﷻ يسترُ على عبادِهِ ويعطيهم ....

(أ) عقوبةً سريعةً   (ب) حرمانَ الرزقِ

(جـ) فرصةً للتوبةِ والاستغفارِ   (د) جميع ماسبق

② 📖 مِنْ آثارِ الإيمانِ باسمِ اللهِ (تعالى) الحليمِ ....

(أ) الطُّمأنينةُ   (ب) الانتقامُ

(جـ) التسرُّعُ   (د) الخوفُ

③ المؤمنُ الذي يتخلَّقُ بالحلْمِ ....

(أ) سريعُ الغضبِ   (ب) هادئُ النفسِ

(جـ) غيرُ مهتمٍّ بأفعالِه   (د) متوتِّرٌ دائمًا

④ يدعونا التفكُّرُ في اسمِ اللَّهِ (الحليمِ) إلى ....

(أ) كظْمِ الغيظِ   (ب) الرفقِ بالآخرين

(جـ) التسامُحِ معَ الأخطاءِ   (د) جميعِ ما سبق

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① كَظْمُ الغيظِ يعني الانتقامَ عندَ الغضبِ. ( )

② اللهُ الحليمُ يقبلُ التوبةَ ويغفرُ الذنوبَ. ( )

③ المسلمُ الذي يوقِنُ بحلْمِ اللهِ يكونُ متوتِّرًا وخائفًا دائمًا. ( )

④ مِنْ آثارِ الإيمانِ باسمِ اللهِ (الحليمِ) الابتعادُ عمَّا يُغضِبُ اللهَ (تَعالى). ( )

نشاط (جـ) أجِبْ عمَّا يأتِي:

① اذكرْ مَظهرينِ مِن مظاهِرِ حِلْمِ اللهِ (تعالى).

....

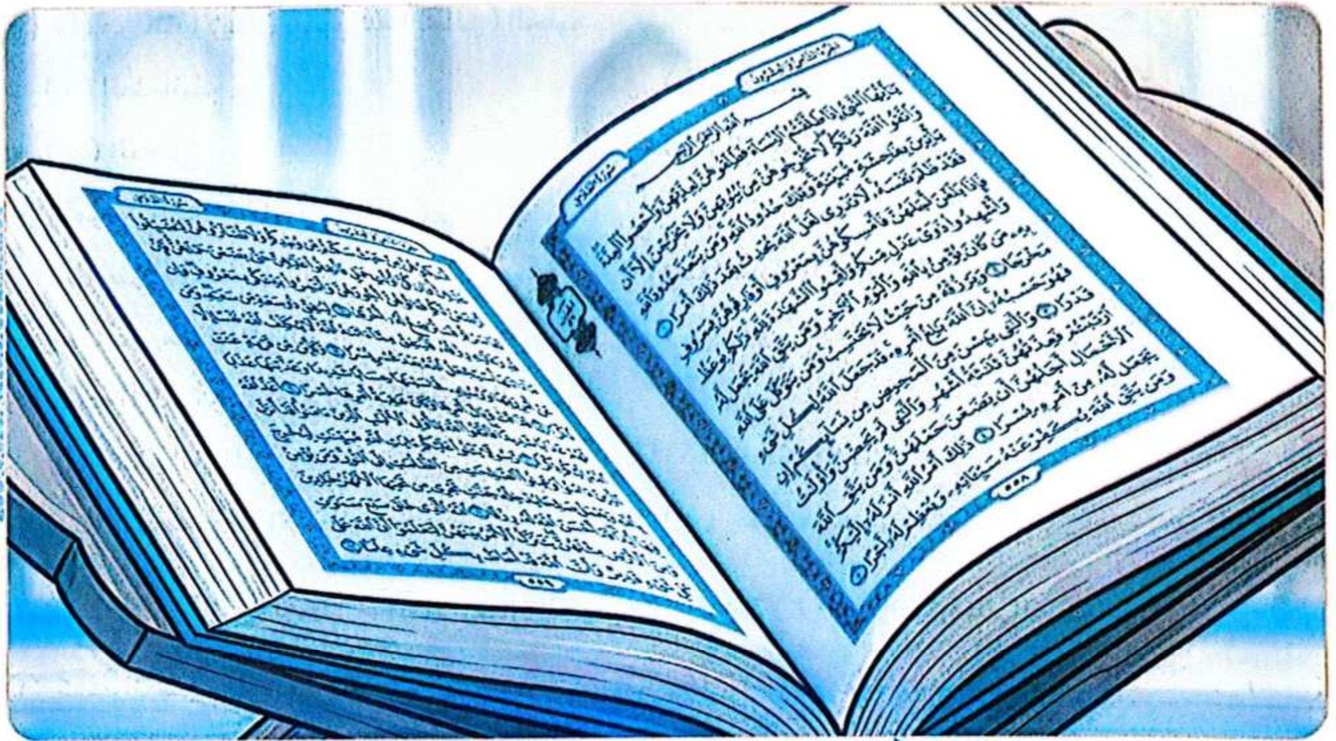
② 📖 كيفَ يؤثِّرُ الإيمانُ باسمِ اللهِ (الحليمِ) على سلوكِ المسلمِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورةُ الطلاقِ

الآياتُ من ٨ - ١٢ تِلاوةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ



تعرَّفْنا أنَّ سورةَ الطَّلاقِ من السُّوَرِ المدنيةِ، وتحذِّرُ الآياتُ (٨ – ١٢) من هذه السورةِ من عِصيانِ اللَّهِ (تعالَى) ومخالفةِ أوامرِه، وتدعُو إلى تأمُّلِ ما حدَثَ للأممِ التي خالفَتْ منهجَ اللَّهِ (تعالَى) وعصَتْ رُسلَه، وأعقبَتْ ذلك التحذيرَ بتنبيهِ المؤمنينَ إلى تقوَى اللَّهِ (تعالَى)، واصفةً إياهُم بأربابِ العقولِ التى تُميِّزُ الضارَّ من النافعِ، وتدعُوهم إلى اتِّباعِ الرسولِ ﷺ الذى جاءَ بالنورِ المبينِ والهدايةِ للناسِ أجمعينَ، وأخرجَهم من الظلماتِ إلى النورِ، ثم يُبيِّنُ (سبحانَه) جزاءَ مَن يؤمنُ باللَّهِ ويعملُ صالحًا بأنَّ اللَّهَ (تعالَى) سيُدخِلُهم جناتٍ تجري من تحتِها الأنهارُ.

وخُتِمتِ السورةُ ببيانِ القُدرةِ الإلهيَّةِ المُطلَقةِ التي تجلَّتْ في خلْقِ سبعِ سماواتٍ طِباقًا ومن الأرضِ مثلهُنَّ. وكلُّها براهينُ وحدانيَّتِهِ ﷻ.

الأهداف

• يُفسِّر الطالب الآيات (٨ – ١٢) من سورة الطلاق.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرۡيَةٍ عَتَتۡ عَنۡ أَمۡرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبۡنَٰهَا حِسَابٗا شَدِيدٗا وَعَذَّبۡنَٰهَا عَذَابٗا
نُّكۡرٗا ٨ فَذَاقَتۡ وَبَالَ أَمۡرِهَا وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمۡرِهَا خُسۡرًا ٩ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمۡ عَذَابٗا شَدِيدٗاۖ
فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْۚ قَدۡ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيۡكُمۡ ذِكۡرٗا ١٠ رَّسُولٗا يَتۡلُواْ عَلَيۡكُمۡ
ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٖ لِّيُخۡرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِۚ وَمَن
يُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعۡمَلۡ صَٰلِحٗا يُدۡخِلۡهُ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۖ قَدۡ
أَحۡسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزۡقًا ١١ ٱللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖ وَمِنَ ٱلۡأَرۡضِ مِثۡلَهُنَّۖ يَتَنَزَّلُ ٱلۡأَمۡرُ
بَيۡنَهُنَّ لِتَعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدۡ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عِلۡمَۢا ١٢ ﴾

وَكَأَيِّن مِّن قَرۡيَةٍ	أيْ وكثيرٍ من أهلِ قريةٍ	عَتَتۡ	استكبرَتْ وطغَتْ
عَذَابٗا نُّكۡرٗا	شديدًا مُنكرًا وهو عذابُ الآخِرةِ	وَبَالَ أَمۡرِهَا	عاقِبةَ استكبارِها وطُغيانِها
خُسۡرًا	خسرانًا وهلاكًا	يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ	يا أصحابَ العقولِ
ذِكۡرٗا	القرآنَ الكريمَ		
يَتَنَزَّلُ ٱلۡأَمۡرُ بَيۡنَهُنَّ	يجرِي أمرُ اللهِ وقضاؤُه وقدَرُه بينهنَّ، وينفُذُ حكمُه فيهنَّ		
قَدۡ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عِلۡمَۢا	أنَّه (سبحانَه) لا تخفَى عليه خافيةٌ؛ لإحاطةِ علمِه بكلِّ شيءٍ		

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ

- محاسبةُ اللهِ (تعالَى) الناسَ على أعمالِهم يومَ القيامةِ.
- وجوبُ الاستعدادُ لهذا اليومِ بالإكثارِ من الطاعاتِ.
- البُعدِ عما يُغضِبُ اللهَ (تعالَى).
- جزاءُ العملِ الصالحِ النعيمُ الدائمُ في جناتٍ تجرِي من تحتِها الأنهارُ.
- الدَّعوةُ إلى ذِكرِ الله والتأمُّلُ في الكَونِ بما يُورِثُ اليَقينَ بقُدرتِهِ المُطلَقةِ، وإحاطته بكُلِّ شَيءٍ.

الأهداف
- يُردِّد الطالب الآيات (٨ – ١٢) من سورة الطلاق من الذاكرة.
- يستخلص الطالب الدروس المستفادة من الآيات ويربطها بحياته.

من أحكامِ التجويدِ: مخارِجُ الحروفِ من اللسانِ

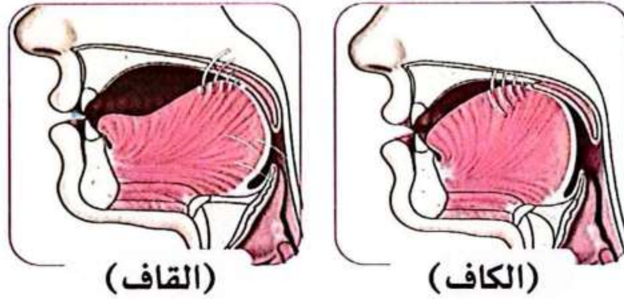
اللسانُ: هو عُضوُ النطقِ الرئيسُ، وهو مَخرَجٌ عامٌّ، به عشَرةُ مخارِجَ خاصةٍ، ويخرُجُ منه ثمانيةَ عَشَرَ حَرفًا.

أولًا: أقصَى اللسانِ

أي أبعدَهُ مما يلي الحَلْقَ، وفيه مخرجانِ لحرفَينِ هما:

① حرفُ القافِ (ق) مثالٌ: ﴿وَأَقْسَمُواْ بِاللَّهِ﴾ [الأنعام: ١٠٩].

② حرفُ الكافِ (ك)، ويخرُجُ من أقصَى اللسانِ من منطقةٍ تحتَ مَخرَجِ القافِ، مثالٌ: ﴿وَمَا كُنتُمْ﴾ [الأعراف: ٤٨].



(القاف) (الكاف)

ثانيًا: وسَطُ اللسانِ

وفيه مخرجٌ واحدٌ لثلاثةِ أحرفٍ هي على التوالي:

① حرفُ الجيمِ (ج)، مثالٌ: ﴿وَالْفَجْرِ﴾ [الفجر: ١].

② الشينُ (ش)، مثالٌ: ﴿أَشْتَاتًا﴾ [النور: ٦١].

③ الياءُ غيرُ المَدِّيةِ (ي)، مثالٌ: ﴿يَغْشَىٰ﴾ [الليل: ١].

تُنطَقُ هذه الحروفُ بانطباقِ وسَطِ اللسانِ مع الحَنَكِ الأعلى.



(الجيم) (الياء غير المَدِّيَّة) (الشين)

الأهداف

- يُحدِّد الطالب مخارج الحروف من اللسان.
- يطبق الطالب التلاوة الصحيحة مع مراعاة مخارج الحروف.

ثالثًا: حافَةُ اللسانِ (الجانبُ)

وفيه مخرجانِ لحرفَينِ هما:

(١) حرفُ الضادً (ض) يخرُجُ من إحدَى حافَتَيِ اللسانِ مع ما يُجاوِرُها من الأضراسِ العُليا اليُمْنى أو اليُسْرى، وهو أوسعُ الحروفِ مخرجًا وأصعبُها نُطقًا، مثالٌ: ﴿وَكُنتُم مِّنْهُمْ تَضْحَكُونَ﴾ [المؤمنون: ١١٠].

(٢) حرفُ اللامِ (ل) يخرُجُ من أدنى حافَتَيِ اللسانِ إلى مُنتهى طَرَفِه، مِثالٌ: ﴿قُلْ أَعُوذُ﴾ [الفلق: ١].

رابعًا: طرَفُ اللسانِ

وفيه خمسةُ مخارِجَ لأحَدَ عشَرَ حرفًا هي:

(١) حرفُ النونِ (ن)، يخرُجُ من طرَفِ اللسانِ مع ما يُحاذِيه من لَثةِ الأسنانِ العُليا تحتَ مخرجِ اللامِ، مثالُه: ﴿مَنْ ءَامَنَ﴾ [البقرة: ٦٢].

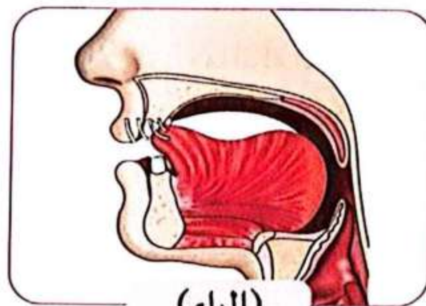
(٢) حرفُ الراءِ (ر)، يخرُجُ من طرَفِ اللسانِ قريبًا إلى ظهرِه قليلًا بعدَ مخرجِ النونِ، مثالٌ: ﴿فِرْعَوْنَ﴾ [البقرة: ٤٩].

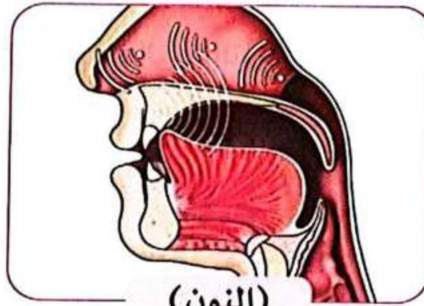
(٣) حروفُ الطاءِ (ط)، والدالِ (د)، والتاءِ (ت)، تخرُجُ من طرَفِ اللسانِ معَ أصولِ الثنايا العُليا، مثالٌ: ﴿وَطَهِّرْ﴾ [الحج: ٢٦]، ﴿يَجِدْكَ﴾ [الضحى: ٦]، ﴿وَإِذَا ٱلْأَرْضُ مُدَّتْ﴾ [الانشقاق: ٣].

(٤) حروفُ الصادِ (ص)، والزايِ (ز)، والسينِ (س)، تخرُجُ من طرَفِ اللسانِ مع ما بين الثَّنايا العُليا والسُّفلى، مثالٌ: ﴿وَإِذَا صُرِفَتْ﴾ [الأعراف: ٤٧]، ﴿زَيَّنَ لَهُمُ﴾ [الأنفال: ٤٨]، ﴿سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ﴾ [الملك: ٨].

(٥) حروفُ الظاءِ (ظ)، والذالِ (ذ)، والثاءِ (ث)، تخرُجُ من طرَفِ اللسانِ مع أطرافِ الثَّنايا العُليا، مثالٌ: ﴿ظَٰلِمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٠]، ﴿إِذَا جَآءَكُمُ﴾ [الممتحنة: ١٠]، ﴿يَلْهَث﴾ [الأعراف: ١٧٦].

التلاوةُ الصحيحةُ تتطلَّبُ مراعاةَ هذه المخارِجِ؛ لضمانِ النطقِ السليمِ، وحِفظِ جمالِ القرآنِ.


(الراء)


(النون)

الأهداف
• يُحدِّد الطالب الحروف التي تخرج من اللسان.

مناقشة المعلِّم للدرس



١) مِمَّ تُحذِّرُ الآياتُ الكريمةُ (٨-١٢) من سورةِ الطلاقِ؟ وما الذي دعَتْ إلى تأمُّلِه؟

• تُحذِّرُ من عِصيانِ اللهِ (تعالَى) ومُخالَفةِ أوامرِه، ودعَتْ إلى تأمُّلِ ما حدَثَ للأُممِ التي خالفَتْ منهجَ اللهِ (تعالَى) وكذَّبتِ الرسلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

٢) ما جزاءُ الأُممِ التي كذَّبَتِ الرسلَ؟

• مصيرُهم الخَسارةُ والهلاكُ في الدُّنيا، والعذابُ الشديدُ في الآخرةِ.

٣) بِمَ وصفَتِ الآياتُ الكريمةُ المُؤمِنينَ؟ وبمَ أمرَتْهم؟

• وصفَتْهم بأربابِ العقولِ التي تُميِّزُ الضارَّ من النافِعِ، وأمرَتْهم بتقوى اللهِ (تعالَى) واتِّباعِ الرسولِ ﷺ الذي جاءَ بالنُّورِ المُبِينِ والهِدايةِ للناسِ أجمعينَ.

٤) وضَّحَتِ الآياتُ الكريمةُ دَورَ النبيِّ ﷺ.

• أنَّه ﷺ يتلُو آياتِ اللهِ (تعالَى)؛ ليُخرِجَ الناسَ من الظلماتِ إلى النورِ.

٥) ما الجزاءُ الذي أعَدَّه اللهُ (تعالَى) للمُؤمِنينَ الذين يعملونَ الصالحاتِ؟

• أعدَّ اللهُ (تعالَى) لهم جناتٍ تجرِي من تحتِها الأنهارُ خالدِينَ فيها أبدًا.

٦) بِمَ خُتِمَتْ سورةُ الطلاقِ؟

• خُتِمَتِ السورةُ الكريمةُ ببيانِ قُدرةِ اللهِ (تعالى) العظيمةِ التي تجَلَّتْ في خلقِ سبعِ سماواتٍ ومن الأرضِ مثلَهُنَّ، وكلُّها براهينُ وحدانيَّتِهِ تبارك وتعالى.

٧) ما أهمُّ ما تُرشِدُ إليه الآياتُ الكريمةُ (٨-١٢) من سورةِ الطلاقِ؟

• اللهُ سبحانه وتعالى يُحاسِبُ الناسَ على أعمالِهم يَومَ القيامةِ.

• الاستِعدادُ للحسابِ بالإكثارِ من الطاعاتِ والبُعدِ عما يُغضِبُ اللهَ (تعالَى).

• جزاءُ العمَلِ الصالِحِ هو النعيمُ الدائِمُ في جناتٍ تجرِي من تحتِها الأنهارُ.

• الإكثارُ من ذكرِ اللهِ (تعالَى) والتأمُّلُ في خلقِ السماواتِ والأرضِ، وما أنزلَه اللهُ (تعالَى) على رسلِه.

• إدراكُ عظَمةِ قُدرةِ اللهِ (تعالَى).

٨) كم مخرجًا في اللِّسانِ؟ وكم حرفًا يخرُجُ من اللِّسانِ؟

• اللِّسانُ مخرَجٌ عامٌّ به عشَرةُ مخارجَ خاصةٍ، ويخرُجُ منه ثمانيةَ عشَرَ حرفًا، هي: (القافُ، والكافُ، والجيمُ، والشينُ، والياءُ غيرُ المَدِّيَّةِ، والضادُ، واللامُ، والنونُ، والراءُ، والطاءُ، والصادُ، والدال، والتاء، والزاي، والسين، والظاء، والذال، والثاء).



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب علها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① سورةُ الطلاق ....

(أ) مكيَّةٌ (ب) مدنيَّةٌ

(جـ) جميعُها مكِّيٌّ إلا آيةً (د) مدنيةٌ إلا بعضَ آياتِها

② الكثيرُ من القُرى عصَتْ أوامِرَ اللَّهِ، فكانَتْ عاقبتُها ....

(أ) النعيمَ (ب) الخَسارةَ والهلاكَ

(جـ) الجنةَ (د) الخيرَ الدائِمَ

③ وصفَتِ الآياتُ الكريمةُ المُؤمِنينَ بأنهم أربابُ ....

(أ) العقولِ (ب) المالِ

(جـ) الجاهِ (د) القوَّةِ

④ جزاءُ الإيمانِ والعمَلِ الصالِحِ ....

(أ) الحرمانُ (ب) النعيمُ الدائمُ في الجنةِ

(جـ) العِقابُ فورًا (د) دخولُ النارِ

⑤ حافَةُ اللِّسانِ فيها مخرجانِ لحرفَينِ هما ....

(أ) القافُ والكافُ (ب) الجيمُ والشينُ

(جـ) الضادُ واللامُ (د) النونُ والراءُ

نشاط ب ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الآياتُ الكريمةُ تُحذِّرُ من عِصيانِ اللَّهِ ومُخالَفةِ أوامِرِه. ( )

② القليلُ من أهلِ القُرى هم مَن كذَّبوا الرسلَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ. ( )

③ الاستِعدادُ لليَومِ الآخِرِ يكونُ بالإكثارِ من الطاعاتِ والبُعدِ عن السيئاتِ. ( )

④ جاءَ الرسولُ ﷺ بالنُّورِ والهِدايةِ للناسِ أجمعينَ. ( )

⑤ دعَتِ الآياتُ الكريمةُ إلى التأمُّلِ في خلقِ السماواتِ والأرضِ. ( )

⑥ اللِّسانُ هو عُضوُ النُّطقِ الرئيسُ ويخرُجُ منه ثمانيةَ عشَرَ حرفًا. ( )

نشاط (جـ) اقرأ الآيتَينِ الكريمتَينِ، ثم أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿رَّسُولًا يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى .... وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۖ قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ .... (١١) ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوٓا۟ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ .... (١٢)﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيتَينِ الكريمتَينِ.

(٢) ما المرادُ من قوله (تعالى): ﴿يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ﴾؟

....

(٣) بمَ يستعِدُّ الإنسانُ ليَومِ القيامةِ؟

....

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بمَعْناه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) ﴿عَتَتْ﴾	أصحابَ العقولِ
(٢) ﴿أُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ﴾	شديدًا
(٣) ﴿وَبَالَ﴾	استكبَرَتْ
(٤) ﴿نُّكْرًا﴾	عاقبةَ

نشاط (هـ) قارِنْ بين حالِ المُؤمِنينَ وحالِ المُكذِّبينَ يومَ القيامةِ:

حالُ المُؤمِنينَ	حالُ الكافِرينَ
....	....
....	....
....	....

نشاط (و) صِلْ كلَّ مخرجٍ من مخارجِ اللسانِ بحروفِه:

① أقصَى اللِّسانِ	النونُ، الراءُ، الطاءُ، الدالُ، التاءُ، الصادُ، الزايُ، السينُ، الظاءُ، الذالُ، الثاءُ
② وَسَطُ اللِّسانِ	القافُ، الكافُ
③ حافَةُ اللِّسانِ	الجيمُ، الشينُ، الياءُ غَيرُ المَدِّيَّةِ
④ طرَفُ اللِّسانِ	الضادُ، اللامُ

نشاط (ز) أكملِ الشكلَ التاليَ:

سورةُ الطلاقِ
الآياتُ (٨ - ١٢)

① تُحذِّرُنا من
....

② تدعُونا إلى
....

③ نبَّهَتِ المُؤمِنينَ إلى
....

④ وصفَتِ المُؤمِنينَ بـ
....

⑤ تُرشِدُ إلى
• ....
• ....
• ....

نشاط (ح) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكُرْ مظهرًا من مظاهِرِ القُدرةِ الإلهيَّةِ المُطلَقةِ.
....

② ما ثمرةُ التأمُّلِ في خلقِ الله ﷻ ؟ ....

③ لماذا يُعتبَرُ حرفُ الضَّادِ أصعبَ الحروفِ مخرجًا؟ ....

سُورةُ الطلاقِ من الآيةِ (٨ - ١٢)

اختبارٌ على الدرس



نشاط (أ) اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا .... وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ .... أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُوا ٱللَّهَ يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ۚ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ .... ﴿١٠﴾ ﴾

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

٢) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(أ) معنى ﴿عَتَتْ﴾: .... (استكبَرَتْ - أطاعَتْ - اتَّبعَتْ - استسلمَتْ)

(ب) حرفُ الضادِ يَخرُجُ من .... اللِّسانِ. (أقصَى - وسَطِ - حافَةِ - طرَفِ)

(جـ) عدد الحروفُ التي تخرُجُ من وسَطِ اللِّسانِ .... (٣ - ٥ - ٧ - ٩)

٣) ما جزاءُ الأُممِ التي كذَّبَتِ الرسلَ؟

....

٤) كم حرفًا يخرُجُ من اللِّسانِ؟ ....

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) سورةُ الطلاقِ من السُّوَرِ المكِّيةِ. ( )

٢) حذَّرَتِ الآياتُ الكريمةُ من عِصيانِ اللهِ (تعالَى) ومُخالَفةِ أوامِرِه. ( )

٣) تصِفُ الآياتُ الكريمةُ المُؤمِنينَ بأنَّهم عاقِلونَ يُميِّزون الضارَّ من النافِعِ. ( )

٤) عِلمُ اللهِ ﷻ مُحيطٌ بكلِّ شيءٍ. ( )

٥) جزاءُ الإيمانِ والعمَلِ الصالِحِ هو النعيمُ الدائِمُ. ( )

٦) الضادُ أسهلُ الحروفِ مخرجًا. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

من مسائلِ الزكاةِ

الزكاةُ هي الرُّكنُ الثالِثُ مِن أركانِ الإسلامِ.

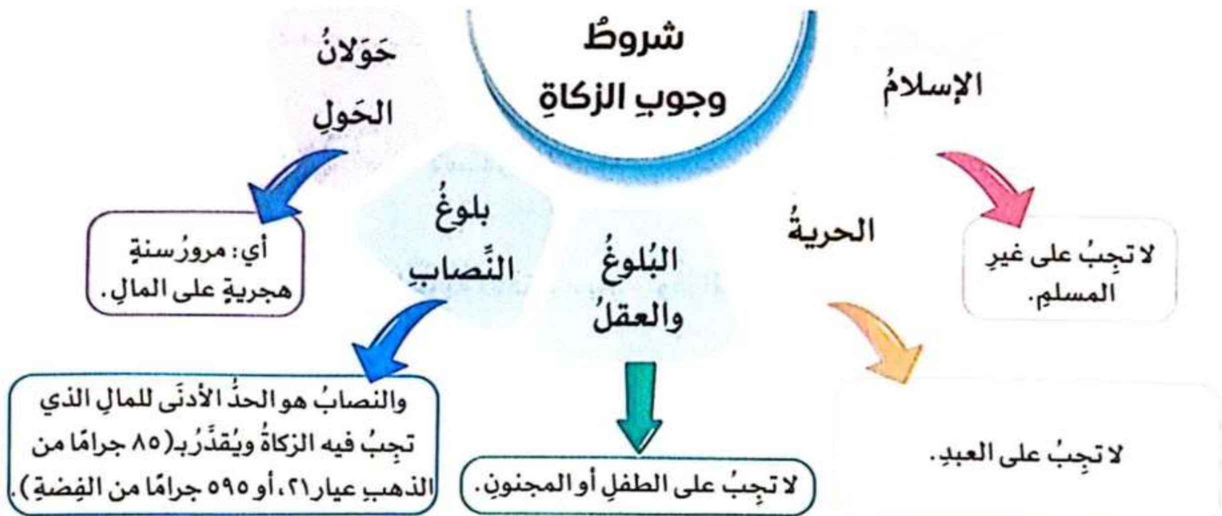
معنَى الزكاةِ

قَدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجِبُ على المُسلِمِ أن يُخرِجَه إذا توافَرَتْ فيه شُروطُ الزكاةِ. والمَقصودُ بالمالِ كُلُّ ما يمتلِكُهُ الإنسانُ، ويُمكِنُ الانتفاعُ به كالنقودِ والزُّروعِ والمَواشِي والأنشطةِ التِّجاريَّةِ وما شابَهَها.

الحِكمةُ مِن فَرضِ الزكاةِ هي

طاعةُ اللَّهِ وتنفيذُ أوامِرِه، وتحقيقُ العدالةِ الاجتماعيةِ، وتطهيرُ المالِ وتنميَتُهُ بالبرَكةِ والزيادةِ وتطهيرُ النفسِ مِن الشُّحِّ، وغَرسُ الرحمةِ في القُلوبِ؛ فهي تُعزِّزُ التكافُلَ الاجتماعيَّ، وتُقلِّلُ الفَجوةَ بينَ الفَقيرِ والغَنِيِّ.

حُكمُ الزكاةِ وشُروطُ وُجوبِها: الزكاةُ فَريضةٌ على كُلِّ مُسلِمٍ عاقِلٍ حُرٍّ بالِغٍ مالِكٍ للنِّصابِ الذي حالَ عليه الحَولُ، قال (تعالَى): ﴿خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا﴾ [التوبة: ١٠٣]



الأهداف

- يُحدد الطالب الحكمة من تشريع الزكاة وأهميتها.
- يستخلص الطالب شروط وجوب الزكاة.

مقدارُ الزكاةِ

إذا توافرَتِ الشروطُ السابقةُ يجبُ إخراجُ الزكاةِ بنسبةِ (٢,٥٪) مِن الذَّهَبِ والفِضَّةِ والنُّقودِ.

الزكاةُ على عُروضِ التِّجارةِ

وهي البضائعُ المُعدَّةُ للبَيعِ، فتُقوَّمُ بنهايةِ الحَولِ بسعرِ السوقِ، وتُخرَجُ زكاتُها بنسبةِ (٢,٥٪).

آثارُ أداءِ الزكاةِ على الفردِ والمجتمعِ:

أولاً: أثَرُ أداءِ الزكاةِ على الفردِ:

① تطهيرُ النفسِ: الزكاةُ تُطهِّرُ النفسَ من الشُّحِّ والبُخلِ، وتزيدُ من الشعورِ بالرِّضا والطُّمأنينةِ.
② زيادةُ الرزقِ: الزكاةُ تزيدُ من رزقِ الفردِ، وتفتَحُ له أبوابَ الخيرِ والبركةِ.
③ النجاةُ من النارِ: الزكاةُ تحمِي الفردَ من النارِ، وتكونُ سببًا في دُخولِ الجَنَّةِ.

ثانيًا: أثرُ أداءِ الزكاةِ على المجتمعِ:

① تخفيفُ حدةِ الفقرِ: تُساعِدُ في تخفيفِ حدةِ الفقرِ، وتُوفِّرُ الدعمَ الماليَّ للفقراءِ والمحتاجينَ.
② تعزيزُ التكافُلِ الاجتماعيِّ: تُعزِّزُ التكافلَ الاجتماعيَّ، وتزيدُ من الشعورِ بالمسئوليةِ تِجاهَ الآخرِينَ.
③ تحسينُ العَلاقاتِ الاجتماعيةِ: تُحسِّنُ العَلاقاتِ الاجتماعيةَ، وتزيدُ من الشعورِ بالانتماءِ والمودةِ بين أفرادِ المجتمعِ.
④ تعزيزُ الاستقرارِ الاجتماعيِّ: تُعزِّزُ الاستقرارَ الاجتماعيَّ، وتُقلِّلُ من التوتراتِ والصراعاتِ الناجمةِ عن الفقرِ والحرمانِ.
⑤ دعمُ التنميةِ الاقتصاديةِ: تدعَمُ التنميةَ الاقتصاديةَ، وتُوفِّرُ المواردَ الماليةَ اللازمةَ لتنفيذِ المشاريعِ الخيريةِ والتَّنْمويةِ.

الأهداف
• يستنتج الطالب أثَرَ الزكاة على الفرد والمجتمع.
• يُظهر الطالب سلوكيات تعكس تقديره للزكاة كعبادة.

مناقشة المعلم للدرس

١ للزكاةِ منزلةٌ عظيمةٌ في الإسلامِ. وضِّحْ.

• الزكاةُ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ، وفريضةٌ ماليةٌ تهدُفُ إلى تطهيرِ النفسِ من الشُّحِّ ودعمِ المُجتمَعِ بالتكافُلِ.

٢ ما الحكمةُ من تشريعِ الزكاةِ؟ وما الدليلُ؟

• تحقيقُ العدالةِ الاجتماعيةِ، وتطهيرُ المالِ، وزرعُ الرحمةِ في القلوبِ، وتعزيزُ التكافُلِ الاجتماعيِّ، وتقليلُ الفجوةِ بين الفقيرِ والغنيِّ، وزرعُ البركةِ في المالِ، قال (تعالَى): ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا﴾.

٣ ما معنَى الزكاةِ؟ وما مقدارُها؟

• الزكاةُ قدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجِبُ على المسلمِ إخراجُه إذا توافرَتْ في مالِه شروطُ الزكاةِ، ومقدارُها ٢,٥٪.

٤ لا يقتصِرُ مفهومُ المالِ الذي تجِبُ فيه الزكاةُ على النُّقودِ فقط. وضِّحْ مع التمثيل.

• المقصودُ بالمالِ كلُّ ما يملِكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به، كالنقودِ والزروعِ والثمارِ والمواشي والأنشطةِ التِّجاريةِ.

٥ ما شروطُ وجوبِ الزكاةِ؟

• الإسلامُ – الحريةُ – البلوغُ والعقلُ – بلوغُ النِّصابِ – حوَلانُ الحَولِ (مرورُ عامٍ هجريٍّ كاملٍ).

٦ ما المقصودُ ببُلوغِ النِّصابِ؟

• النِّصابُ هو الحدُّ الأدنَى للمالِ الذي تجِبُ فيه الزكاةُ، ويُقدَّرُ بـ(٨٥) جرامًا من الذهبِ، أو (٥٩٥) جرامًا من الفِضةِ.

٧ ما المقصودُ بعُروضِ التِّجارةِ؟ وكيف تُحسَبُ زكاتُها؟

• عُروضُ التِّجارةِ هي البضائعُ المُعدَّةُ للبَيعِ، وتُقوَّمُ بسعرِ السوقِ عند نهايةِ الحَولِ، وتُخرَجُ زكاتُها ٢,٥٪.

٨ ما أثَرُ الزكاةِ على الفردِ والمُجتمَعِ؟

• أثَرُها على الفردِ: تطهيرُ النفسِ، وزيادةُ الرزقِ، والنجاةُ من النارِ، وأثَرُها على المُجتمَعِ: تخفيفُ الفقرِ، وتعزيزُ التكافُلِ، وتحسينُ العَلاقاتِ، والاستقرارُ الاجتماعيُّ، ودعمُ التنميةِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① الزكاةُ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ وفريضةٌ ماليةٌ تهدُفُ لـ ....

(أ) تطهيرِ النفسِ والمالِ (ب) تعزيزِ التكافُلِ الاجتماعيِّ

(جـ) زرعِ الرحمةِ في القلوبِ (د) جميع ما سبَقَ

② كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ ويمكنُ الانتفاعُ به يُسمَّى ....

(أ) زكاةً (ب) مالًا

(جـ) نِصابًا (د) الحَولَ

③ الحدُّ الأدنَى للمالِ الذي تجِبُ فيه الزكاةُ يُقدَّرُ بـ ....

(أ) ٨٥ جرامًا من الذهبِ (ب) ٥٩٥ جرامًا من الفِضةِ

(جـ) ٢,٥٪ (د) الأُولى والثانيةُ

④ تُقوَّمُ البضائعُ المُعدَّةُ للبَيعِ بنهايةِ العامِ بسعرِ السوقِ، وتخرُجُ زكاتُها بنسبةِ ....

(أ) ٢,٥٪ (ب) ٢٥٪

(جـ) ٥٠٪ (د) ١٠٠٪

⑤ المقصودُ بحوَلانِ الحَولِ مُرورُ ....

(أ) سنةٍ ميلاديةٍ (ب) سنةٍ هجريةٍ

(جـ) سنتَينِ ميلاديتَينِ (د) سبعِ سنينَ

نشاط ب ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الزكاةُ قدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجِبُ إخراجُه إذا توافرَتْ في المالِ شروطٌ مُحدَّدةٌ. ( )

② الزكاةُ سببٌ في دخولِ الجنةِ والنجاةِ من النارِ. ( )

③ تجِبُ الزكاةُ على غَيرِ المسلمِ. ( )

④ من آثارِ الزكاةِ زيادةُ المودَّةِ بين أفرادِ المجتمعِ، وتعزيزُ الاستقرارِ الاجتماعيِّ. ( )

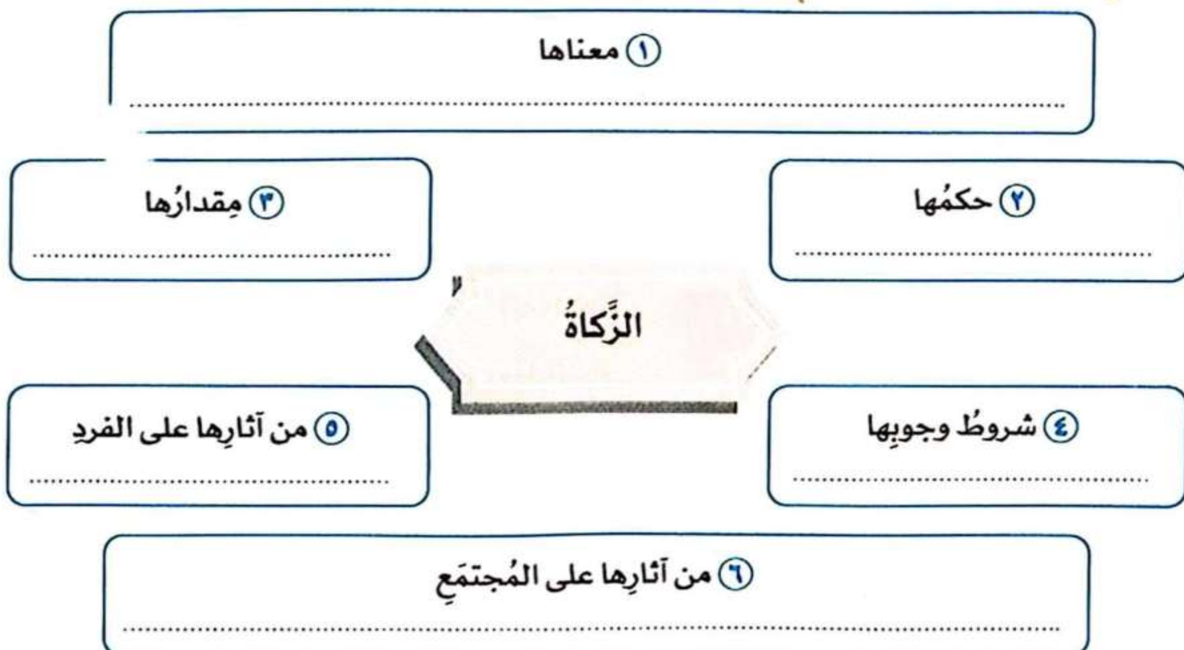
⑤ عُروضُ التِّجارةِ لا تحتاجُ إلى تقويمٍ عند نهايةِ الحَولِ. ( )

⑥ النُّقودُ والزروعُ والمواشي من الأموالِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ، إذا توافرَتْ شروطُها. ( )

نشاط (جـ) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

١ تطهيرُ النفسِ	قدْرُ الزكاةِ الواجبةِ في المالِ
٢ عُروضُ التِّجارةِ	الحدُّ الأدنَى من المالِ لوجوبِ الزكاةِ
٣ النِّصابُ	من أثَرِ الزكاةِ على الفردِ
٤ حوَلانُ الحَولِ	البضائعُ المُعدَّةُ للبيعِ
٥ ٢,٥٪	مرورُسنةٍ هجريةٍ على المالِ

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التالي:



نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا تُعَدُّ الزكاةُ وسيلةً لتعزيزِ الاستقرارِ الاجتماعيِّ؟ ....

٢ كيف تُحسَبُ زكاةُ عُروضِ التِّجارةِ؟ ....

٣ ما الحكمةُ من فرضيةِ الزكاةِ؟ ....

من مسائلِ الزكاةِ

اختبارٌ على الدرسِ



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① الزكاةُ ....

(أ) صدقةٌ تطوعيةٌ
(ب) فريضةٌ وركنٌ من أركانِ الإسلامِ
(جـ) هديةٌ للفقراءِ
(د) عُروضٌ تِجاريةٌ

② من مقاصِدِ الزكاةِ الأساسيةِ ....

(أ) زيادةُ الأسعارِ
(ب) تقليلُ العمَلِ
(جـ) تحقيقُ العدالةِ الاجتماعيةِ
(د) منعُ التِّجارةِ

③ من شُروطِ وجوبِ الزكاةِ ....

(أ) الإسلامُ
(ب) العقلُ
(جـ) بلوغُ النِّصابِ
(د) جميع ما سبَقَ

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① الزكاةُ عِبادةٌ ماليةٌ تهدُفُ لتطهيرِ النفسِ من الشُّحِّ والبُخلِ. ( )

② النِّصابُ هو الحدُّ الأدنَى للمالِ الذي تجِبُ فيه الزكاةُ. ( )

③ يجِبُ إخراجُ ٢٥ ٪ من المالِ إذا استوفى شروطَ الزكاةِ. ( )

④ من آثارِ الزكاةِ على المُجتمَعِ تخفيفُ حِدَّةِ الفقرِ وتعزيزُ التكافُلِ الاجتماعيِّ. ( )

⑤ حوَلانُ الحَولِ يعنِي مُرورَ سنةٍ هجريةٍ كاملةٍ على امتِلاكِ النِّصابِ. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما معنَى الزكاةِ؟

....

② ما مقدارُ الزكاةِ؟ ومتى يجِبُ إخراجُها؟

....

③ ما آثارُ أداءِ الزكاةِ على الفردِ؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

رحمةُ النبيِّ ﷺ بالأسرَى في غزوةِ بدرٍ



تَجْلِسُ أسرةُ خالدٍ كعادتِها في المساءِ تُشاهِدُ النشرةَ الإخباريةَ لمعرفةِ ما يدورُ بالعالَمِ من حولِهم، وقد أظهَرَتِ النشرةُ مشاهدَ من الاعتداءِ على الأَسْرَى، تنزعِجُ الأسرةُ من هذهِ المشاهدِ، فيتساءَلُ خالدٌ بنبرةٍ حزينةٍ: أبي، لماذا يحدُثُ هذا؟

الأبُ (بتعاطُفٍ): سؤالٌ عميقٌ ومُؤلِمٌ يا بُنيَّ.

ما تشاهدُه هو انهيارٌ لأخلاقِ الإنسانِ حينَ تختفِي الرحمةُ، لكنْ تعالَ أُعلِّمْكَ أنَّ دينَنا الإسلاميَّ وضعَ قبلَ أكثرَ من (١٤٠٠)سنةٍ قواعدَ أخلاقيةً ساميةً للحربِ، لم يعرِفِ العالَمُ مثلَها.

خالدٌ: حقًّا! كيفَ ذلكَ؟

الأبُ: كانت غزوةُ بدرٍ أولَ معركةٍ فاصلةٍ في الإسلامِ، انتصَرَ فيها المسلمونَ وأسرُوا سبعينَ رجلًا من قريشٍ، وكانَ من السهلِ في هذا الوقتِ الانتقامُ من المشركينَ.

خالدٌ: وماذا فعَلَ النبيُّ ﷺ؟

أمرَ الرسولُ ﷺ أصحابَه بالكفِّ عن قتلِهم، ونهَى عن إيذائِهم أو تعذيبِهم، بل إنَّه ساوَى بينَ جميعِ الأسرَى في المعاملةِ، حتى إنَّ عمَّه العباسَ – وكانَ أحدَ الأَسْرى – لم يحصُلْ على معاملةٍ خاصةٍ!

خالدٌ: إذنْ كيفَ عامَلَهم يا أبِي؟

الأبُ: أمَرَ النبيُّ ﷺ أصحابَه قائلًا: «اسْتَوْصُوا بِالْأُسَارَى خَيْرًا»، فَكَانَ الصَّحابةُ الكِرامُ رضي الله عنهم – رغْمَ قِلَّةِ طعامِهم – يُقدِّمون للأَسْرى أفضلَ الطعامِ.

خالدٌ: كانُوا يُطعِمُون أعداءَهم أفضلَ الطعامِ! هذه أخلاقٌ عظيمةٌ حقًّا، ولكنْ ماذا بعدُ؟

الأبُ: لقد منحَهم النبيُّ ﷺ خِياراتٍ ليُصبِحوا أحرارًا. مَنْ كانَ لديهِ مالٌ دفَعَ فِدْيةً، ومن لم يكُنْ لديهِ مالٌ كانَ فداؤُه أن يُعلِّمَ عشَرةً من أطفالِ المسلمينَ القراءةَ والكتابةَ.

الأهداف

- يتعرَّف الطالب موقف النبي ﷺ مع أسرى غزوة بدر.
- يستخلص الطالب الدروس المستفادة من هذا الموقف.

خالدٌ: تعليمُ الأطفالِ! هذه فكرةٌ مُمتازةٌ، ووسيلةٌ لنفعِ المجتمعِ.

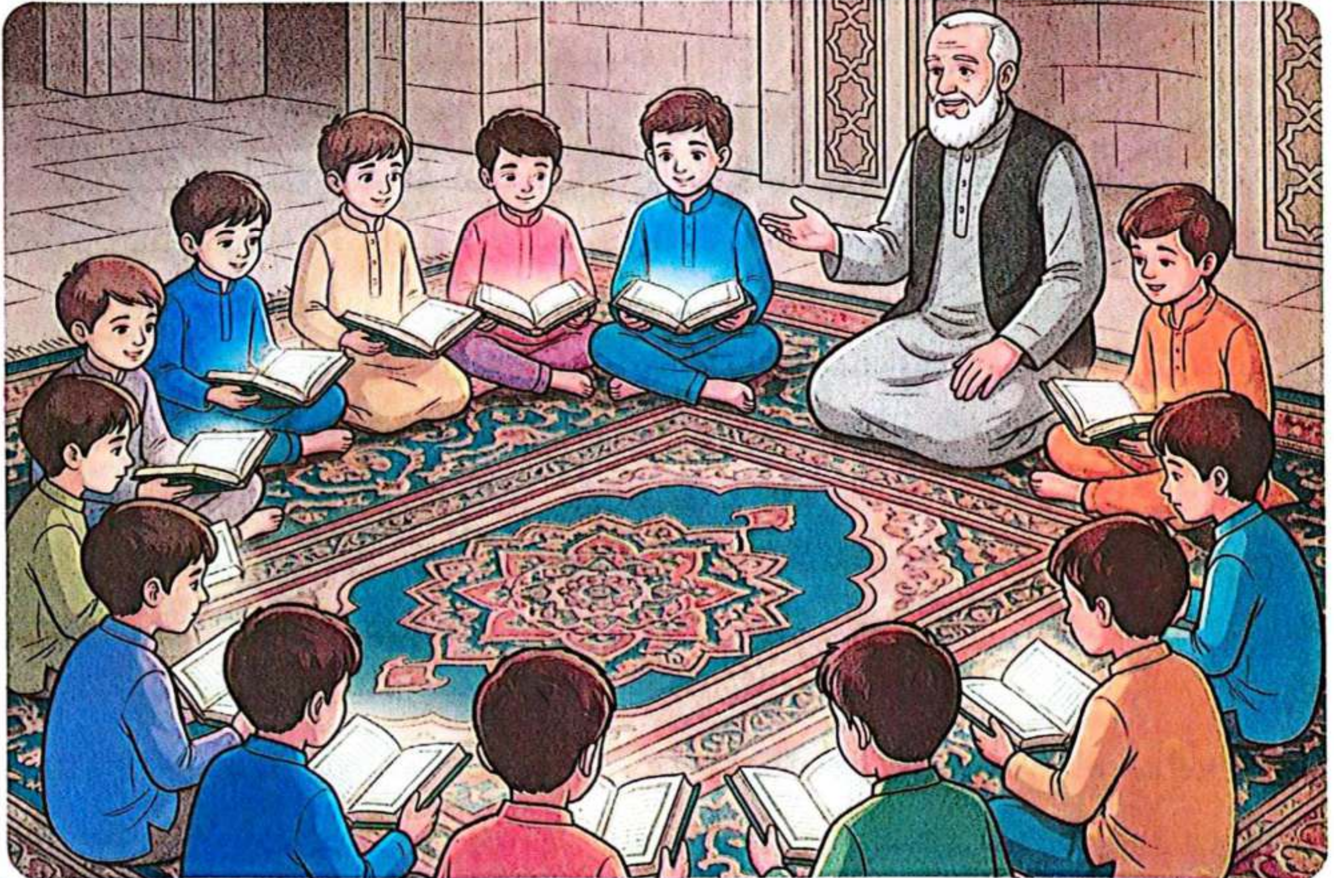
الأبُ: مَن لم يستطِعْ دَفْعَ الفداءِ أو التعليمَ كانَ النبيُّ ﷺ يُطلِقُ سَراحَه دونَ مقابلٍ مُحْسِنًا إليه؛ فعادَ الأَسْرى إلى بلادِهم وأهلِيهم، يتحدَّثُون عن رحمةِ النبيِّ ﷺ ومكارِمِ أخلاقِه، وعن مَحبَّتِه وسماحتِه، وعن دعوتِه، وما فيها من البِرِّ والتَّقوى والإصلاحِ والخيرِ.

خالدٌ (مندهشًا): المعاملةُ الطيبةُ جعلَتْ أعداءَه يُوقِّرونَه!

الأبُ: نعم، كثيرٌ من هؤلاء الأَسْرى دخلُوا الإسلامَ بعد أن رأَوْا هذه الرحمةَ والعدلَ عن قُربٍ؛ فلقدْ قدَّمَ النبيُّ ﷺ للعالَمِ أعلَى نموذجٍ لأخلاقياتِ الحربِ وحقوقِ الإنسانِ، نموذجًا نحن بأمسِّ الحاجةِ إليه اليومَ.

خالدٌ: الآنَ فهِمتُ يا أبي، الإسلامُ لم يأتِ ليظلِمَ الناسَ، بل لينشُرَ العدلَ والرحمةَ حتى في أصعبِ الظروفِ، شكرًا لك.

الأبُ: عفوًا يا بُنيَّ، تذكَّرْ دائمًا أنَّ قُوَّتَنا الحقيقيةَ ليستْ في القسوةِ، بل في العدلِ والرحمةِ.



الأهداف
- يستخلص الطالب الدروس المستفادة من هذا الموقف.
- يُظهر الطالب سُلوكيات تعكس الرحمة في تعاملاته.

مناقشة المعلّم للدرس

١ لماذا تُعَدُّ غزوةُ بدرٍ نَموذجًا أخلاقيًا فريدًا في مُعامَلةِ الأَسرَى؟

• لأنَّ النبيَّ ﷺ وضَعَ قواعِدَ أخلاقيةً سامِيةً للحرْبِ في الإسلامِ، من خِلالِ مُعامَلته للأَسْرى في غزوةِ بدرٍ؛ حيث نهَى عن قتْلِ الأَسرَى أو إيذائِهم، وأمَرَ بالإحسانِ إليهم رغْمَ قُدرتِه على الانتِقامِ.

٢ بِمَ أمَرَ النبيُّ ﷺ أصحابَه عند وقوعِ عدَدٍ من المُشرِكينَ في الأَسْرِ؟

• أمرَهم بالكفِّ عن قتلِهم، ونهَى عن إيذائِهم أو تعذيبِهم، وساوَى بينهم جميعًا في المُعامَلةِ، حتى أقارِبِه، وأمَرَ بإكرامِهم، وقالَ: «اسْتَوْصُوا بِالْأُسَارَى خَيْرًا».

٣ كيف طبَّقَ الصحابةُ رضي الله عنهم وصِيَّةَ رسولِ اللهِ ﷺ في مُعامَلةِ الأَسرَى؟

• كانَ الصحابةُ رضي الله عنهم يُقدِّمُون لهم أفضَلَ الطعامِ رغْمَ قِلَّةِ طعامِهم.

٤ ما الخِياراتُ التي أعطاها النبيُّ ﷺ للأَسرَى ليُصبِحوا أحرارًا؟

• مَن كانَ لدَيه مالٌ دفَعَ فِديةً، ومَن لم يكُنْ لدَيه مالٌ علَّمَ عشَرةً من أطفالِ المُسلِمينَ القِراءةَ والكِتابةَ، ومَن لم يستطِعْ دفْعَ الفِداءِ أو التعليمَ أطلَقَ النبيُّ ﷺ سراحَه دونَ مُقابِلٍ.

٥ ما أثَرُ المُعامَلةِ الطيبةِ على الأَسرَى بعد العودةِ إلى بلادِهم؟

• كثيرٌ منهم دخلَوا الإسلامَ بعد أن شاهَدوا الرحمةَ والعدْلَ عن قُربٍ.

٦ ما أثَرُ هذه المُعامَلةِ على الأَسرَى؟

• عادُوا إلى بِلادِهم وأهلِيهم يتحدَّثون عن رحمةِ النبيِّ ﷺ ومكارِمِ أخلاقِه، وعن دعوتِه وما فيها من البِرِّ والتقوَى والإصلاحِ والخيرِ، ودخَلَ كثيرٌ منهم الإسلامَ، بعد أن شاهَدوا الرحمةَ والعدْلَ عن قُربٍ.

٧ بِمَ ترُدُّ على مَن يتَّهِمُ الإسلامَ بالقسوةِ؟

• لقد قدَّمَ النبيُّ ﷺ للعالَمِ أعلَى نموذجٍ لأَخْلاقِيَّاتِ الحربِ وحقوقِ الإنسانِ، وقد جاءَ الإسلامُ لينشُرَ العدْلَ والرحمةَ حتى في أصعَبِ الظُّروفِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① أولُ معركةٍ فاصِلةٍ في الإسلامِ هي غزوةُ ....

(أ) أُحُدٍ (ب) الخندقِ

(ج) بدرٍ (د) حُنينٍ

② عدَدُ الأَسرَى في تلك المعركةِ الفاصِلةِ........................ رجلًا.

(أ) ٤٠ (ب) ٥٠

(ج) ٦٠ (د) ٧٠

③ من وسائِلِ إطلاقِ سراحِ الأَسرَى ....

(أ) الفِديةُ (ب) تعليمُ الأطفالِ

(ج) الطَّرْدُ من مكَّةَ (د) الأُولى والثانِيةُ

④ إطلاقُ سراحِ بعضِ الأَسرَى دون مُقابِلٍ يدُلُّ على ....

(أ) ضعْفِ المُسلِمينَ (ب) سماحةِ الإسلامِ

(ج) الخَوفِ من كُفَّارِ قُريشٍ (د) الانتِقامِ

⑤ دخَلَ بعضُ الأَسرَى الإسلامَ بسببِ ....

(أ) القُوةِ (ب) الخَوفِ

(ج) المالِ (د) الرحمةِ

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① وضَعَ النبيُّ ﷺ قواعِدَ أخلاقيةً ساميةً للحرْبِ. ( )

② ساوَى النبيُّ ﷺ بين جميعِ الأَسرَى في المُعامَلةِ. ( )

③ مَن لم يستطِعْ دفْعَ الفِديةِ أو التعليمَ ظلَّ أسيرًا طَوالَ حياتِه. ( )

④ المُعامَلةُ الطيبةُ للأَسرَى لم تُؤثِّرْ على اعتِناقِ بعضِهم الإسلامَ لاحقًا. ( )

⑤ كانَ الهدَفُ من مُعامَلةِ أَسرَى بدرٍ هو إذلالَ العدُوِّ. ( )

⑥ جاءَ الإسلامُ لينشُرَ الرحمةَ والعدْلَ. ( )

نشاط (جـ) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اسْتَوْصُوا بالْأُسَارَى خَيْرًا».

(١) كيف تعامَلَ الصحابةُ الكِرامُ مع الأَسرَى؟

....

(٢) ما الخِياراتُ التي منَحَها النبيُّ ﷺ للأَسرَى ليُصبِحوا أحرارًا؟

....

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) أولُ معركةٍ فاصِلةٍ انتصَرَ فيها المُسلِمون	العبَّاسُ بنُ عبدِ المُطَّلبِ
(٢) مَن لم يكُنْ له مالٌ كانَ فِداؤُه تعليمَ	غزوةُ بدرٍ
(٣) عمُّ النبيِّ ﷺ وكانَ أحَدَ الأَسرَى	٧٠ رجلًا
(٤) أسَرَ المُسْلِمون من قُريشٍ	١٠ أطفالٍ

نشاط (هـ) أكمِلْ مكانَ النِّقاطِ:

(١) أمَرَ النبيُّ أصحابَه عند أسْرِ المُشرِكينَ بـالكفِّ عن .... ونهَى عن ....

(٢) ساوَى النبيُّ ﷺ بين جميعِ الأَسرَى في ....

(٣) مَن لم يكُنْ لدَيه مالٌ ليدفَعَ فِديةً كانَتْ له فُرصةٌ أن ....

(٤) كثيرٌ من الأَسرَى دخَلوا الإسلامَ بعد أن شاهَدوا ....

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) أمَرَ النبيُّ بعدَمِ إيذاءِ الأَسرَى رغْمَ إمكانيةِ الانتِقامِ. فعلامَ يدُلُّ ذلك؟

....

(٢) كيف ساهَمَتْ أخلاقُ النبيِّ ﷺ في دخولِ كثيرٍ من الأَسرَى الإسلامَ؟

....



اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١) بلَغَ عددُ المُشرِكينَ الأَسرَى في غزوةِ بدرٍ..................

(أ) خمسينَ رجلًا
(ب) سبعينَ رجلًا
(ج) ثمانينَ رجلًا
(د) مائةَ رجلٍ

٢) جعَلَ النبيُّ ﷺ فِداءَ بعضِ الأَسرَى ....

(أ) بِناءَ بُيوتٍ للمُسلِمينَ
(ب) جمْعَ الغنائِمِ
(ج) تعليمَ عشَرةٍ من الأطفالِ
(د) مُحارَبةَ المُشرِكينَ خارِجَ المدينةِ

٣) عندَما عادَ الأَسرَى إلى بلَدِهم وأهلِهم كانُوا يتحدَّثون عن ....

(أ) رحمةِ النبيِّ ﷺ وعدْلِه
(ب) شِدَّةِ المُسلِمينَ
(ج) عقْدِ صُلحٍ مع المُسْلِمينَ
(د) ضعْفِ المُسلِمينَ

٤) مَن لم يستطِعْ دفْعَ الفِديةِ أو التعليمَ كانَ النبيُّ ﷺ يُطلِقُ سراحَه ....

(أ) دونَ مُقابِلٍ
(ب) بشرطِ أن يعُودَ بالمالِ
(ج) بعد فتراتٍ طويلةٍ
(د) بشرطِ الدخولِ في الإسلامِ

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١) قدَّمَ الصحابةُ للأَسرَى طعامًا قليلَ الجودةِ. ( )
٢) نهَى النبيُّ ﷺ عن إيذاءِ الأَسرَى أو تعذيبِهم. ( )
٣) ظلَّ الكثيرُ من أسرَى بدرٍ في الأسْرِ حتى ماتُوا. ( )
٤) عادَ كثيرٌ من الأَسرَى إلى أهلِيهم يتحدَّثون عن رحمةِ النبيِّ ﷺ. ( )
٥) الإسلامُ وضَعَ قواعِدَ أخلاقيةً للحربِ قبل أكثرَ من ١٤٠٠ سنةٍ. ( )

نشاط (ج) أجِبْ عن السؤالِ التالي:

١) ماذا كانَ موقِفُ النبيِّ ﷺ من أسرَى بدرٍ؟

....

٢) ما الدروسُ المُستَفادةُ من موقِفِ النبيِّ ﷺ من أسرَى بدرٍ؟

....

الدَّرْسُ الخَامِسُ

أُسسُ اختيارِ الخلفاءِ الراشدينَ رضي الله عنهم



لم يفرِضِ الرسولُ ﷺ طريقةً مُحدَّدةً لاختيارِ مَن يتولَّى أمرَ المسلمينَ، بل ترَكَ الأمرَ للأمةِ؛ لتختارَ مَن تراهُ صالحًا لقيادتِها، بالأسلوبِ الذي يُناسِبُ ظروفَها واحتياجاتِها، بشرطِ أن يكونَ ذلكَ وَفْقَ مبادئِ: الشُّورى، والعدلِ، والمسئوليةِ.

وقد قدَّمَ المسلمونَ نماذجَ رائعةً ومختلفةً في اختيارِ خلفائِهم، خاصةً في عهدِ الخلفاءِ الراشدينَ رضي الله عنهم، وهذه النماذجُ تُظهِرُ لنا مرونةَ الإسلامِ، وحكمتَه في التعاملِ مع الواقعِ.

فبعد وفاةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ اجتمَعَ بعضٌ من الأنصارِ في «سقيفةِ بنِي ساعدةَ» لاختيارِ قائدٍ جديدٍ للمسلمينَ، فانضمَّ إليهم ثلاثةٌ من كبارِ المهاجرينَ: أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ، وعمرُ بنُ الخطابِ، وأبو عبيدةَ بنُ الجراحِ رضي الله عنهم، ودارتْ مناقشةٌ مفتوحةٌ بينهم، وفي النهايةِ بايَعَ الجميعُ أبا بكرٍ الصِّدِّيقَ رضي الله عنه؛ لأنه كانَ الأجدرَ بالخلافةِ، وقد وافقَ الصحابةُ رضي الله عنهم على اختيارِهِ دون إجبارٍ.

وعندما مرِضَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه رشَّحَ عمرَ بنَ الخطابِ رضي الله عنه ليخلُفَه، لكنه لم يفرِضْه على الناسِ، بل قالَ لهم: «أَتَرْضَوْنَ بِمَنْ أَسْتَخْلِفُ عَلَيْكُمْ؟» فَقَالُوا: «سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا»، ولقدِ استشارَ أبو بكرٍ رضي الله عنه كبارَ الصحابةِ قبلَ أن يُعلِنَ قرارَه، وكانَ هدفُه أن يترُكَ الأمةَ في أيدٍ أمينةٍ؛ خاصةً وأنَّ الأمةَ كانتْ حديثةَ العهدِ بحروبٍ داخليةٍ هي حروبُ الرِّدةِ.

وعندما طُعِنَ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه مِن عدوِّ اللهِ أبي لُؤْلُؤةَ المَجوسيِّ اختارَ ستةً من كبارِ الصحابةِ المشهودِ لهم بالفضلِ، وأمرَهم بالتشاوُرِ فيما بينَهم لاختيارِ أحدِهم خليفةً للأمةِ، وكانَ هؤلاء الصحابةُ من أرجحِ الصحابةِ عقلًا، وأصلحِهم حالًا، ويكفِي أنَّهم جميعًا من المُبشَّرِينَ بالجنةِ، وهم: عثمانُ بنُ عفانَ، وعليُّ بنُ أبي طالبٍ، وعبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ، وسعدُ بن أبي وقَّاصٍ، والزبيرُ بنُ العوَّامِ، وطلحةُ بن عُبَيدِ اللهِ رضي الله عنهم. وبعدَ وفاةِ عمرَ رضي الله عنه تشاوَرَ الصحابةُ الذين رشَّحهم عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه، واتَّفقُوا على عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه، وبايعَه المسلمونَ.

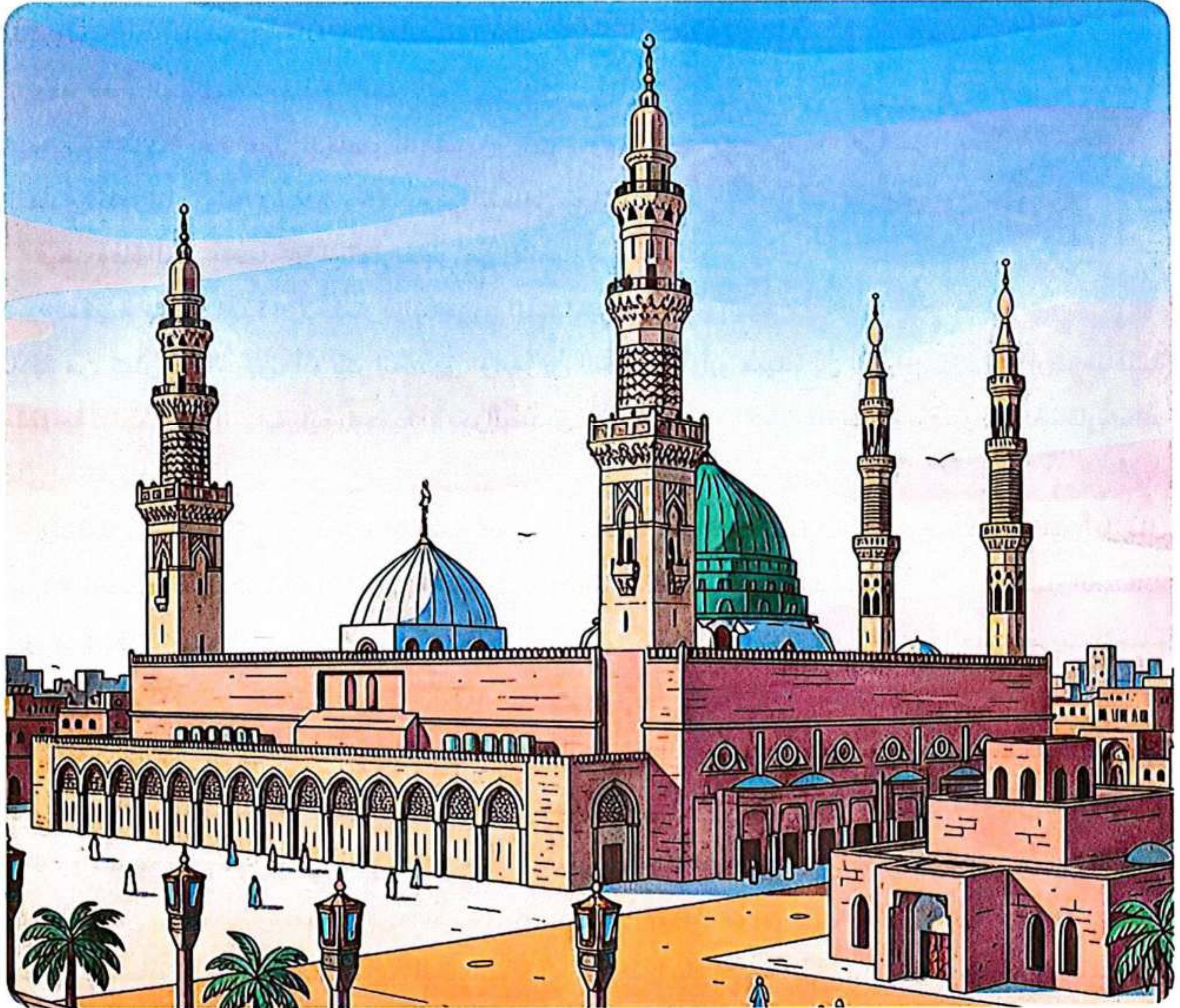
الأهداف

• يتعرَّف الطالب أُسس اختيار الخلفاء الراشدين.

وبعدَ استشهادِ عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه واجهَتِ الدولةُ الإسلاميةُ اضطراباتٍ شديدةً، فبادَرَ المسلمونَ إلى مبايعةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه ؛ لأنَّه كانَ الأنسبَ لقيادةِ الأمةِ في هذا الظرفِ الصعبِ، وكانَ من أكثرِ الصحابةِ عِلمًا وعدلًا.

أصرَّ عليٌّ رضي الله عنه على أن تكونَ البيعةُ علَنيةً في مسجدِ رسولِ اللهِ ﷺ، رغمَ المخاوفِ من الاضطراباتِ، وقد وافقَ الناسُ على بيعتِه، في موقفٍ يدلُّ على وعيهم بأهميةِ الوَحدةِ والقيادةِ في وقتِ الأزماتِ.

تُعلِّمُنا هذه التجارِبُ أنَّ اختيارَ الحاكمِ ليسَ أمرًا عشوائيًّا، بل يعتمِدُ على العدلِ، والمصلحةِ العامةِ، وظروفِ الأمةِ، وأنَّ الإسلامَ دينُ الشُّورى والمسئوليةِ، وقد أعطَى المسلمينَ مرونةً في اختيارِ الطريقةِ التي تُناسِبُهم، مما يُظهِرُ عظمةَ الشريعةِ الإسلاميةِ وقدرتَها على مواكبةِ التغيُّراتِ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ.



الأهداف

- يستخلص الطالب أهمية العدل في الحكم.
- يمارس الطالب سلوكيات تعكس احترام القوانين.

مناقشة المعلِّم للدرس

١ هل حدَّدَ الرسولُ ﷺ طريقةً مُعيَّنةً لاختيارِ الخليفةِ؟ وضِّحْ.

• لا، بل ترَكَ الأمرَ للأمةِ لتختارَ مَن تَراه صالِحًا، بالأُسلوبِ الذي يُناسِبُ ظُروفَها واحتياجاتِها.

٢ ما المبادئُ التي يقومُ عليها اختيارُ الحاكِمِ في الإسلامِ؟

• الشُّورَى، والعدْلُ، وتحقيقُ المصلحةِ العامةِ، وتحمُّلُ المسئوليةِ.

٣ كيف تمَّ اختِيارُ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه؟

• عن طريقِ المُناقَشةِ والتشاوُرِ في سقيفةِ بنِي ساعِدةَ، ثم بايَعَه الصحابةُ بِرضاهم.

٤ لماذا اختِيرَ أبو بكرٍ رضي الله عنه للخِلافةِ؟

• لأنَّه كانَ الأجدَرَ والأصلَحَ لقيادةِ الأُمةِ.

٥ كيف اختِيرَ عمرُ بنُ الخطَّابِ للخلافةِ رضي الله عنه؟

• رشَّحَه أبو بكرٍ بعد استِشارةِ كِبارِ الصحابةِ، ووافَقَ المُسلِمون على ذلك.

٦ لماذا استشارَ أبو بكرٍ الصحابةَ قبل ترشيحِ عمرَ رضي الله عنه للخلافة؟

• حرصًا على مصلحةِ الأمةِ، خاصةً بعد حروبِ الرِّدةِ.

٧ ما طريقةُ اختيارِ عُثمانَ بنِ عفَّانَ للخلافةِ رضي الله عنه؟

• اختارَ عمرُ رضي الله عنه ستةً من كِبارِ الصحابةِ ليتشاوَروا، فاتَّفقوا على عُثمانَ رضي الله عنه.

٨ لماذا لم يُعيِّنْ عمرُ رضي الله عنه خليفةً مُباشَرةً؟

• ليُؤكِّدَ مبدأَ الشُّورَى وعدَمَ فرْضِ الحاكِمِ.

٩ كيف تمَّ اختيارُ عليِّ بنِ أبي طالِبٍ رضي الله عنه؟

• بايَعَه المُسلِمون بعد استِشهادِ عُثمانَ رضي الله عنه؛ لأنَّه كانَ الأنسَبَ لقيادةِ الأمةِ في وقتِ الاضطراباتِ.

١٠ لماذا أصرَّ عليٌّ رضي الله عنه على أن تكونَ البَيعةُ علَنيةً؟

• حِفاظًا على وَحدةِ الأمةِ في وقتِ الأزماتِ.

١١ علامَ تدُلُّ مواقِفُ الخلفاءِ الراشدينَ في اختيارِ الحاكِمِ؟

• تدُلُّ على مرونةِ الإسلامِ، واحترِامِه للشُّورَى، وحرصِه على وَحدةِ الأُمة.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (١) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① من المبادئِ الأساسيةِ لاختيارِ الحاكِمِ في الإسلامِ ....

(أ) الشُّورَى (ب) العدلُ

(ج) المسئوليةُ (د) جميعُ ما سبَقَ

② 📖 اجتمَعَ الأنصارُ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ لاختيارِ قائِدٍ جديدٍ للمُسلِمين في ....

(أ) المسجدِ النبويِّ (ب) بيت أبي بكر رضي الله عنه

(ج) سقيفةِ بنِي ساعِدةَ (د) المسجدِ الحرامِ

③ بايَعَ الجميعُ أبا بكرٍ الصِّدِّيقَ رضي الله عنه؛ لأَنه كانَ..........

(أ) الأجدَرَ بالخِلافةِ (ب) الأكبَرَ سِنًّا

(ج) الأكثَرَ مالًا (د) الأكثَرَ قُوةً

④ عددُ الصحابةِ الذين اختارَهم عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه للشُّورَى فيما بينَهم لاختيارِ الخليفةِ بعده ....

(أ) ثلاثةٌ (ب) خمسةٌ

(ج) ستةٌ (د) عشَرةٌ

⑤ الخليفةُ الذي أصَرَّ على أن تكونَ البَيعةُ علَنيةً في المسجدِ هو .... رضي الله عنه.

(أ) عُثمانُ بن عفَّانَ (ب) عليُّ بنُ أبي طالِبٍ

(ج) أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ (د) عمرُ بنُ الخطَّابِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اختارَ الرسولُ ﷺ طريقةً مُباشِرةً لتعيينِ الخليفةِ بعد وفاتِه. ( )

② استشارَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه كِبارَ الصحابةِ قبل أن يُوصِيَ بالخِلافةِ لعمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه. ( )

③ عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه عيَّنَ خليفتَه دون استِشارةِ الصحابةِ. ( )

④ 📖 طريقةُ اختيارِ الخُلفاءِ الراشدينَ كانت نمَطًا واحدًا ثابِتًا لم يتغيَّرْ. ( )

⑤ جميعُ أعضاءِ الشُّورَى الذين رشَّحَهم عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه كانُوا من المُبشَّرِينَ بالجنَّةِ. ( )

⑥ تدُلُّ طرقُ اختيارِ الخلفاءِ الراشدينَ المُختَلفةُ على مرونةِ الشريعةِ الإسلاميةِ. ( )

نشاط (جـ) صِلْ كلَّ خليفةٍ بالطريقةِ التي تمَّ اختيارُه بها:

① النِّقاشُ المفتوحُ والاتفاقُ بين المُهاجِرينَ والأنصارِ في السقيفةِ.	عُثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه
② الترشيحُ (الاستِخلافُ) بعد استِشارةِ كِبارِ الصحابةِ ومُوافَقةِ الناسِ.	عليُّ بنُ أبِي طالِبٍ رضي الله عنه
③ الاختِيارُ من خلالِ لجنةِ شُورَى مُكوَّنةٍ من ستةِ أشخاصٍ.	أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه
④ البَيعةُ المُباشِرةُ من عامةِ المُسلِمين في المسجدِ في ظروفٍ مضطربةٍ.	عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه

نشاط (د) أكمِلْ ما يلي:

① ترَكَ النبيُّ ﷺ اختيارَ الخليفةِ للأُمةِ وفْقَ مبادئِ ....

② اجتِماعُ الأنصارِ لاختيارِ الخليفةِ كانَ في ....

③ الخليفةُ الأولُ بعد النبيِّ ﷺ هو ....

④ عمرُ بنُ الخطَّابِ رشَّح ستةً من كِبارِ الصحابةِ لِلتشاوُرِ، فاختارُوا ....

⑤ أصَرَّ عليُّ بنُ أبي طالِبٍ على أن تكونَ البَيعةُ في ....

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المبادِئُ التي يجِبُ الالتِزامُ بها عند اختِيارِ الحاكِمِ؟

....

② لماذا رشَّحَ أبو بكرٍ رضي الله عنه عمرَ بنَ الخطَّابِ رضي الله عنه للخلافةِ؟

....

③ ما الطريقةُ التي اتَّبَعها عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه لاختيارِ الخليفةِ بعدَه؟

....

④ اقترِحْ طريقةً عمَليةً لضمانِ عدالةِ اختيارِ القائِدِ في أيِّ مجموعةٍ مدرسيةٍ.

....

اختبارٌ على الدرسِ



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١) تركَ الرسولُ ﷺ اختيارَ الحاكِمِ للأُمةِ تحقيقًا لمبدَأ ....

(أ) الشُّورَى (ب) العدلِ (ج) الوراثةِ (د) الأُولَى والثانية

٢) تم اختيارُ أبِي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه عن طريقِ ....

(أ) التعيينِ (ب) الوراثةِ (ج) الشُّورَى (د) القُرعةِ

٣) تمَّتْ بَيعةُ عليٍّ رضي الله عنه ....

(أ) سِرًّا (ب) علنيًّا في المسجدِ (ج) بالقُوةِ (د) بالوراثةِ

٤) أساسُ اختيارِ الحاكِمِ في الإسلامِ هو ....

(أ) العدلُ والكفاءةُ (ب) الشُّهرةُ (ج) النسَبُ (د) المالُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) فرَضَ الرسولُ ﷺ طريقةً واحدةً لاختيارِ الحاكمِ. ( )

٢) اختيارُ أبِي بكرٍ رضي الله عنه لعمرَ تمَّ دونَ نِقاشٍ أو شُورَى. ( )

٣) اختارَ عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه ستةً منَ الصحابةِ، وجعَلَ الأمرَ شُورى بينَهم. ( )

٤) بايَعَ الناسُ عُثمانَ بنَ عفَّانَ رضي الله عنه بعد اتِّفاقِ أهلِ الشُّورَى عليه. ( )

٥) اختيارُ الحاكِمِ أمرٌ عشوائيٌّ في الإسلامِ. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما الحِكمةُ من اختِلافِ طُرقِ اختيارِ الخُلفاءِ الراشدينَ رغْمَ وَحدةِ الهدَفِ؟

....

٢) اذكرْ مِثالًا من سيرةِ الخُلفاءِ يُؤكِّدُ اعتمادَهم على الشُّورَى في اختيارِ الحاكِمِ.

....

٣) كيف يُمكِنُ للطلابِ في المدرسةِ الالتِزامُ بمبدَأ المسئوليةِ عند اختيارِ قائِدِ الفصلِ؟

....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الحِلمُ



يتميَّزُ المسلمُ الحقيقيُّ بصفاتٍ جميلةٍ تجعَلُ حياتَه وحياةَ مَن حولَه أفضلَ، ومن أهمِّ هذه الصفاتِ الحِلمُ، أي: القدرةُ على ضبطِ النفسِ وعدمِ الانفعالِ بسرعةٍ، وتجنُّبِ الغضبِ، والابتعادِ عن الرُّعونةِ والحُمقِ في التصرفاتِ، وقد مدَحَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مَن يتحكَّمُ في غضبِه، ويكتمُ غيظَه، ويعفُو عمَّن أساءَ إليهِ، فقالَ (تعالَى):

﴿وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]

وللحِلمِ فائدةٌ عظيمةٌ؛ فهو يجعَلُ الإنسانَ يُفكِّرُ قبل أن يتكلَّمَ، أو يتصرَّفَ، فيتجنَّبُ المشاكلَ والخلافاتِ التي قد تُودي إلى أضرارٍ كبيرةٍ.

وقد كانَ النبيُّ محمدٌ ﷺ أعظمَ مثالٍ على الحِلمِ؛ فقد قالَ عنه الصحابةُ: إنَّه كانَ يتحلَّى بالصبرِ والرفقِ، ولم يكنْ يغضَبُ إلا للَّهِ عَزَّوَجَلَّ، وكانَ ينهَى عن الغضَبِ الزائدِ والرُّعونةِ، ويُوصِي الصحابةَ بتجنُّبِهما؛ فالحِلمُ من مكارمِ الأخلاقِ التي يجِبُ أن يتحلَّى بها كلُّ مسلمٍ.

> عن أبي هُريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: أَوْصِنِي، قَالَ: «لَا تَغْضَبْ»، فَرَدَّدَ مِرَارًا، قَالَ: «لَا تَغْضَبْ». (رواه البخاري)

الغضبُ والرُّعونةُ يُؤدِّيانِ إلى قراراتٍ خاطئةٍ وكلِماتٍ جارحةٍ تندَمُ عليها فيما بعد؛ لذلك على المسلمِ أن يتعلَّمَ كيفَ يُهدِّئُ نفسَه ويصبِرَ، ويستخدِمَ عقلَه في حلِّ المشكلاتِ بهُدوءٍ وحكمةٍ بما يُظهِرُ ما في نفسِه من قوةٍ قادرةٍ على التغلُّبِ على المشاعرِ العارضةِ، والتركيزِ على تحقيقِ الأهدافِ، فالحِلمُ لا يعنِي الضعفَ، بل هو قوةٌ داخليةٌ تُظهِرُ نُضجَ الإنسانِ وحكمتَه.

> قالَ النبيُّ ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ». (متفق عليه)

الأهداف

- يستنتج الطالب معنى الحلم وأهميته.
- يستخلص الطالب أثر الحلم على الفرد والمجتمع.
- يُحدِّد الطالب أضرار الغضب والرعونة.
- يُظهِر الطالب سلوكيات تعكس الالتزام بخلق الحلم.

مناقشة المعلّم للدرس

١ ما أهمّيةُ التخلُّقِ بالصِّفاتِ الجميلةِ التي دعَا الإسلامُ إليها؟

• تجعَلُ الإنسانَ يعيشُ حياةً جميلةً، وتجعَلُ حياتَه وحياةَ مَن حولَه أفضَلَ.

٢ ما المقصودُ بالحِلمِ؟

• هو ضبْطُ النفسِ وعدَمُ الانفِعالِ بسُرعةٍ، وتجنُّبُ الغضَبِ والرُّعونةِ في التصرُّفِ.

٣ ما الفرقُ بين الحِلمِ والغضَبِ؟

• الحِلمُ تحكُّمٌ واتِّزانٌ، يُظهِرُ نُضجَ الإنسانِ وحِكمتَه، أما الغضَبُ فهو انفِعالٌ قد يدفَعُ لقراراتٍ وكلِماتٍ خاطِئةٍ.

٤ هل الحِلمُ يعني الضَّعفَ؟ ولماذا؟

• لا، الحِلمُ قُوةٌ داخِليةٌ تدُلُّ على النُّضجِ والحِكمةِ.

٥ ما أثَرُ الحِلمِ على حياةِ المُسلِمِ ومُجتمَعِه؟

• يجعَلُ الإنسانَ يُفكِّرُ قبل الكلامِ أو التصرُّفِ، فيتجنَّبُ المشاكِلَ والخلافاتِ، ويجعَلُ حياةَ الناسِ من حولِه أفضَلَ.

٦ كيف كانَ النبيُّ ﷺ مِثالًا للحِلمِ؟

• كانَ يتحلَّى بالصبرِ والرِّفقِ، ولم يكُنْ يغضَبُ إلا للَّهِ، ونهَى عن الغضَبِ والرُّعونةِ.

٧ ما نتائِجُ الغضَبِ والرُّعونةِ على الإنسانِ؟

• تُؤدِّي إلى قراراتٍ خاطِئةٍ وكلِماتٍ جارِحةٍ يندَمُ عليها فيما بعدُ.

٨ كيف يتصرَّفُ المُسلِمُ عند الغضَبِ؟

• يُهدِّئُ نفسَه، ويصبِرُ، ويستخدِمُ عقلَه لحلِّ المُشكِلاتِ بهُدوءٍ وحِكمةٍ.

٩ مَن هو الشديدُ الحقيقيُّ؟

• هو الذي يملِكُ نفسَه عند الغضَبِ، وليسَ الذي يغلِبُ الناسَ بالقُوةِ.

١٠ ما علاقةُ الحِلمِ بتحقيقِ الأهدافِ؟

• يُساعِدُ على التركيزِ وعدَمِ التشتُّتِ بالمشاعِرِ العارِضةِ، فيُحقِّقُ الإنسانُ أهدافَه.

تدريبات وأنشطة المعلّم



مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ من معاني الحِلمِ ....

(أ) السُّرعةُ في اتِّخاذِ القرارِ
(ب) الصُّراخُ
(ج) ضبْطُ النفسِ
(د) تجاهُلُ الآخَرِينَ

٢ الرُّعونة تعنِي ....

(أ) الحِكمةَ
(ب) التهوُّرَ
(ج) الصبرَ
(د) الرِّفقَ

٣ من فوائِدِ الحِلمِ ....

(أ) تجنُّبُ القراراتِ الخاطِئةِ
(ب) كثرةُ الندَمِ
(ج) سُرعةُ انتِقادِ الناسِ
(د) التسرُّعُ في الكلامِ

٤ الغضَبُ يُؤدِّي غالبًا إلى ....

(أ) قراراتٍ حكيمةٍ
(ب) العدْلِ
(ج) هُدوءٍ دائِمٍ
(د) كلِماتٍ جارِحةٍ

٥ من طُرقِ حلِّ المُشكِلاتِ ....

(أ) الصُّراخُ
(ب) الهدوءُ والحِكمةُ
(ج) التهديدُ
(د) السُّخريةُ من الآخَرِينَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الحِلمُ يعني ضَعفَ الشخصيةِ. ( )
٢ كظْمُ الغَيظِ والعفوُ من الأخلاقِ التي مدَحَها اللّهُ (تعالَى). ( )
٣ الغضَبُ يُساعِدُ دائمًا على حلِّ المُشكِلاتِ بسُرعةٍ. ( )
٤ الحِلمُ يُساعِدُ في تجنُّبِ المشاكِلِ والخلافاتِ. ( )
٥ الرُّعونةُ تُؤدِّي لقراراتٍ خاطِئةٍ. ( )
٦ الحِلمُ يجعَلُ الإنسانَ يُفكِّرُ قبل أن يتكلَّمَ. ( )

نشاط (جـ) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ﴾.

- ما السُّلوكُ الذي تدعُو إليه الآيةُ تِجاهَ مَن يُسِيءُ إلينا؟

....

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التالي:

من فوائِدِ الحِلمِ

....

....

....

نشاط (هـ) اكتُبْ ما الذي تعلَّمْتَه من الدرسِ لتُطبِّقَه في المواقِفِ الآتيةِ:

(١) زميلُكَ أغضَبَكَ بكلِمةٍ جارِحةٍ. • تعلَّمتُ من الدرسِ أن: ....

(٢) اختلفتَ مع أخيكَ أثناءَ اللَّعِبِ. • تعلَّمتُ من الدرسِ أن: ....

(٣) غضِبتَ وصرَختَ في وجهِ زميلِكَ. • تعلَّمتُ من الدرسِ أن: ....

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما معنى الحِلمِ؟

....

(٢) كيف يُفِيدُ الحِلمُ صاحِبَه في حياتِه اليوميةِ؟

....

(٣) ما نتائِجُ الغضَبِ والرُّعونةِ على الإنسانِ؟

....

الحِلمُ

 اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(١) الحِلمُ يدُلُّ على .... الإنسانِ وحكمتِه.

(أ) ضعفِ (ب) نُضجِ

(ج) تهوُّرِ (د) قسوةِ

(٢) كظْمُ الغَيظِ يعنِي ....

(أ) نشْرَ الغضَبِ (ب) زيادةَ الانفِعالِ

(ج) حبْسَ الغضَبِ (د) الانتِقامَ

(٣) الشديدُ الحقيقيُّ هو مَن ....

(أ) يملِكُ نفسَه (ب) يصرُخُ

(ج) يصرَعُ الناسَ (د) يضرِبُ

(٤) من ثمَراتِ الحِلمِ في المُجتمَعِ ....

(أ) زيادةُ العدَاواتِ (ب) كثرةُ الخِلافاتِ

(ج) انتِشارُ الاحتِرامِ والتفاهُمِ (د) تعويدُ الناسِ على الصُّراخِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحِلمُ يجعَلُ الإنسانَ يندفِعُ دونَ تفكيرٍ. (   )

(٢) كانَ النبيُّ ﷺ أعظَمَ مِثالٍ على الحِلمِ. (   )

(٣) من آثارِ الحِلمِ أنَّهُ يمنَحُ صاحِبَه محبةَ الناسِ. (   )

(٤) الحِلمُ يُساعِدُ الإنسانَ على تجنُّبِ الظُّلمِ وإيذاءِ الآخَرِينَ. (   )

نشاط (ج) أجِبْ عن السُّؤالِ التالي:

(١) ما الفرقُ بين الحِلمِ والغضَبِ؟

....

(٢) كيف يُفِيدُ الحِلمُ صاحِبَه في حياتِه اليوميةِ؟

....

(٣) هل الحِلمُ يعنِي الضَّعفَ؟ ولماذا؟

....



اختبارات المُعلِّم على الوَحدةِ الأولى



الاختبارُ الأولُ ؟

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقْرَأ الآيتَيْنِ الكَريمتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَـٰهَا حِسَابًا .... وَعَذَّبْنَـٰهَا عَذَابًا .... ﴿٨﴾

فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عَـٰقِبَةُ أَمْرِهَا .... ﴿٩﴾ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيتَينِ الكريمتَينِ.

(ب) أكمِلْ: ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿ وَبَالَ ﴾؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① سورة الطلاق .... (مدنية – مكية – بعض آياتها مكية)

② أيُّ الحروف الآتية يخرج من وسط اللسان؟ .... (هـ – ج – ن)

(د) ما الحكمة من ضرْبِ الله (تعالى) المثلَ بالقرى التي عتت عن أمر ربها؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ ....، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي .... نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما القوة الحقيقية كما تفهم من الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) اسم الله تعالى (الحليم) يعني أن الله (تعالى) يُعجِّل بالعقوبة فورًا. ( )

(ب) حِلْمُ الله (تعالى) يظهر في إمهال العصاة وتأخير عقابهم. ( )

(جـ) إذا آمن العبد وتاب وعمل صالحًا يعفو الله عنه ويُبدِّل سيئاته حسنات. ( )

(د) الإيمان بأن الله حليم يجعل المؤمن متوترًا وخائفًا من الحياة دائمًا. ( )

(هـ) مِن مظاهر رحمته سبحانه وتعالى بالناس أنه يعطيهم الفرصة للتوبة والاستغفار. ( )

رابعًا: العبادات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الزكاة هي فريضة مالية تهدف إلى ....

(جمع المال فقط – تطهير النفس ودعم المجتمع – التفريط في الحقوق – التباهي بالمال)

(ب) من شروط وجوب الزكاة أن يكون المسلم ....

(بالغًا وعاقلًا – طاهرًا – مُسافرًا – صغيرًا)

(جـ) الحد الأدنى للمال الذي تجب فيه الزكاة (النصاب) هو ....

(١٠٠ جرام من الفضة – ٥٠ جرامًا من الذهب – ٥٩٥ جرامًا من الذهب – ٨٥ جرامًا من الذهب)

(د) مقدار الزكاة على النقد أو ما يعادلهما هي ....

(٥٪ – ٢,٥٪ – ١٠٪ – ١٪)

(هـ) من آثار أداء الزكاة على المجتمع ....

(تخفيف الفقر – زيادة الصراعات – منع التجارة – تقليل روح المسئولية)

خامسًا: السِّيَرُ والشخصيَّاتُ: أجب عما يلي:

(أ) صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

① النبي ﷺ أمر أصحابه بقتل الأسرى فورَ أَسْرِهم.

....

② الأسرى الذين لم يملكوا مالًا لم يُسمح لهم إلا بالبقاء في الأسر حتى وفاتهم.

....

③ أبو بكر الصديق رضي الله عنه فرض نفسه على الناس؛ ليكون خليفة بعد وفاة النبي ﷺ.

....

④ الصحابة لم يولوا أي اهتمام بالوحدة والاستقرار الاجتماعي عند البيعة لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه .

....

⑤ رفَضَ جميعُ الأسرى الدُّخولَ في الإسلام بعد مُعاملةِ المسلمِينَ لهم.

....

(ب) ما معنى الحِلْم؟ وما أثره على حياة المسلم؟

....

الاختبارُ الثاني 

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآيتَينِ الكريمتَيْنِ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُوا ٱللَّهَ يَٰٓأُو۟لِى .... ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ۚ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ رَّسُولًا يَتْلُوا۟ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ .... إِلَى .... وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا .... خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ۖ قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا ﴿١١﴾﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيتَينِ الكريمتَينِ.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿ذِكْرًا﴾ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① جزاء من يؤمن بالله ويعمل صالحًا كما ورد في الآيات ....

(يُؤَخَّر حسابه – يدخل الجنة خالدًا فيها – يُضاعَف له العذاب – يُعطَى رزقًا قليلًا)

② أيُّ الحروف الآتية يخرج من طرف اللسان؟ .... (ن – ش – ق – ب)

(د) ما الهدف من إرسال الرسول ﷺ كما بيَّنَتْه الآيات؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ .... بِالصُّرَعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ .... عِنْدَ الْغَضَبِ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) ما القيمة الأخلاقية التي يدعو إليها الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة: ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كظم الغيظ هو كتم الغضب وعدم الانتقام. ( )

(ب) الحليم يعفو عن سيئات عباده. ( )

(جـ) حلم الله يظهر أيضًا في إنعامه على العصاة رغم سيئاتهم. ( )

(د) من مظاهر حلم الله قبول التوبة. ( )

(هـ) المؤمن لا يتسامح مع الآخرين. ( )

رابعًا: العبادات: اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مما بين القوسين:

(أ) المغزى من الزكاة هو تحقيق ....

(العدالة الاجتماعية - الربح الشخصي فقط - الاحتفاظ بالمال)

(ب) الزكاة تجب على المسلم الحُرِّ البالغ العاقل إذا ....

(بلَغَ ماله النصاب وحال عليه الحَوْلُ - كان فقيرًا - لم يمتلك مالًا)

(جـ) المال المقصود بالزكاة يشمل ....

(كل ما يملكه الإنسان ويمكن الانتفاع به - الملابس فقط - الكتب الدراسية)

(د) من أثر أداء الزكاة على الفرد ....

(نقص المال دائمًا - تطهير النفس من البخل والشح - تُضعف الاقتصاد)

(هـ) من آثار أداء الزكاة على المجتمع ....

(تعزيز التكافل الاجتماعي - زيادة النزاعات - انتشار الفقر)

خامسًا: السِّيَرُ والشخصيَّات: أجِبْ عن السُّؤالَيْن الآتِيَيْنِ:

(أ) أكمل ما يلي:

① النبي ﷺ أمر أصحابه أن يستوصوا بالأسارى ....

② الأسرى الذين لم يملكوا مالًا كان فداؤهم .... أطفال المسلمين القراءة والكتابة.

③ اختيار الخليفة يتم وفق مبادئ .... و..................... والمسئولية.

④ البيعة العلنية لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه كانت في .... لإظهار الوحدة والاستقرار الاجتماعي.

⑤ أبو بكر الصديق رضي الله عنه تم اختياره في .... بعد وفاة النبي ﷺ.

(ب) اذكر مثالين على الحِلْم من حياة النبي ﷺ.

....

الاختبارُ الثالثُ ؟

أولًا: القرآنُ الكريمُ: اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ .... ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ رَّسُولًا يَتْلُواْ عَلَيْكُمْ .... مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ .... ﴿١١﴾ ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ .... ﴿١٢﴾﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿يَتَنَزَّلُ ٱلْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ﴾ ؟ ....

(جـ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

① تُوضِّح الآيات أن مَن يؤمن بالله ويعمل صالحًا ....

(يُعطى مالًا – تُمحَى سيئاته – يكرم في الدنيا فقط – يبقى كما هو)

② يخرج من اللسان .... حرفًا. (١١ – ١٥ – ١٨ – ٢٥)

(د) ما الجزاء الذي يناله المؤمن يوم القيامة؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ: اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَظَمَ .... وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنَفِذَهُ دَعَاهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ عَلَى رُءوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ .... حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ».

(أ) اكْتُبِ المحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

(ب) إلامَ يُرشِدُنا الحَديثُ الشَّريفُ؟

....

ثالثًا: العقيدة: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) من آثار الإيمان باسم الله الحليم أن يسعى المؤمن إلى مرضاة الله (تعالى) ويبتعد عمَّا يغضبه. ( )

(ب) الحِلْم يتطلب الانتقام فور الغضب دون صبر. ( )

(جـ) الله (تعالى) يستر على عباده، ويعطيهم فرصة للتوبة والاستغفار. ( )

(د) الإيمان باسم الله (تعالى) الحليم لا يُؤثِّر على تعامل المؤمن مع الآخرين. ( )

رابعًا: العبادات: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الزكاة تساعد على زيادة .... للفرد والمجتمع.

(الرزق والبركة – الغضب والانفعال – الصراعات والنزاعات)

(ب) من شروط وجوب الزكاة ألا يكون المال..............

(للعمل التجاري – أقل من النصاب – ذهبًا أو فضة)

(جـ) الزكاة على عُروض التجارة تُحتسب بنسبة........... (١٪ – ٢٪ – ٢,٥٪)

(د) الزكاة تُطهِّر النفس من................ (الشح والبخل – الصدق والأمانة – الصبر والتحمل)

(هـ) من أثر الزكاة على المجتمع تعزيز...............

(النزاعات والخصومات – الغش التجاري – الاستقرار الاجتماعي والانتماء)

خامسًا: السِّيَرُ والشخصيَّاتُ: أجِبْ عن السُّؤالَيْن الآتِيَيْنِ:

(أ) صوِّبِ الخطأ في العباراتِ الآتيةِ:

① الصحابة لم يُقدِّموا أي طعام للأَسْرى؛ لأن الموارد كانت قليلة. ....

② اختيار الخليفة كان يتم بالتصويت العشوائي. ....

③ عمر بن الخطاب رضي الله عنه عَيَّنَ خليفته مباشرة دون استشارة أي من كبار الصحابة. ....

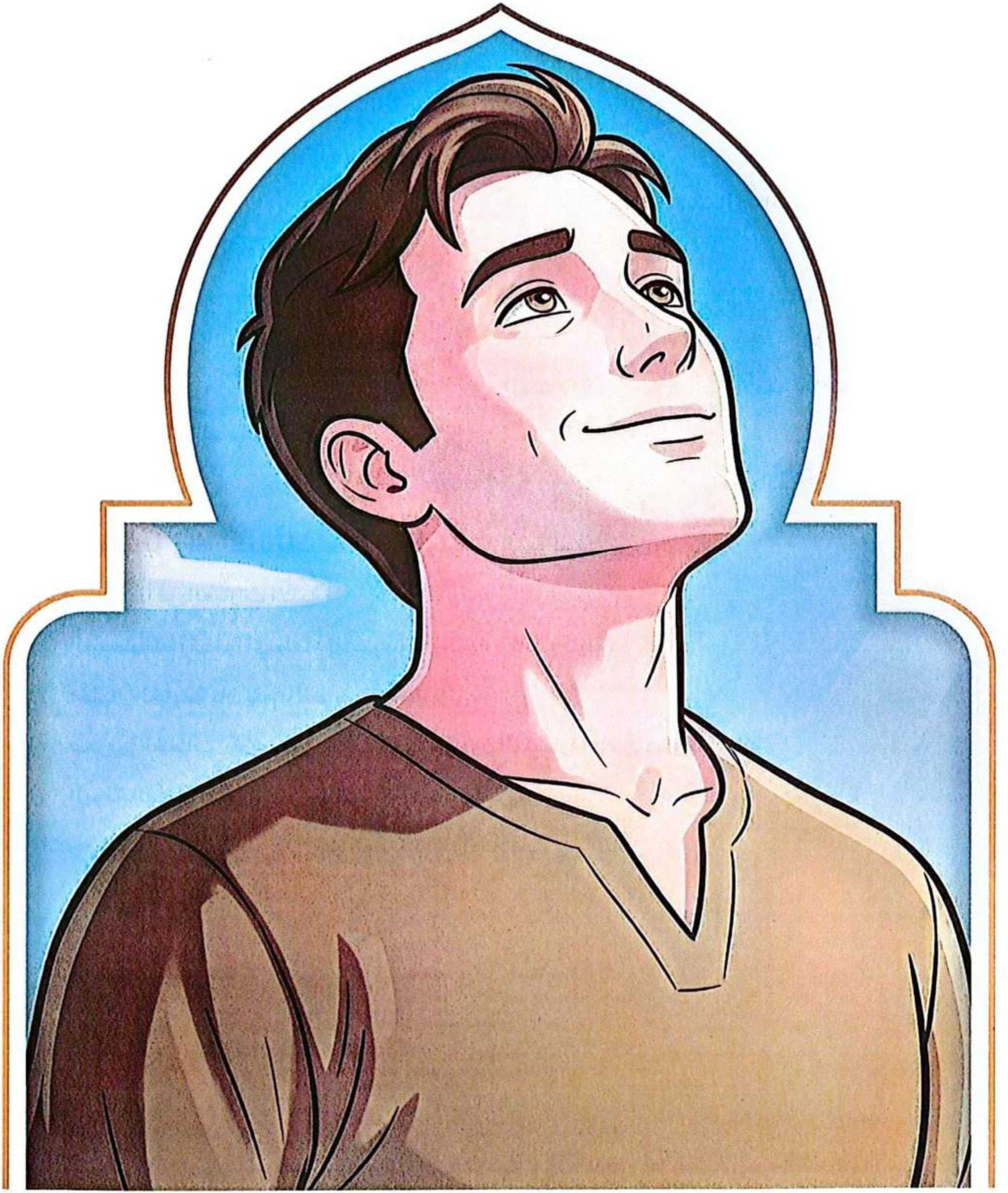
④ البيعة العلنية لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه كانت سرية. ....

(ب) اشرح كيف يُساعِدُ الحِلْم على حل المشكلات والخلافات بين الناس.

....

الوحدة الثانية

تكريمُ اللهِ (تَعالى) للإنسانِ



الدَّرْسُ الأوَّلُ

تكريمُ اللَّهِ (تعالَى) للإنسانِ



إنَّ العقيدةَ الصحيحةَ حرَّرتِ الإنسانَ مِن العبوديةِ إلا للَّهِ (تعالى) الذي خلَقَه وكرَّمَه ومنَحَه من الصفاتِ والخصائصِ التي لا توجَدُ في سائرِ المَخلوقاتِ، قالَ (تَعالى):

﴿ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ۝٧٠ ﴾ [الإسراء: ٧٠]

وهذه الآيةُ تُوضِّحُ أنَّ اللَّهَ فضَّلَ الإنسانَ على كثيرٍ من خلقِه، ومنحَه القدرةَ على التفكيرِ والعقلِ، وسخَّرَ له البرَّ والبحرَ؛ ليعيشَ حياةً كريمةً.

وقد بدأ تكريمُ الإنسانِ بخَلْقِ آدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ حيثُ خلقَه اللَّهُ (تعالَى) وجعلَه خليفةً في الأرضِ، كما جاءَ في قولِه (تعالَى):

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ [البقرة: ٣٠]، وأمَرَ اللَّهُ الملائكةَ بالسُّجودِ لآدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ دليلًا على مكانةِ الإنسانِ العاليةِ عندَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

إنَّ تكريمَ اللَّهِ للإنسانِ يظهَرُ في خَلقِه في أحسنِ صورةٍ، ومنحِه العقلَ والرُّوحَ، وإعطائِه القُدرةَ على التعلُّمِ والعملِ، وتحميلِه أمانةَ عمارةِ الأرضِ، وجعلِه مسئولًا عن نفسِه وأفعالِه.

ويُؤكِّدُ الرسولُ ﷺ على احترامِ الإنسانِ وحِفْظِ حقوقِه؛ فقد قالَ النبيُّ ﷺ:

> «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»
> (رواه البخاري ومسلم)

هذا الحديثُ يدلُّ على أهميةِ التكريمِ بين الناسِ واحترامِ بعضِهم بعضًا.

لذلك يجِبُ علىٰ كلِّ إنسانٍ أن يُقدِّرَ نفسَه ويشكرَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ على هذه النِّعمِ، وأن يحترِمَ الآخَرينَ ويُعامِلَهم بكرامةٍ وعدلٍ.

الأهداف

- يستنتج الطالب معنى تكريم الله (تعالى) للإنسان.
- يستخلص الطالب الدروس المستفادة من تكريم الإنسان.
- يُظهر الطالب سلوكيات تعكس تقديره لتكريم الله (تعالى).



مناقشة المعلّم للدرس

١ ممَّ حرَّرَت العقيدةُ الصحيحةُ الإنسانَ؟

حرَّرَته من العُبوديةِ إلَّا للهِ ﷻ الذي خلَقَه وكرَّمَه وفضَّلَه على كثيرٍ من خَلْقِه.

٢ كيف كرَّمَ اللَّهُ الإنسانَ وميَّزَه عن سائِرِ المخلوقاتِ؟

كرَّمَ اللَّهُ (تعالَى) الإنسانَ بأن منَحَه خصائِصَ ومُميِّزاتٍ لا تُوجَدُ في باقِي المخلوقاتِ، مثلَ العقلِ والرُّوحِ، وتفضيلِه على كثيرٍ من خلقِه، وسخَّرَ له الأرضَ والبحرَ؛ ليعيشَ حياةً كريمةً.

٣ ما مظاهِرُ تكريمِ اللَّهِ (تَعالَى) للإنسانِ كما ورَدَ في الدرسِ؟

• كرَّمَه اللَّهُ (تعالَى) بالعقلِ الذي يُميِّزُ بين الخَيرِ والشرِّ.
• خلَقَه في أحسَنِ صورةٍ.
• سخَّرَ له ما في البرِّ والبحرِ.

٤ متى بدَأ تكريمُ اللَّهِ (تَعالَى) للإنسانِ؟

بدَأ تكريمُ الإنسانِ عندَما خلَقَ اللَّهُ (تعالَى) آدَمَ عليه السلام، واختارَه ليكونَ خليفةً في الأرضِ، كما أخبَرَ الملائِكةَ بذلك، ثم أمَرَ اللَّهُ الملائكةَ بالسُّجودِ لآدمَ تكريمًا له؛ مما يدُلُّ على علُوِّ شأنِ الإنسانِ عند اللَّه (تعالَى).

٥ ما معنَى أنَّ الإنسانَ (خليفةٌ في الأرضِ)؟

أي أنَّه مُكلَّفٌ بعمارةِ الأرضِ، ونشْرِ الخَيرِ، والمُحافَظةِ على البيئةِ، وعدَمِ إفسادِ الأرضِ بالظُّلمِ أو التخريبِ.

٦ ما عَلاقةُ العقلِ بتكريمِ الإنسانِ؟

العقلُ هو أعظَمُ نِعمةٍ ميَّزَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ بها الإنسانَ، فهو وسيلةُ التفكيرِ، والاختِيارِ، وفَهمِ الدينِ، واتخاذِ القراراتِ السليمةِ؛ ولذلك يُحاسَبُ الإنسانُ على ما يفعَلُ؛ لأنَّه مسئولٌ عن أفعالِه.

٧ إلامَ يُرشِدُ قَولُ النبيِّ ﷺ «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ...»؟

يُرشِدُنا إلى أنَّ المُسلِمَ يجِبُ أن يقِفَ مع أخيه، ولا يظلِمَه، ولا يترُكَه عند الحاجةِ، بل يُعِينُه ويحفَظُه من الأذَى.

٨ ما أثَرُ احترامِ الإنسانِ لأخيه الإنسانِ في المُجتَمعِ؟

ينتشِرُ التعاوُنُ، وتعُمُّ المحبَّةُ، ويقِلُّ الظُّلمُ، ويشعُرُ كلُّ فردٍ بأهميتِه وقيمتِه؛ وبذلك يعيشُ المُجتمَعُ في استِقرارٍ وسلامٍ.

٩ كيف يشكُرُ الإنسانُ ربَّه على تكريمِه؟

يشكُرُه بالطاعةِ، والبُعدِ عن المعصيةِ، وحُسنِ السُّلوكِ، ومُساعَدةِ الآخَرِينَ، وأن يكونَ نافِعًا للناسِ، ويُحافِظَ على نِعمِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ ولا يُسِيءَ استِخدامَها.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① المقصودُ بتكريمِ اللهِ (تعالى) للإنسانِ هو ....

(أ) مَنْحُه العقلَ والقدرةَ على التفكيرِ.
(ب) تسخيرُ البرِّ والبحرِ له ليعيشَ حياةً كريمةً.
(جـ) خلقُه في أحسنِ صورةٍ.
(د) جميعُ ما سبَقَ.

② أولُ تكريمٍ للإنسانِ كانَ عند ....

(أ) خلْقِ الجبالِ
(ب) إرسالِ الرسلِ
(جـ) خلْقِ آدمَ وتعليمِه
(د) خلْقِ الملائكةِ

③ من واجبِ المُسلِمِ تِجاهَ أخيه المُسلِمِ ....

(أ) ظُلمُه إن أخطَأ
(ب) نُصرتُه وإعانتُه
(جـ) تركُه عند الحاجةِ
(د) تجاهلُه

④ واجِبُنا تِجاهَ تكريمِ اللهِ لنا أن ....

(أ) نترُكَ الأمانةَ ولا نتحمَّلَ المسئوليةَ
(ب) نُعمِّرَ في الأرضِ
(جـ) نحفَظَ أنفُسَنا ونحترِمَ الآخَرِينَ
(د) الثانيةُ والثالثةُ

نشاط (ب) ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كرَّمَ اللهُ الإنسانَ بالعقلِ وتسخيرِ المَخلوقاتِ لخِدمتِه. ( )

② الإنسانُ غَيرُ مسئولٍ عن أفعالِه؛ لأنَّه مُكرَّمٌ. ( )

③ الأمانةُ التي حُمِّلَها الإنسانُ هي أمانةُ عِمارةِ الأرضِ ومسئوليتُه عن أفعالِه. ( )

④ إهمالُ النِّعمِ من صُورِ شُكرِ اللهِ (تعالَى). ( )

⑤ واجِبُ الإنسانِ تِجاهَ تكريمِ اللهِ له احتِرامُ الآخَرِينَ والحِفاظُ على النِّعمِ. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتِيةِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ :

الإسرافِ	يحترِمَ	مكانةِ	خليفةً	صورةٍ

(١) يظهَرُ تكريمُ اللهِ للإنسانِ في خلقِه في أحسَنِ .... ومَنْحِه نِعمةَ العقلِ.

(٢) خلَقَ اللهُ آدمَ وكرَّمَه بأن جعَلَه .... في الأرضِ.

(٣) سجودُ الملائكةِ لآدمَ عليه السلام دليلٌ على .... الإنسانِ العاليةِ عندَ اللهِ عز وجل .

(٤) من مظاهرِ شُكرِ اللهِ على نِعَمِه عدَمُ .... في الطعامِ والشرابِ.

(٥) يجبُ على الإنسانِ أن يُقدِّرَ نفسَه و.......................... الآخَرِينَ.

نشاط (د) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحِيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصحِيحِ :

(١) يحتَرِمُ الآخَرِينَ ويحفَظُ حقوقَهم. ( )

(٢) يظلِمُ الآخَرِينَ ويترُكُهم عند الحاجةِ. ( )

(٣) يُساعِدُ أخاه المُسلِمَ ويتعاوَنُ معه. ( )

(٤) يستخدِمُ نِعمَ اللهِ (تعالَى) بحِكمةٍ. ( )

(٥) يُتلِفُ البيئةَ ولا يُحافِظُ عليها. ( )

(٦) يتعلَّمُ ويعمَلُ لينفَعَ نفسَه والآخَرِينَ. ( )

نشاط (هـ) أجِبْ عمَّا يلي:

(١) 📖 علامَ يدلُّ أمْرُ اللهِ (تعالى) للمَلائكةِ بالسُّجودِ لآدمَ عليه السلام ؟

....

(٢) 📖 ما مسئوليةُ الإنسانِ كخليفةٍ في الأرضِ؟

....

(٣) ما واجِبُ الإنسانِ تِجاهَ نِعمِ اللهِ (تَعالَى) التي منَحَها له ؟

....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① أمَرَ اللهُ الملائِكةَ بالسُّجودِ لآدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ....

(أ) لأنَّه أقوَى منهم | (ب) لأنَّه خُلِق قبلَهم

(جـ) تكريمًا له ولذُريَّتِه | (د) لأنَّه أطوَلُ منهم

② من صُوَرِ تكريمِ اللهِ للإنسانِ ....

(أ) خَلْقُه في أحْسنِ صورةٍ | (ب) منْحُه العقلَ والتمييزَ

(جـ) جَعْلُه خليفةً في الأرضِ | (د) جميعُ ما سبَقَ

③ من السلوكياتِ التي تُظهِرُ تقديرَ الإنسانِ لتكريمِ اللهِ (تعالى) له ....

(أ) يحترِمَ نفْسَه والآخَرِينَ | (ب) يظلِمَ الناسَ

(جـ) يغتَرَّ ويتكبَّرَ | (د) يترُكَ العمَلَ

④ تحمُّلُ الإنسانِ لأمانةِ عِمارةِ الأرضِ يدُلُّ على..............................

(أ) ضعْفِه | (ب) مسئوليتِه

(جـ) تكريمِه | (د) الثانيةُ والثالثةُ

نشاط (ب) ضعْ عَلامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① كرَّمَ اللهُ آدمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ وجعَلَه خليفةً في الأرضِ. ( )

② الإنسانُ لا يحمِلُ أيَّ مسئوليةٍ عن أفعالِه. ( )

③ مسئوليةُ عِمارةِ الأرضِ مسئوليةٌ مُشترَكةٌ بين جميعِ المخلوقاتِ. ( )

④ واجِبُ الإنسانِ تِجاهَ تكريمِه هو احتِرامُ الآخَرِينَ وحِفْظُ نِعمِ اللهِ (تعالى). ( )

⑤ العقلُ والرُّوحُ والقُدرةُ على التعلُّمِ والعمَلِ من صُورِ تكريمِ اللهِ (تعالى) للإنسانِ. ( )

الدَّرْسُ الثاني

سُورةُ التغابُنِ

الآيَاتُ (١ - ١٠) تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ



سورةُ التغابُنِ هي السورةُ الرابعةُ والسِّتونَ في ترتيبِ المصحفِ، وعددُ آياتِها ثمانِيَ عَشْرَةَ آيةً، وسُمِّيتْ بهذا الاسمِ لورودِ كلمةِ التغابُنِ في الآيةِ التاسعةِ منها.

تُؤكِّدُ السورةُ الكريمةُ على قدرةِ اللهِ وعظمتِه، وأنَّهُ ﷻ هو صاحبُ المُلكِ، وأنَّهُ وحدَه المُستحِقُّ للحمدِ، وتحُثُّ السورةُ الكريمةُ على التَّقوى والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ، وتبيِّنُ السورةُ أنَّ الإعراضَ عن الإيمانِ باللَّهِ والعمَلِ الصالِحِ يؤدي إلى التغابُنِ يومَ القِيامةِ؛ حيث يظهَرُ الخاسِرُ من الرابِحِ، فيَندَمُ مَن فَرَّطَ في طاعةِ اللهِ، ويفرَحُ مَن أحسَنَ العمَلَ.

ولفتَتِ السورةُ الكريمةُ نظَرَ الكافرينَ إلى مصيرِ أمثالِهم من الأممِ السابقةِ، وما حلَّ بهم في الدُّنيا من الوبالِ والدمارِ، وأنَّهم في الآخرةِ سيلقَونَ جزاءَ عملِهم في النارِ خالدِينَ فيها، كلُّ ذلك بسببِ كفرِهم وعنادِهم.

وسورةُ التغابُنِ من (المُسبِّحاتِ) التي ورَدَ في فضلِها أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ كانَ يقرأُ بها قبلَ أن ينامَ.

> عن عِرْبَاضِ بْنِ سَارِيَةَ رضي الله عنه أَنَّ رسولَ اللهِ ﷺ «كَانَ يَقْرَأُ الْمُسَبِّحَاتِ قَبْلَ أَنْ يَرْقُدَ، وَقَالَ: إِنَّ فِيهِنَّ آيَةً أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ آيَةٍ» (رواه أبو داود والترمذي)

ومن ملامحِ هذه السورةِ أنها ذكرَتْ أركانَ الإيمانِ الستةَ، وهذا نادرٌ في سُوَرِ القرآنِ خاصةً القصيرةَ منها.

الأهداف

- يردد الطالب الآيات (١- ١٠) من سورة التغابن غيبًا.
- يفسر الطالب الآيات (١- ١٠) من سورة التغابن.
- يستخلص الطالب دروسًا من السورة.

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِۖ لَهُ ٱلۡمُلۡكُ وَلَهُ ٱلۡحَمۡدُۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ
قَدِيرٌ (١) هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ فَمِنكُمۡ كَافِرٞ وَمِنكُم مُّؤۡمِنٞۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٌ
(٢) خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّ وَصَوَّرَكُمۡ فَأَحۡسَنَ صُوَرَكُمۡۖ وَإِلَيۡهِ ٱلۡمَصِيرُ
(٣) يَعۡلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَيَعۡلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعۡلِنُونَۚ وَٱللَّهُ عَلِيمُۢ بِذَاتِ
ٱلصُّدُورِ (٤) أَلَمۡ يَأۡتِكُمۡ نَبَؤُاْ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن قَبۡلُ فَذَاقُواْ وَبَالَ أَمۡرِهِمۡ وَلَهُمۡ عَذَابٌ
أَلِيمٞ (٥) ذَٰلِكَ بِأَنَّهُۥ كَانَت تَّأۡتِيهِمۡ رُسُلُهُم بِٱلۡبَيِّنَٰتِ فَقَالُوٓاْ أَبَشَرٞ يَهۡدُونَنَا فَكَفَرُواْ وَتَوَلَّواْۚ
وَّٱسۡتَغۡنَى ٱللَّهُۚ وَٱللَّهُ غَنِيٌّ حَمِيدٞ (٦) زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ قُلۡ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبۡعَثُنَّ ثُمَّ
لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلۡتُمۡۚ وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ (٧) فَـَٔامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلنُّورِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلۡنَاۚ
وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ (٨) يَوۡمَ يَجۡمَعُكُمۡ لِيَوۡمِ ٱلۡجَمۡعِۖ ذَٰلِكَ يَوۡمُ ٱلتَّغَابُنِۗ وَمَن يُؤۡمِنۢ
بِٱللَّهِ وَيَعۡمَلۡ صَٰلِحٗا يُكَفِّرۡ عَنۡهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُدۡخِلۡهُ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ
خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ (٩) وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ
بِـَٔايَٰتِنَآ أُوْلَٰٓئِكَ أَصۡحَٰبُ ٱلنَّارِ خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ (١٠)﴾

معاني المُفرَدات:

يُسَبِّحُ	يُقدِّس وينزِّهُ	صَوَّرَكُمۡ	خلقَكُم
ٱلۡمَصِيرُ	المرجِعُ والمآلُ	بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ	ما انطوَى واستترَ فيها
وَبَالَ	عُقوبةَ ونَكالَ	زَعَمَ	ادَّعَى كَذِبًا
يَوۡمُ ٱلتَّغَابُنِ	أيْ يومُ القيامةِ، والتغابُنُ هو النَّقصُ وفَوْتُ الحظِّ	بِئۡسَ	قبُحَ وساءَ

ما تُرشِدُ إليه الآياتُ:

أ) حقيقةُ يومِ القيامةِ الذي يُسمَّى يَومَ التغابُنِ، وهو يَومٌ يظهَرُ فيه الفرْقُ العظيمُ بين المؤمِنِ والكافِرِ، حيثُ يُجازَى كلُّ إنسانٍ حسَبَ عملِه.

ب) الإيمانُ والعملُ الصالحُ هما سبيلُ النجاةِ والنجاحِ في ذلكَ اليومِ العظيمِ، بينما الكفرُ والضلالةُ يُؤدِّيانِ إلى الهلاكِ والعذابِ.

جـ) اللهُ عَزَّوَجَلَّ هو المَلِكُ المُتصرِّفُ في السماواتِ والأرضِ، وهو الذي خلَقَ كلَّ شيءٍ ويعلَمُ كلَّ شيءٍ، وأنَّهُ وحدَهُ هو الإلهُ الحقُّ، وأنَّ كلَّ ما يُعبَدُ من دونِ اللَّه عَزَّوَجَلَّ هو ضلالٌ وباطلٌ.

د) الحَثُّ على التوبةِ والرجوعِ إلى اللَّهِ (تعالى)، والتمسُّكِ بالهُدَى والحقِّ، والابتعادِ عن الضلالِ؛ لأنَّ ذلكَ هو طريقُ السعادةِ في الدُّنيا والآخِرةِ.

من أحكامِ التجويدِ مخارجُ الحروفِ من الشفتينِ والخَيشوم



مخارجُ الحروفِ هي الأماكِنُ التي يخرُجُ منها الحرفُ في الفمِ أو الحَلْقِ أو غيرهما، ومعرفتُها تُساعِدُ في نُطقِ الحروفِ العربيةِ بشكلٍ صحيحٍ، خاصةً عند تلاوةِ القرآنِ الكريمِ، واليومَ سنتعرَّفُ مخرجَينِ مُهِمَّينِ: الخَيشُوم، والشَّفَتَينِ.

أولاً: الخَيشوم:

الخَيشومُ: هو الجزءُ الأعلَى من الأنفِ وأقصاه من الداخل، وهو مخرَجُ الغُنَّةِ، وهي صفةٌ مُلازِمةٌ لحرفَي الميمِ والنونِ، ويزدادُ ظهورُها في المَواضِعِ التاليةِ:

أ) الميمِ المُشدَّدةِ (مّ)، كما في: ﴿أَمَّا﴾ [الأنعام: ١٤٣].

ب) النُّونِ المُشدَّدةِ (نّ)، كما في: ﴿إِنَّا﴾ [البقرة: ١٤].

جـ) الميمِ الساكنةِ: إذا جاءَ بعدَها ميمٌ كما في: ﴿لَهُم مَّثَلًا﴾ [الكهف: ٤٥].

د) النونِ الساكنةِ: إذا جاءَ بعدَها أحدُ حروفِ كلمة (يَنْمُو) (ي، ن، م، و)، كما في: ﴿مِن وَرَآءِ﴾ [الأحزاب: ٥٣].

كيفيةُ النُّطقِ: الغُنَّةُ صَوتٌ يخرُجُ من الخَيشُومِ (الأنفِ).

ثانيًا: الشفتان:

فيها مخرجانِ لأربعةِ حروفٍ:

أ) ما بين الشَّفتَينِ: ويخرُجُ منهما:

- الباءُ والميمُ (ب ـ م) بانطباقِ الشَّفتَينِ معًا.

مثال: الباء: ﴿بَلَىٰٓ إِنَّ رَبَّهُۥ﴾ [الانشقاق: ١٥]. مثال: الميم: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ﴾ [إبراهيم: ٢٤].

- الواوُ غيرُ المَدِّيَّةِ (وهي الواوُ المتحرِّكةُ) بانفتاحِ الشَّفتَينِ.

مثال: الواو: ﴿وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ﴾ [التوبة: ١٨].

ب) بطنُ الشَّفةِ السُّفلَى مع أطرافِ الثَّنايا العُليا: ويخرُجُ منه حرفُ الفاءِ (ف).

مثال: الفاء: ﴿فَلَآ أُقْسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ﴾ [الواقعة: ٧٥].

كيفيةُ النطقِ:

- الميمُ: تُطبَقُ الشَّفتانِ ثم تُفتَحانِ معَ خروجِ الصوتِ من الأنفِ (غُنَّةٌ خفيفةٌ).
- الباءُ: تُطبَقُ الشَّفتانِ ثم تنفصِلانِ فجأةً.
- الواوُ: تُقرَّبُ الشَّفتانِ بشكلٍ دائريٍّ.

الأهداف

- يتلو الطالب الآيات (١ – ١٠) من سورة التغابن مراعيًا المخارج.
- يحدد الطالب مخارج الحروف من الشفتين والخيشوم.

مناقشة المعلِّم للدرس

١ لماذا سُمِّيتْ سورةُ (التغابُنِ) بهذا الاسمِ؟ وما المقصودُ بالتغابُنِ؟

•لوُرودِ كلِمةِ التغابُنِ في الآيةِ التاسعةِ من السورةِ، والتغابُنُ هو النقْصُ وفَوتُ الحظِّ.

٢ علامَ تُؤكِّدُ السورةُ الكريمةُ؟

•تُؤكِّدُ السورةُ الكريمةُ على قُدرةِ اللهِ وعظمتِه، وأنَّه (جلَّ شأنُه) هو صاحِبُ المُلكِ، وأنَّه وحدَه المُستحِقُّ للحمدِ.

٣ علامَ تحُثُّ السورةُ الكريمةُ؟

•تحُثُّ على التَّقوى والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ.

٤ ما عاقِبةُ الإعراضِ عن الإيمانِ باللهِ والعملِ الصالحِ؟

•يُؤدِّي إلى التغابُنِ يومَ القيامةِ؛ حيثُ يظهَرُ الخاسِرُ من الرابِحِ، فيندَمُ مَن فرَّطَ في طاعةِ اللهِ، ويفرَحُ مَن أحسَنَ العمَلَ.

٥ ممَّ تُحذِّرُ السورةُ الكافِرينَ؟

•من مصيرِ أمثالِهم من الأُممِ السابِقةِ، وما حلَّ بهم في الدُّنيا من العُقوبةِ، ومن العذابِ الأليمِ في الآخِرةِ بسببِ الكُفرِ والعِنادِ.

٦ بمَ ترُدُّ الآياتُ الكريمةُ على مَن يُشكِّكُ في قُدرةِ اللهِ على الخلْقِ والبعثِ؟

•تُؤكِّدُ الآياتُ أنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ هو الذي خلَقَ كلَّ شيءٍ ويعلَمُ كلَّ شيءٍ، وأنَّ البعثَ حقيقةٌ مُؤكَّدةٌ، وأنَّه أمْرٌ يسيرٌ على اللهِ عَزَّوَجَلَّ ، فمَن خلَقَ المخلوقاتِ أولَ مرَّةٍ يستطيعُ إعادتَها بسهولةٍ.

٧ علامَ يدُلُّ قَولُ اللهِ (تعالَى): ﴿فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم مُّؤْمِنٌ﴾؟

•يدلُّ على إثباتِ حريةِ الاختِيارِ (التكليفِ) للإنسانِ، فاللهُ لم يُجبِرْ أحدًا على الإيمانِ أو الكُفرِ، لكنَّه خلَقَ الناسَ وأوضَحَ لهم طريقَ الحقِّ والباطِلِ، ثم ترَكَ لهم الاختِيار، ثم يُحاسَبون على أفعالِهم يومَ القيامةِ.

٨ دلِّلْ على فضْلِ قِراءةِ سورةِ التغابُنِ.

•سورةُ التغابُنِ من (المُسبِّحاتِ)، وقد كانَ ﷺ يقرَأُ المُسبِّحاتِ قبل أن ينامَ، وقالَ: «إنَّ فِيهِنَّ آيَةً أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ آيَةٍ».

٩ ما المَلمَحُ المُميَّزُ في سورةِ التغابُنِ؟

•تتضمَّنُ أركانَ الإيمانِ الستةَ، وهذا نادِرٌ في سُوَرِ القُرآنِ خاصةً القصيرةَ منها.

١٠ ما أهمُّ ما تُرشِدُ إليه الآياتُ (١ - ١٠) من سورةِ التغابُنِ؟

- حقيقةُ يَومِ القيامةِ الذي يُسمَّى يَومَ التغابُنِ، وهو يَومٌ يظهَرُ فيه الفرقُ العظيمُ بين المُؤمِنِ والكافِرِ؛ حيثُ يُجازَى كلُّ إنسانٍ حسَبَ عمَلِه.
- الإيمانُ والعمَلُ الصالِحُ هما سبيلُ النجاةِ والنجاحِ في ذلك اليَومِ العظيمِ، بينما الكُفرُ والضلالةُ يُؤدِّيانِ إلى الهلاكِ والعذابِ.
- اللهُ ﷻ هو المَلِكُ المُتصرِّفُ في السماواتِ والأرضِ، وهو الذي خلَقَ كلَّ شيءٍ ويعلَمُ كلَّ شيءٍ، وهو وحدَه الإلهُ الحقُّ، وأنَّ كلَّ ما يُعبَدُ من دون اللَّهِ هو ضلالٌ وباطِلٌ.
- التَّوبةُ والرُّجُوعُ إلى اللهِ، والتمسُّكُ بالهُدى والحقِّ، والابتِعادُ عن الضلالِ؛ لأنَّ ذلك هو طريقُ السَّعادةِ في الدُّنيا والآخِرةِ.

١١ ما المقصودُ بمخارِجِ الحروفِ؟ وما فائِدةُ معرفتِها؟

- هي الأماكِنُ التي يخرُجُ منها الحرفُ في الفمِ أو الحلقِ، ومعرفتُها تُساعِدُ في نُطقِ الحروفِ بشكلٍ صحيحٍ خاصةً عند تِلاوةِ القُرآنِ الكريمِ.

١٢ ماذا يُقصَدُ بالخَيشُومِ؟

- هو الجُزءُ الأعلَى من الأنفِ، وهو مخرَجُ الغُنَّةِ، وهي صِفةٌ مُلازِمةٌ لحرفَيِ المِيمِ والنونِ.

١٣ ما المَواضِعُ التي يزدادُ فيها ظُهورُ الغُنَّةِ؟

- النونُ المُشدَّدةُ (نّ)، كما في: ﴿إِنَّا﴾.
- الميمُ المُشدَّدةُ (مّ)، كما في: ﴿أَمَّا﴾.
- النونُ الساكِنةُ: إذا جاءَ بعدَها أحدُ حروفِ (يَنْمُو) (ي، ن، م، و)، كما في: ﴿مِن وَرَآءِ﴾.
- الميمُ الساكِنةُ: إذا جاءَ بعدَها ميمٌ، كما في: ﴿لَهُم مَّثَلَ﴾.

١٤ ما الحروفُ التي تخرُجُ من الشَّفتَينِ؟ وما كيفيةُ النُّطقِ بها؟

- يخرُجُ من بين الشَّفتَينِ الباءُ والميمُ (ب - م) بانطِباقِ الشَّفتَينِ معًا. والواوُ غَيرُ المدِّيَّةِ (وهي الواوُ المُتحرِّكةُ) بانفِتاحِ الشَّفتَينِ.
- ويخرُجُ من بطنِ الشَّفةِ السُّفلَى مع أطرافِ الثَّنايا العُليا حرفُ الفاءِ (ف).



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① سورةُ التغابُنِ من ....

(أ) السَّبعِ الطِّوالِ — (ب) الحَواميمِ

(جـ) المُسبِّحاتِ — (د) الأُولى والثانيةُ

② يَومُ التغابُنِ هو يَومُ ....

(أ) عيدِ الفطرِ — (ب) القيامةِ

(جـ) الهجرةِ — (د) النصرِ على الأعداءِ

③ من الملامحِ التي تميَّزَتْ بها سورةُ التغابُنِ عن غَيرِها من السُّورِ القصيرةِ ذِكرُ...............

(أ) قصصِ الأنبياءِ — (ب) الأحكامِ الفقهيةِ

(جـ) أركانِ الإيمانِ الستةِ — (د) بعضِ مشاهِدِ الآخِرةِ

④ تدعُو الآياتُ الكريمةُ إلى ....

(أ) التَّوبةِ والرُّجوعِ إلى اللهِ (تعالَى) — (ب) التمسُّكِ بالهُدى والحقِّ

(جـ) الابتِعادِ عن الضلالِ — (د) جميع ما سبَقَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① سُمِّيتْ سُورةُ التغابُنِ بهذا الاسمِ؛ لوُرودِ كلِمةِ التغابُنِ في الآيةِ التاسعةِ منها. ( )

② تُؤكِّدُ السورةُ الكريمةُ قُدرةَ اللهِ وعظمتَه، وأنَّه وحدَه المُستحِقُّ للحمدِ. ( )

③ تدعُو السورةُ الكريمةُ إلى التَّقوى والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ (تعالى). ( )

④ تضمَّنَتْ سورةُ التغابُنِ أركانَ الإسلامِ الخمسةَ. ( )

⑤ تحثُّ الآياتُ الأُولى من سورةِ التغابُن على الإيمانِ باللهِ (تعالى) والتوبةِ. ( )

نشاط (جـ) صِلْ من العمودِ الأولِ بِمغناهُ في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿يُسَبِّحُ﴾	عُقوبةَ ونَكالَ
٢ ﴿صُوَرَكُمْ﴾	النقْصِ وفَوتِ الحظِّ
٣ ﴿ٱلْمَصِيرُ﴾	يُقدِّسُ ويُنزِّهُ
٤ ﴿وَبَالَ﴾	خلَقَكم وبرَأكم على صُورٍ وهَيئاتٍ شتَّى
٥ ﴿ٱلتَّغَابُنِ﴾	المرجِعُ والمآلُ

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ:

سورةُ التغابُنِ
الآياتُ (١ – ١٠)

١ سُمِّيَتْ بهذا الاسمِ
....

٢ تُؤكِّدُ على
....

٣ دعَتِ المُؤمِنينَ إلى
....

٤ لفتَتْ نظَرَ الكافِرينَ إلى
....

٥ تُرشِدُ إلى
- ....
- ....
- ....

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ 📖 ما الفرقُ بين المُؤمِنِ والكافِرِ في يَومِ التغابُنِ؟

....

٢ ما المقصودُ بمخارِجِ الحروفِ؟ ولماذا نتعلَّمُها؟

....

سورةُ التغابن الآيات (١ - ١٠)

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط ١ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالَى): ﴿زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن .... قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْۚ وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ
.... ﴿٧﴾ فَـَٔامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَٱلنُّورِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلْنَاۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٞ ﴿٨﴾ يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ ٱلْجَمْعِۖ ذَٰلِكَ يَوْمُ
ٱلتَّغَابُنِۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ .... يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُدْخِلْهُ جَنَّٰتٖ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ
فِيهَآ أَبَدٗاۚ ذَٰلِكَ .... ٱلْعَظِيمُ ﴿٩﴾﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

٢) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

- المقصودُ بالتغابُنِ .... (الخَوفُ - التحاسُدُ - الكُفرُ - فَوتُ الحظِّ)
- الغُنَّةُ تخرُجُ من .... (الشَّفتَينِ - الخَيشُومِ - اللِّسانِ - الحَلْقِ)

٣) ما جزاءُ المُؤمنينَ يَومَ القيامةِ؟

....

٤) كم حرفًا يخرُجُ من الشَّفتَينِ؟

....

٥) ما المقصودُ بالخيشومِ؟ وماذا يخرُجُ منه؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اشتمَلَتْ سورةُ التغابُنِ على ذِكرِ أركانِ الإيمانِ الستةِ. ( )

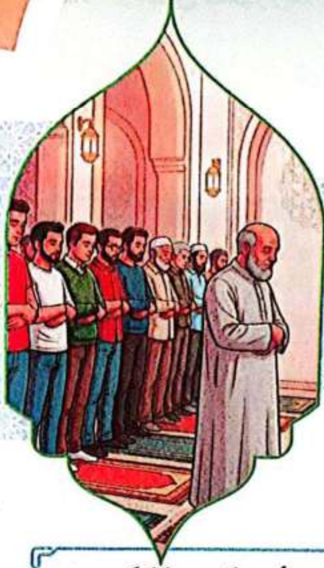
٢) سورةُ التغابُنِ من المُسبِّحاتِ التي كانَ يقرَؤُها النبيُّ ﷺ قبل نَومِه. ( )

٣) سُمِّيَتْ سورةُ التغابُنِ بهذا الاسمِ؛ لوُرودِه في أولِ آيةٍ من السورةِ. ( )

٤) الغُنَّةُ صِفةٌ مُلازِمةٌ للميمِ والنونِ المُشدَّدتَينِ. ( )

الدرسُ الثالثُ

من مسائِلِ الصِّيامِ



في أثناءِ الاستراحةِ في صلاةِ التراويحِ في أولِ ليلةٍ من رمضانَ تحدَّثَ الشيخُ عن شهرِ رمضانَ، فقالَ: الصيامُ رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ، وهو عِبادةٌ عظيمةٌ فرضَها اللهُ عزّ وجلّ على المسلمينَ في شهرِ رمضانَ، قالَ (تعالى):

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [البقرة: ١٨٥]

وجعلَ الله (تعالى) لصيامِ شهْرِ رمضانَ فضلًا كبيرًا وثوابًا عظيمًا.

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» (متفق عليه)

فسألَ أحدُ الحضورِ: عن كيفيةِ تحديدِ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِه.

أجابَ الشيخُ: من المسائلِ المُهمةِ في الصيامِ تحديدُ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِه، وهذا يعتمِدُ على رؤيةِ الهلالِ لتحديدِ بدايةِ الشهرِ، ورؤيةُ الهلالِ قد تكونُ بالعَينِ المجردةِ أو باستخدامِ الحسابِ الفلكيِّ - عندَ بعضِ الفُقَهاءِ - الذي يُساعِدُ في إثباتِ رؤيةِ الهلالِ بدقةٍ، خاصةً في الأماكِنِ التي يصعُبُ فيها الرؤيةُ بسببِ الطقسِ أو الظُّروفِ الجغرافيةِ.

والحسابُ الفلكيُّ هو عِلمٌ يعتمِدُ على حركةِ القمرِ والشمسِ؛ لتحديدِ مواعيدِ الهلالِ، وهو وسيلةٌ دقيقةٌ تُساعِدُ المسلمينَ في توحيدِ بدايةِ الصيامِ ونهايتِه.

وسألَ أحدُ الحضورِ: هلْ يتعارَضُ الحسابُ الفلكيُّ مع السُّنَّةِ النَّبَويةِ في رؤيةِ الهلالِ؟

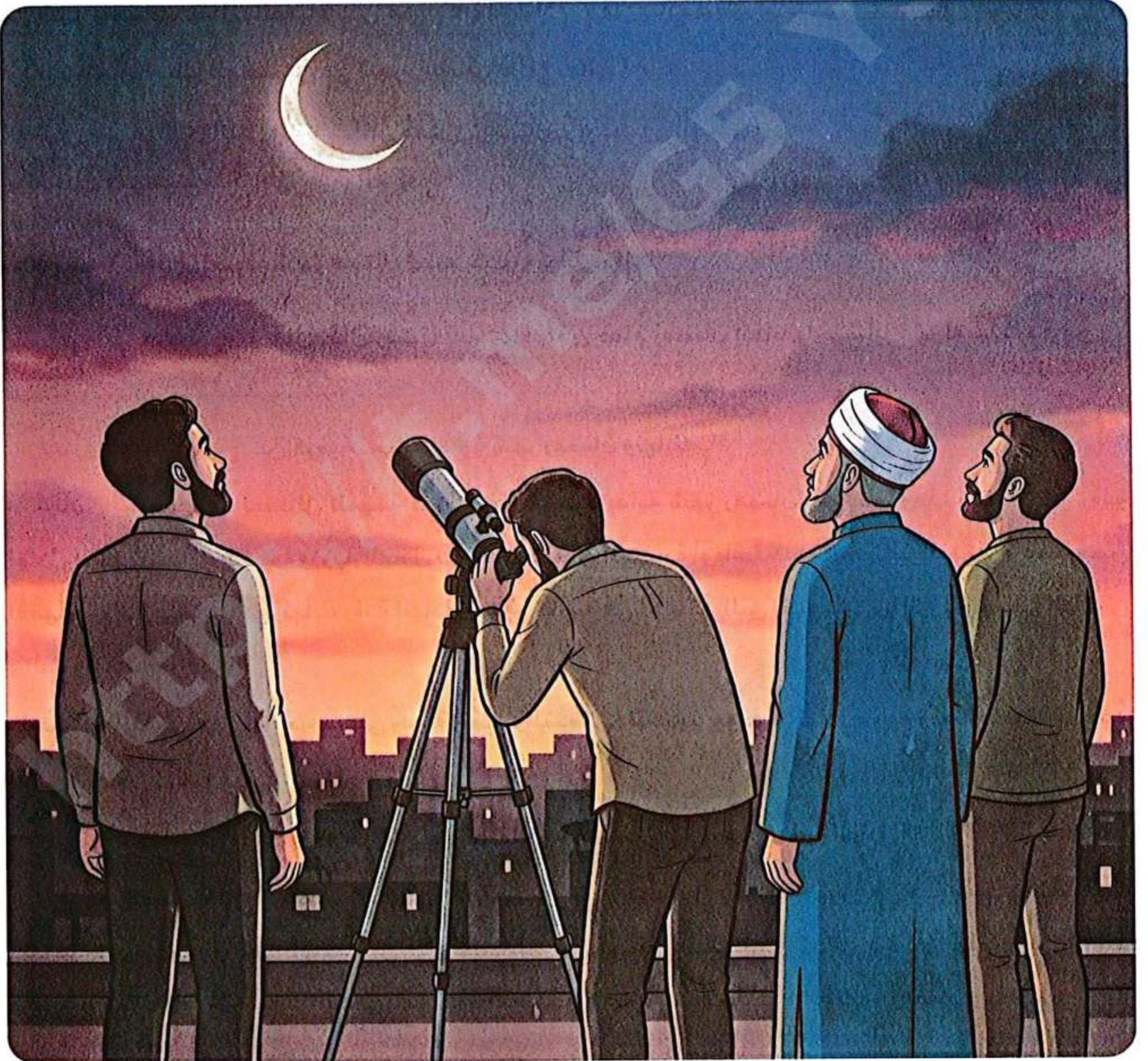
الشيخ: إنَّ استخدامَ الحسابِ الفلكيِّ، لا يتعارَضُ مع السُّنَّةِ، بل يُكمِّلُها، ويُعزِّزُ من دقةِ تحديدِ المواقيتِ الشرعيةِ؛ مما يُسهِّلُ على المسلمينَ أداءَ عباداتِهم في أوقاتِها الصحيحةِ؛ لذلكَ يجمَعُ العلماءُ بين الرؤيةِ الشرعيةِ المُباشِرةِ والحسابِ الفلكيِّ؛ لتحقيقِ المصلحةِ واليقينِ في تحديدِ بدايةِ شهرِ رمضانَ ونهايتِه.

الأهداف
- يحدد الطالب الرخص في الصيام.
- يشرح الطالب دور الحساب الفلكي في إثبات رؤية الهلال.

ثم سألَ شخصٌ آخَرُ: وما حُكمُ مَن لم يستطِعْ صيامَ يومٍ أو أكثرَ بسببِ المرضِ أو السَّفَرِ أو غيرِهما؟

الشيخ: الإسلامُ يُراعِي ظُروفَ الإنسانِ ويمنَحُه رُخَصًا في الصيامِ عند الحاجةِ إليها، من هذه الرُّخَصِ: الإعفاءُ من الصيامِ للمريضِ، والمُسافِرِ، والمرأةِ الحاملِ أو المُرضِعِ، وكبارِ السنِّ الذين لا يستطيعونَ الصيامَ، وهذه الرُّخَصُ تُظهِرُ رحمةَ الإسلامِ ومرونتَه؛ حيثُ لا يطلُبُ من الإنسانِ ما يعجِزُ عنه، قال (تعالَى):

﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤]



الأهداف
- يستنتج الطالب الحكمة من الرخص في الصيام.
- يُظهِر الطالب سلوكيات تعكس تقديره لتيسير الدين.

مناقشة المعلِّم للدرس

١ ما مكانةُ الصِّيامِ في الإسلامِ؟

• الصِّيامُ رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ، وعِبادةٌ عظيمةٌ فرَضَها اللهُ في شهرِ رمضانَ، قالَ (تعالَى): ﴿فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهۡرَ فَلۡيَصُمۡهُ﴾.

٢ لصِيامِ شهرِ رمضانَ فضلٌ عظيمٌ وأجْرٌ كبيرٌ. دلِّلْ على ذلك بحديثٍ شريفٍ.

• عن أبي هُريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

٣ ما المقصودُ بقَولِ النبيِّ ﷺ: «إيمَانًا وَاحْتِسَابًا»؟

• أي: تصديقًا بأمْرِ اللهِ وطلَبًا للأجْرِ والثوابِ منه.

٤ ما أهمِّيةُ معرفةِ بدايةِ رمضانَ ونهايتِه؟ وكيف يثبُتُ دخولُ شهرِ رمضانَ؟

• تحديدُ وقتِ الصِّيامِ والإفطارِ وبدايةِ العِبادةِ ونهايتِها، ويثبُتُ دخولُ شهرِ رمضانَ برُؤيةِ الهلالِ، وقد تكونُ بالعَينِ المُجرَّدةِ أو بمُساعَدةِ الحِسابِ الفلَكيِّ عندَ بعضِ الفُقهاءِ.

٥ ما الحِسابُ الفلَكِيُّ؟ وما فائدةُ الحِسابِ الفلَكِيِّ في تحديدِ رمضانَ؟

• الحِسابُ الفلَكِيُّ عِلمٌ يعتمِدُ على حرَكةِ القمرِ والشمسِ؛ لتحديدِ مواعيدِ ظُهورِ الهلالِ بدِقةٍ، وهو يُساعِدُ في تحديدِ بدايةِ ونهايةِ شَهْرِ رَمضانَ.

٦ هل استِخدامُ الحِسابِ الفلكِيِّ يتعارَضُ مع السُّنةِ؟

• لا، بل يُكمِلُها ويُعزِّزُ دِقةَ المواقيتِ، فالعُلماءُ يجمَعونَ بين الرُّؤيةِ الشرعيةِ والحِسابِ الفلَكِيِّ لتحقيقِ المصلحةِ واليقينِ في تحديدِ بِدايةِ الشهرِ.

٧ ما المقصودُ بالرُّخصِ في الصِّيامِ؟

• هي تسهيلاتٌ شرعيةٌ لمُراعاةِ ظُروفِ الإنسانِ، وتُمنَحُ لمَن يعجِزُ عن الصَّومِ أو يشُقُّ عليه.

٨ مَن الذين لهم رُخصةُ الإفطارِ؟

• المريضُ، والمسافِرُ، والحامِلُ أو المُرضِعُ، وكِبارُ السنِّ غيرُ القادِرينَ، قالَ (تعالَى): ﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

٩ ماذا تُظهِرُ الرُّخصُ الشرعيةُ في الإسلامِ؟

• تُظهِرُ رحمةَ الإسلامِ ومُرونتَه، وأنَّه لا يُكلِّفُ الإنسانَ ما لا يُطِيقُ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① صِيامُ شهرِ رمضانَ ....

(أ) فريضةٌ واجِبةٌ
(ب) عادةٌ قديمةٌ
(جـ) نافِلةٌ مُستحَبَّةٌ
(د) أمرٌ مُباحٌ

② يثبُتُ دُخولُ شهرِ رمضانَ بـ..............

(أ) شروقِ الشمسِ
(ب) رُؤيةِ الهلالِ
(جـ) صلاةِ الجمعةِ
(د) نُزولِ المطرِ

③ الحِسابُ الفلَكِيُّ عِلمٌ يعتمِدُ على حركةِ..............

(أ) السُّفنِ
(ب) القمَرِ والشمسِ
(جـ) الأمطارِ
(د) الرِّياحِ

④ مِن أصحابِ الأعذارِ المُبيحةِ للفطرِ في شهرِ رمضانَ ....

(أ) المُسافِرُ
(ب) المريضُ
(جـ) المرأةُ الحامِلُ أو المُرضِعُ
(د) جميعُ ما سبَقَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① صِيامُ رمضانَ عِبادةٌ عظيمةٌ، وهو أحَدُ أركانِ الإسلامِ. ( )

② صِيامُ رمضانَ إيمانًا واحتِسابًا سبَبٌ في مغفرةِ الذُّنوبِ. ( )

③ استِخدامُ الحِسابِ الفلَكِيِّ يُناقِضُ السُّنةَ. ( )

④ الأَخْذُ بالرُّخصِ في العِباداتِ دليلٌ على ضعْفِ إيمانِ المُسلِمِ. ( )

⑤ الإسلامُ دِينُ الرحمةِ، ولا يطلُبُ من الإنسانِ ما يعجِزُ عنه. ( )



نشاط (جـ) اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

• كيف راعَى الإسلامُ ظروفَ الإنسانِ في الصِّيامِ؟

....

نشاط (د) اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

عن أبي هُريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

• ما فضْلُ صِيامِ رمضانَ؟

....

نشاط (هـ) أكمِلِ الفراغاتِ في الجُملِ التاليةِ:

(١) صِيامُ رمضانَ رُكنٌ من أركانِ ....

(٢) رُؤيةُ الهِلالِ تُحدِّدُ .... الشهرِ و....................

(٣) الحِسابُ الفلَكِيُّ عِلمٌ يعتمِدُ على .... القمرِ والشمسِ.

(٤) من مظاهِرِ يُسرِ الإسلامِ أنَّه لا يطلُبُ من الإنسانِ ما .... عنه.

(٥) الرُّخَصُ الشرعيةُ تُظهِرُ .... الإسلامِ و....................

نشاط (و) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما منزِلةُ الصِّيامِ في الإسلامِ؟

....

(٢) ما الدليلُ من القُرآنِ الكريمِ على فرضيةِ صِيامِ رمضانَ؟

....

(٣) هل استِخدامُ الحِسابِ الفلَكِيِّ يتعارَضُ مع السُّنةِ؟ وضِّحْ.

....

من مسائِلِ الصِّيامِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① يتمُّ تحديدُ بِدايةِ ونِهايةِ شهرِ رمضانَ بـ ....

(أ) رُؤيةِ الهلالِ (ب) الحِسابِ العقليِّ

(ج) رُؤيةِ المنامِ (د) أخبارِ الطقسِ

② الحِسابُ الفلَكِيُّ يُساعِدُ في ....

(أ) الخِلافِ بين المُسلِمينَ (ب) الاستِغناءِ عن الرُّؤيةِ الشرعيةِ

(ج) دِقةُ تحديدِ المواقيتِ الشرعيةِ (د) طُولِ النهارِ وقِصَرِه

③ يهدُفُ الإسلامُ من تشريعِ الرُّخصِ في الإفطارِ إلى ....

(أ) تمييزِ الأقوياءِ (ب) الرحمةِ والتيسيرِ

(ج) زيادةِ الأجْرِ (د) زيادةِ المشقَّةِ

④ مِن أصحابِ الرُّخصِ الشرعيةِ في الإفطارِ في رمضانَ ....

(أ) الفقيرُ (ب) التاجِرُ

(ج) الطِّفلُ الصغيرُ (د) المُسافِرُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الصيامُ عِبادةٌ عظيمةٌ فرَضَها اللهُ في شهرِ رجبٍ. ( )

② للمرأةِ الحامِلِ رُخصةُ الإفطارِ إذا شقَّ عليها الصِّيامُ. ( )

③ الرُّخصةُ في الإسلامِ هدَفُها رفْعُ المشقَّةِ عن غَيرِ المُستطِيعِ. ( )

④ الصَّومُ من العِباداتِ التي تظهَرُ فيها قيمةُ الوَحدةِ بين المُسلِمينَ. ( )

⑤ لا عُذرَ في إفطارِ نهارِ رمضانَ مهما كانَتْ ظروفُ الإنسانِ. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

حِرصُ الرَّسولِ ﷺ على السَّلامِ



غزوةُ مُؤتةَ من الغزواتِ المُهمةِ في التاريخِ الإسلاميِّ، وقعَتْ في السنةِ الثامنةِ من الهجرةِ، وكانَتْ ردًّا على قيامِ الغَساسِنةِ - حلفاءِ الرومِ - بقتلِ رسولٍ أرسلَه النبيُّ ﷺ إلى إمارةِ بُصْرَى، فأرسَلَ النبيُّ ﷺ جيشًا صغيرًا لمواجهةِ هذا الاعتداءِ، رغمَ علمِه بصعوبةِ الظروفِ وعدمِ تكافُؤِ القوةِ.

ومع ذلكَ، كانَ رسولُ اللَّه ﷺ شديدَ الحرصِ على أن يتحلَّى جَيشُ الإسلامِ بالأخلاقِ الرفيعةِ حتى في أوقاتِ الحربِ. فكَانَ رَسولُ اللهِ ﷺ إذا أَمَّرَ أميرًا على جَيشٍ أو سَريَّةٍ، أَوْصاه في خَاصَّتِهِ بِتَقوى اللهِ، وَمَن مَعَه من المُسلمينَ خيرًا، وقال:

> «اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا، وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا» (رواه مسلم)

اغْزُوا	انطلِقوا للجهادِ في سبيلِ اللهِ.
وَلَا تَغُلُّوا	لا تأخُذوا شيئًا من الغنائِمِ بشكلٍ غيرِ مشروعٍ.
ولَا تَغْدِرُوا	لا تخونُوا العُهودَ والمَواثِيقَ.
ولَا تُمَثِّلُوا	لا تشوِّهوا جُثثَ القتلى، ولا تتجاوزوا حدودَ الأخلاقِ في الحربِ.
وَلِيدًا	الطفلَ الصَّغيرَ.

في هذه الوصيةِ الكريمةِ حَرَصَ النبيُّ ﷺ على أن يكونَ القتالُ مُقَيَّدًا بالأخلاقِ، بعيدًا عن الظُّلمِ والـ
مُحافِظًا على حياةِ الأبرياءِ، فهي رسالةٌ تُؤكِّدُ أنَّ الإسلامَ دينُ رحمةٍ وسلامٍ، حتى في أشدِّ المَواقِفِ صعو

الأهداف

- يوضح الطالب موقف النبي ﷺ في غزوة (مؤتة).
- يُظهِر الطالب سلوكيات تعكس حب السلام.
- يفهم الطالب حرص النبي ﷺ على السلام.
- يستخلص الطالب دروسًا من هذا الموقف.

مناقشة المعلم للدرس

١ متى وقعَتْ غزوةُ مُؤتة؟ وما سبَبُها؟

• وقعَتْ غزوةُ مؤتةَ في السنةِ الثامِنةِ من الهِجرةِ، وكانَتْ ردًّا على قتلِ الغساسنةِ رسولًا أرسَلَه النبيُّ ﷺ إلى إمارةِ بُصرَى.

٢ مَنِ الغساسنةُ؟

• قومٌ كانُوا حُلفاءَ للرومِ في تلك المنطقةِ.

٣ ماذا فعَلَ النبيُّ ﷺ بعد اعتداءِ الغَساسِنةِ؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

• أرسَلَ جيشًا صغيرًا لمواجهةِ الاعتِداءِ رغمَ صعوبةِ الظروفِ، وذلك يدُلُّ على الشجاعةِ والثباتِ والدفاعِ عن الدينِ الحقِّ ومواجهةِ الظلمِ.

٤ ما الأمرُ الذي كانَ يحرِصُ عليه النبيُّ ﷺ عندما يرسِلُ جيشًا؟

• أن يوصِيَ القائِدَ بتقوَى اللهِ وبحُسنِ معاملةِ مَن معه من المسلمينَ، وكذلك يُوصِي الجنودَ بتقوَى اللهِ والنصحِ، وأن يتحلَّى جيشُ المُسلِمينَ بالأخلاقِ الرفيعةِ.

٥ بِمَ كانَ يأمُرُ النبيُّ ﷺ الجيشَ حينَ الخروجِ إلى الغزوِ؟

• أنْ ينطلِقُوا للجهادِ في سبيلِ اللهِ (تعالى) متوكِّلينَ على اللهِ.
• أن تكونَ غايتُهم مرضاةَ اللهِ وأن يُقاتِلوا من أجلِ إعلاءِ كلِمةِ اللهِ ﷻ.
• ألا يأخُذُوا من الغنائِمِ شيئًا بشكلٍ غيرِ مشروعٍ.
• ألا يخونوا العُهودَ والمواثيقَ.
• ألا يُشوِّهوا جُثَثَ القتلَى ولا يتجاوَزُوا حدودَ الأخلاقِ في الحربِ.
• ألا يقتُلُوا غيرَ المحاربينَ.

٦ ما دلالةُ نهيِ النبيِّ ﷺ عن قتلِ الوليدِ؟

• حمايةُ الأبرياءِ، وإثباتُ عدلِ الإسلامِ ورحمتِه.

٧ ما الرسالةُ العامةُ التي تحمِلُها وصيةُ النبيِّ ﷺ للجُيوشِ؟

• حِرصُ النبيِّ ﷺ على السلامِ، وأن الإسلامَ دينُ رحمةٍ وعدلٍ حتى في أوقاتِ الحربِ.

٨ كيف يُمكِنُنا تطبيقُ وصايا النبي ﷺ في حياتِنا اليوميةِ اليومَ؟

• بحفظِ العُهودِ والوُعودِ، ورعاية حقوق الآخرين، وأن نُحافِظَ على البيئةِ والمرافِقِ العامةِ.

٩ ما هو هدفُ القِتالِ في الإسلامِ كما فهِمتَ من الوصيةِ؟

• الدفاعُ عن الحقِّ، ورفعُ الظلمِ، وليسَ الاعتِداءَ أو التوسُّعَ أو الانتِقامَ الشخصيَّ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① وقعَتْ غزوةُ مؤتةَ في السنةِ .... للهجرةِ.

(أ) السابعةِ (ب) الثامنةِ

(ج) التاسعةِ (د) العاشرةِ

② سبَبُ غزوةِ مؤتةَ هو ....

(أ) فتحُ مكةَ (ب) منعُ التجارةِ

(ج) قتْلُ رسُولِ النبِيِّ ﷺ (د) النزاعُ على أرضِ الغساسنةِ

③ الغساسنةُ هم حُلفاءُ ....

(أ) الرومِ (ب) الفُرسِ

(ج) قريشٍ (د) الحبشةِ

④ نهَى الإسلامُ في القِتالِ عن ....

(أ) قتلِ الأبرياءِ (ب) نقضِ العُهودِ

(ج) الغُلولِ (د) جميع ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كانت غزوةُ مؤتةَ اعتداءً بدَأه المسلمونَ على الغساسنةِ. ( )

② أرسَلَ النبيُّ ﷺ جيشَ مُؤتةَ رغمَ صعوبةِ الظروفِ. ( )

③ وصايا النبيِّ ﷺ لقائِدِ الجيشِ تُبرِزُ أن القِتالَ في الإسلامِ مُقيَّدٌ بالأخلاقِ والقيمِ. ( )

④ نهَى النبيُّ ﷺ عن قتلِ الأبرياءِ. ( )

⑤ الإسلامُ دينُ رحمةٍ وعدلٍ حتى في أوقاتِ الحربِ. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

غزوةُ مُؤتةَ

(١) وقعَتْ سنةَ

....

(٢) سبَبُها

....

(٣) من وصايا النبيِّ ﷺ للجيشِ:

- ....
- ....
- ....

نشاط (د) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) اغْزُوا	لا تخونُوا العهودَ والمواثيقَ
(٢) لَا تَغُلُّوا	طِفلًا صغيرًا
(٣) لَا تَغْدِرُوا	لا تشوِّهُوا جُثثَ القتلَى
(٤) لَا تُمَثِّلُوا	انطلِقُوا للجهادِ في سبيلِ اللَّهِ
(٥) وَلِيدًا	لا تأخُذُوا شيئًا من الغنائِمِ بشكلٍ غيرِ مشروعٍ

نشاط (هـ) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اشرَحْ سببَ غزوةِ مؤتةَ بإيجازٍ.

....

(٢) اذكُرْ ثلاثَ قيمٍ من وصيةِ النبيِّ ﷺ للجيوشِ.

....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ ﷺ: «اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا، وَلَا تَغُلُّوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تُمَثِّلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا».

- اشرَحْ أخلاقَ الإسلامِ في الحُروبِ كما تفهَمُ من الحديثِ الشريفِ.

....

....

....

نشاط (ب) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الرسولُ الذي قتَلَه الغساسنةُ أرسَلَه النبيُّ ﷺ إلى إمارةِ ....

(أ) الطائفِ (ب) بُصرَى

(جـ) الحيرةِ (د) دمشقَ

② نهَى النبيُّ ﷺ عن قتلِ ....

(أ) الجُنديِّ المحاربِ (ب) مَن يُهاجِمُ المسلمينَ

(جـ) قائِدِ المشركينَ (د) الأبرياءِ

③ المقصودُ بقولِهِ ﷺ: «لَا تَغُلُّوا»: ....

(أ) لا تسرِقُوا من الغنائِمِ (ب) لا تقتُلُوا الضعفاءَ

(جـ) لا تُفسِدوا البيئةَ (د) لا تخونُوا العهودَ

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① القِتالُ في الإسلامِ مُقيَّدٌ بالأخلاقِ بعيدٌ عن الظلمِ والعُدوانِ. ( )

② سبَبُ معركةِ مُؤتةَ الاعتِداءُ على المُسلمينَ في بلادِ الفُرْسِ. ( )

③ قادَ النبيُّ ﷺ جيشَ المسلمينَ في غزوةِ مُؤتةَ ضدَّ الغساسنةِ حُلفاءِ الرومِ. ( )

④ من أخلاقِ الإسلامِ في الحروبِ الحفاظُ على حياةِ الأبرياءِ. ( )

⑤ الإسلامُ دينُ رحمةٍ وسلامٍ حتى في أشدِّ المواقِفِ صعوبةً وابتلاءً. ( )

الدَّرْسُ الخَامِسُ

الخلفاءُ الرَّاشدون والفتوحاتُ الإسلاميةُ



الخلافةُ الراشدةُ هي المرحلةُ الأُولى من حُكمِ المسلمينَ بعد وفاةِ النبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وقد امتدَّتْ من عامِ (٦٣٢م) إلى عامِ (٦٦١م)، وشمِلَتْ خلافةَ أربعةٍ من الخلفاءِ العادِلينَ: (أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ، وعمرُ بنُ الخطابِ، وعثمانُ بنُ عفانَ، وعليُّ بنُ أبي طالِبٍ) رضي الله عنهم.

هذه الفترةُ كانتْ من أهمِّ الفتَراتِ في تاريخِ الإسلامِ؛ حيثُ شهِدَتْ توسُّعًا كبيرًا للدولةِ الإسلاميةِ من شِبْهِ الجَزيرةِ العربيةِ إلى مناطِقَ واسِعةٍ في آسيا وإفريقيا.

بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه بحروبِ الرِّدةِ التي وحَّدَتِ القبائِلَ العربيةَ، وأمَّنَتِ الدولةَ الوليدةَ، ثم توسَّعتِ الجيوشُ الإسلاميةُ؛ لتشمَلَ مناطِقَ البحرينِ وشرقَ الجزيرةِ العربيةِ.

وفي عهدِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه، شهِدَتِ الدولةُ الإسلاميةُ أكبرَ توسُّعٍ لها؛ حيثُ فُتِحتْ بلادُ الشامِ بعدَ معركةِ (اليرموكِ)، وفُتِحَ العراقُ بعد معركةِ (القادِسِيَّةِ)، وفُتِحَتْ (مصرُ) بقيادةِ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه، كما وصلَتِ الجُيوشُ إلى شمالِ إفريقيا وآسْيَا الوسطَى.

وفي عهدِ عثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه شهِدَ استمرارَ التوسُّعِ؛ حيثُ فُتِحَتْ جزرٌ، مثلَ (قُبرصَ)، وتوسَّعَتِ الفُتوحاتُ في شمالِ إفريقيا، كما تمَّ جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ على عهدِ عُثمانَ رضي الله عنه.

أما في عهدِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه، فقدِ استمرتِ الفتوحاتُ رغمَ التحدياتِ الداخليةِ والفتنِ، وتمركَزَ الحكمُ في العراقِ مع استمرارِ السيطرةِ على بلادِ الشامِ ومصرَ.

هذه الفتوحاتُ لم تكُنْ مجردَ توسُّعٍ جُغرافيٍّ، بل كانَتْ سببًا في نشرِ الإسلامِ وتعريفِ الشعوبِ الجديدةِ به، كما ساعَدَتْ في بناءِ حضارةٍ إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضعَتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ التي استُخدِمَتْ لاحقًا في الدولةِ الإسلاميةِ.

الأهداف

- يتعرف الطالب الخلافة الراشدة.
- يتعرَّف الطالب الخلفاء الراشدين.
- يحدد الطالب أهم الفتوحات الإسلامية.
- يستخلص الطالب دروسًا من سِيرةِ الخُلَفاءِ الراشِدِينَ.

مناقشة المعلّم للدرس

١ ما الفترةُ الزمنيةُ التي امتدَّتْ فيها الخلافةُ الراشدةُ؟ ومَنْ همُ الخلفاءُ الذين شملتْهم هذه الفترةُ؟

• امتدَّتِ الخلافةُ الراشدةُ من (٦٣٢م إلى ٦٦١م)، والخلفاءُ الرَّاشدون همْ: (أبو بكرٍ الصدِّيقُ، وعمرُ بنُ الخطَّابِ، وعثمانُ بنُ عفَّانَ، وعليُّ بنُ أبي طالبٍ) ﭬ .

٢ لماذا تُعتبَرفترةُ الخلافةِ الرَّاشدةِ من أهمِّ الفتراتِ في تاريخِ الإسلامِ؟

• لأنها كانتْ فترةَ امتدادٍ طبيعيٍّ لحُكمِ النُّبوَّةِ، وشهدتْ توحيدَ الدَّولةِ وتأمينَها من (حُروبِ الرِّدَّةِ)، وحقَّقتْ أكبرَتوسُّعٍ جغرافيٍّ، ونشرَتِ الإسلامَ، ووضعتْ أُسُسَ الإدارةِ للدَّولةِ العظيمةِ.

٣ كيف بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميَّةُ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ ﭬ ؟

• بدأتْ بحُروبِ الرِّدَّةِ؛ حيث وحَّدتِ القبائلَ العربيةَ، وأمَّنتِ الدَّولةَ الإسلاميَّةَ، ومهدَتِ الطريقَ للتوسُّعِ الخارجيِّ.

٤ ما أهمُّ الأقاليمِ التي فُتِحتْ في عهْدِ عمرَبنِ الخطَّابِ ﭬ ؟

• منَ الأقاليمِ التي فُتِحتْ في عهْدِ عمرَ بنِ الخطَّابِ ﭬ : بلادُ الشامِ في (معركةِ اليرموكِ)، والعراقُ في (معركةِ القادسيةِ)، ومصرُ بقيادةِ عمروٍ بنِ العاصِ ﭬ .

٥ هل توقفتِ الفتوحاتُ في عهْدِ الخليفةِ الثالثِ عثمانَ بنِ عفَّانَ ﭬ ؟ وضِّحْ.

• لا، بل استمرَّ التوسُّع، حيث فُتِحتْ جزرٌ، مثل (قبرص)، وتوسَّعتِ الفتوحاتُ في شمالِ إفريقيا.

٦ شهِدَ عهدُ عثمانَ ﭬ إنجازًا مهمًّا بجانبِ استمرارِ الفتوحاتِ، فما هو؟

• جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ بالصيغةِ التي نقرأ بها اليومَ.

٧ رَغْمَ التحدِّياتِ الداخليةِ التي واجهتِ الخليفةَ عليَّ بنَ أبي طالبٍ ﭬ ،إلا أنَّ الفتوحاتِ استمرَّتْ. فما دلالةُ ذلك؟

• يعلِّمُنا أنَّ مبدأ الجهادِ ونشْرِ الدعوةِ كان راسخًا في نفوسِ المسلمِينَ، وأنَّ قوَّةَ الدَّولةِ لا ترتبطُ بالخلافاتِ الداخليةِ فحسبُ، بل بالأُسُسِ الإيمانيةِ التي تقومُ عليها.

٨ ما قيمةُ الفتوحاتِ الإسلاميةِ في عهْدِ الخلفاءِ الراشدِينَ؟

• هذه الفتوحاتُ لم تكنْ مجرَّدَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، بل كانتْ سببًا في نشْرِ الإسلامِ وتعريفِ الشُّعوبِ الجديدةِ به، كما ساعَدَتْ في بناءِ حضارةٍ إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضعتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ التي استُخدِمتْ لاحقًا في الدَّولةِ الإسلاميةِ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) أوَّلُ الفتوحاتِ الإسلاميةِ الداخليةِ التي وحَّدتِ القبائلَ العربيةَ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه كانت........................

(أ) حروبَ الرِّدَّةِ (ب) فتحَ الشامِ

(ج) فتحَ قُبرصَ (د) معركةَ القادسيةِ

٢) فُتِحتْ مصرُ في عهْدِ الخليفةِ .... رضي الله عنه.

(أ) أبي بكرٍ الصِّديقِ (ب) عمرَ بنِ الخطَّابِ

(ج) عثمانَ بنِ عفَّانَ (د) عليِّ بنِ أبي طالبٍ

٣) أهمُّ معاركِ فُتوحِ بلادِ الشامِ هي ....

(أ) القادسيةُ (ب) قبرصُ

(ج) اليرموكُ (د) نهاوندُ

٤) كان مقرُّ خلافةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه في ....

(أ) مِصرَ (ب) الشامِ

(ج) مكَّةَ (د) العراقِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانتْ حُروبُ الرِّدَّةِ في عهْدِ عثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه. ( )

٢) لم تكُنِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ مجرَّدَ توسُّعٍ جغرافيٍّ، بل كان لها هدفٌ حضاريٌّ. ( )

٣) توقَّفتِ الفتوحاتُ في عهْدِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه بسببِ التحدِّياتِ الداخليةِ. ( )

٤) تمَّ فتْحُ مِصرَ بقيادةِ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه. ( )

٥) اتَّسعتِ الدَّولةُ الإسلاميةُ حتى وصلتْ إلى مناطقَ واسعةٍ من آسيا وإفريقيا. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الفراغاتِ في الجُمَلِ التاليةِ:

١) كانت .... أوَّلَ التحدياتِ التي واجهَتْ الخليفةَ الصدِّيقَ أبا بكرٍ رضي الله عنه.

٢) جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ كان في عهْدِ الخليفةِ .... رضي الله عنه.

٣) في عهْدِ الخليفةِ عليٍّ رضي الله عنه تمركزَ الحكمُ في ....

٤) ساعدَتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في بناءِ .... إسلاميةٍ عظيمةٍ، ووضعَتْ أُسُسَ الإدارةِ والتنظيمِ.

٥) كان الهدفُ منَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ .... وتعريفَ النَّاسِ به.

نشاط (د) أعِدْ كتابةَ العبارةِ بعد تصويبِ الخطأ:

١) عددُ الخلفاءِ الراشدِينَ ثلاثةٌ.

....

٢) فُتِحتْ مِصرُ بقيادةِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه.

....

٣) جمْعُ القرآنِ الكريمِ وترتيبُه في المصحفِ إنجازٌ مُهِمٌّ تمَّ في عهْدِ الخليفةِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رضي الله عنه.

....

٤) كان الهدفُ منَ الفتوحاتِ الإسلاميةِ السيطرةَ على البلادِ المُجاوِرةِ للاستفادةِ منْ ثرواتِها.

....

نشاط (هـ) أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١) 📖 ما المقصودُ بالخلافةِ الراشدةِ؟

....

٢) ماذا كان الإنجازُ الأبرزُ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه والذي مهدَ للفتوحاتِ الكُبرَى؟

....

٣) كيف ساعدَتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في بناءِ حضارةٍ عظيمةٍ؟

....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اخترِ الإجَابةَ الصَّحيحَةَ:

(١) امتدَّتِ الخلافةُ الراشدةُ في الفترةِ من ....

(أ) ٦٠٠م إلى ٦٣٠م (ب) ٦٣٢م إلى ٦٦١م (جـ) ٧٠٠م إلى ٧٥٠م (د) ٦٥٠م إلى ٧٠٠م

(٢) في عهْدِ عليِّ بنِ أبي طالبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ تمركزَ الحكمُ في ....

(أ) مِصرَ (ب) مكَّةَ (جـ) العراقِ (د) الشامِ

(٣) فُتِحتْ بلادُ الشامِ بعد معركةِ ....

(أ) القادسيةِ (ب) اليرموكِ (جـ) قبرصَ (د) مؤتةَ

(٤) بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميَّةُ بـ.................. التي وحَّدتِ القبائلَ العربيَّةَ.

(أ) فتحِ بلادِ الشامِ (ب) فتحِ العراقِ (جـ) فتحِ مِصرَ (د) حُروبِ الرِّدَّةِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) شَهِدتْ فترةُ الفتوحاتِ الإسلاميةِ تحدياتٍ داخليةً وفِتَنًا كبيرةً. ( )

(٢) بدأتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ بفتحِ الشامِ والعراقِ في عهْدِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. ( )

(٣) وقعَتْ حُروبُ الرِّدَّةِ في عهدِ الخليفةِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. ( )

(٤) كانتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ سببًا في نشْرِ الإسلامِ وتعريفِ الشُّعوبِ به. ( )

(٥) فُتِحتْ بلادُ الشامِ في عهْدِ الخليفةِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ:

(١) ما المقصودُ بالخلافةِ الراشدةِ؟ ومتى كانت؟

....

(٢) لماذا تُعَدُّ الخلافةُ الراشدةُ من أهمِّ الفتراتِ في تاريخِ الإسلامِ؟

....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التوكُّلُ على اللَّهِ (تعالى)

التوكُّلُ على اللَّهِ (تعالى) عِبادةٌ قلْبيةٌ عظيمةٌ، تقومُ على صدقِ الاعتمادِ على اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، والثقةِ بوعدِه، والطُّمأنينةِ لحُكمِه، مع بذلِ الجُهدِ والأخذِ بالأسبابِ والعوامِلِ التي أتاحَها اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ للإنسانِ.

فالمُؤمِنُ الحقُّ يعلَمُ أنَّ اللَّه ﷻ هو وحدَه المُتصرِّفُ في هذا الكَونِ، القادِرُ على جلْبِ الخيرِ ودفْعِ الشرِّ، قال (تعالى):

﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيْءٍۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ [الزمر: ٦٢]

ومن دلائلِ الإيمانِ الصادِقِ أن يعزِمَ الإنسانُ على تحقيقِ هدفِه، فيسعَى ويجتهِدُ ويأخُذُ بالأسبابِ، ثم يتوكَّلُ على اللَّهِ (تعالى) ويُفوِّضُ أمرَه إليه، متيقنًا أن نتيجةَ عملِه وسعيِهِ بيَدِ اللَّهِ وحدَه، قال (تعالى):

﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]

أمَّا التوكُّلُ دونَ عزمٍ فهو تواكُلٌ، كأَنْ يجلِسَ الإنسانُ متكئًا، ينتظِرُ الرزقَ دون سعْيٍ، أو يرجُو النجاحَ دونَ جُهدٍ، وحينَ لا يتحقَّقُ ما كانَ ينتظِرُه أو يرجُوه يُبرِّرُ عجزَه بعباراتٍ ظاهرُها الإيمانُ والصبرُ والرِّضا بقضاءِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، وباطنُها الكسلُ والتقصيرُ والإهمالُ.

وقد حذَّرَ الإسلامُ من التواكُلِ؛ لأنَّه سلوكٌ مذمومٌ يُخالِفُ رُوحَ الإسلامِ الذي يحُثُّ على العملِ والاجتهادِ، ويجعَلُ السَّعيَ سببًا للنجاحِ في الدُّنيا والآخِرةِ، وقد ذُكِرَ أنَّ عمرَ بنَ الخطابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ دخَلَ المسجدَ في غيرِ وقتِ الصلاةِ، فوجَدَ أُناسًا يجلِسُون بلا عملٍ، فسألَهم: مِنْ أَيْنَ مَعَاشُكُمْ؟ قَالُوا: نَحْنُ الْمُتَوَكِّلُونَ، فَقَالَ: بَلْ أَنْتُم الْمُتَوَاكِلُونَ! إِنَّمَا الْمُتَوَكِّلُ رَجُلٌ أَلْقَى حَبَّةً فِي الْأَرْضِ ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ.

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﷺ يقولُ: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوكَّلُونَ على اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو خِمَاصًا وتَرُوحُ بِطَانًا» (رواه الترمذي)

تَغْدُو	تذهبُ أوَّلَ النَّهارِ.
خِمَاصًا	ضامِرةَ البطونِ من الجُوعِ.
تَرُوحُ	تعودُ مساءً.
بِطانًا	مُمتلِئةَ البُطونِ.

الأهداف

- يقارن الطالب بين التوكل والتواكل.
- يستنتج الطالب أهمية التوكل.
- يظهر الطالب سلوكيات تعكس فهمه الصحيح للتوكل.
- يستخلص الطالب أثر التوكل على الله (تعالى).



مناقشة المعلم للدرس

١ ما المقصودُ بالتوكُّلِ على اللهِ (تعالَى)؟

• هو صِدقُ الاعتِمادِ على اللهِ عَزَّوَجَلَّ، مع الثِّقةِ بوَعدِه والاطمِئنانِ لحُكمِه، مع بَذْلِ الجُهدِ والأخْذِ بالأسبابِ.

٢ لماذا يُعَدُّ التوكُّلُ عِبادةً قلبيةً عظيمةً؟

• لأنَّه يقومُ على الإيمانِ بأنَّ اللهَ وحدَه هو المُدبِّرُ والمُتصرِّفُ في الكَونِ، وهو القادِرُ على جلْبِ الخَيرِ ودفْعِ الشرِّ.

٣ كيف يجمَعُ المُؤمِنُ بين التوكُّلِ والأخْذِ بالأسبابِ؟

• يسعَى ويجتهِدُ ويبذُلُ ما يستطيعُ، ثم يُفوِّضُ النتيجةَ للهِ عَزَّوَجَلَّ.

٤ استدِلَّ من القُرآنِ الكريمِ على أنَّ اللهَ هو المُتصرِّفُ في الكَونِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ﴾.

٥ فرِّقْ بين التوكُّلِ والتواكُلِ.

• التوكُّلُ عمَلٌ مع اعتِمادٍ على اللهِ، أما التواكُلُ فهو ترْكُ العمَلِ والأسبابِ، وانتِظارُ النتائِجِ دونَ جُهدٍ.

٦ لماذا يُعَدُّ التواكُلُ سُلوكًا مذمومًا؟

• لأنَّه يُؤدِّي إلى الكسَلِ وضعْفِ الهِمَّةِ، ويُخالِفُ تعاليمَ الإسلامِ الداعيةَ للعمَلِ.

٧ ماذا قالَ عمرُ بنُ الخطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ للمُتواكِلينَ؟

• قالَ: «بَلْ أَنْتُمُ الْمُتَوَاكِلُونَ! إِنَّمَا الْمُتَوَكِّلُ رَجُلٌ أَلْقَى حَبَّةً فِي الْأَرْضِ، ثُمَّ تَوَكَّلَ عَلَى اللهِ».

٨ كيف يُوضِّحُ حديثُ «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ ...» مفهومَ التوكُّلِ الصحيحَ؟

• الطَّيرُ تسعَى وتخرُجُ لطلَبِ الرِّزقِ ثم يرزُقُها اللهُ؛ فنتعلَّمُ من ذلك أنَّ السعْيَ مطلوبٌ، فالتوكُّلُ لا يعنِي ترْكَ العمَلِ.

٩ استنتِجْ بعضَ الدروسِ المُستفادةِ من درسِ التوكُّلِ على اللهِ (تعالى).

• التوكُّلُ على اللهِ عِبادةٌ قلبيةٌ عظيمةٌ تدُلُّ على صِدقِ الإيمانِ.
• التوكُّلُ لا يعنِي الكسَلَ أو ترْكَ السعْيِ، بل هو اعتِمادٌ على اللهِ بعد بذْلِ الجُهدِ.
• التواكُلُ سُلوكٌ مذمومٌ يُضعِفُ الهِمَّةَ ويُؤدِّي إلى الفشَلِ.
• اللهُ جَلَّ جَلَالُهُ هو المُتصرِّفُ في الكَونِ بيدِه الخَيرُ والشرُّ.
• الإسلامُ يحُثُّ على العمَلِ والاجتِهادِ في أُمورِ الدُّنيا والآخِرةِ.
• التوكُّلُ يمنَحُ المُؤمِنَ الطُّمأنينةَ والرِّضا بقضاءِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) يحُثُّ الإسلامُ على ....

(أ) الكسَلِ (ب) التواكُلِ

(ج) العمَلِ والاجتِهادِ (د) الترددِ

(٢) الاعتِمادُ على اللّهِ (تعالَى) بعد بذْلِ الجُهدِ يُسمَّى .....

(أ) تواكُلًا (ب) توكُّلًا

(ج) كسَلًا (د) تقصيرًا

(٣) من مظاهِرِ التواكُلِ..........

(أ) الاجتِهادُ (ب) تبريرُ التقصيرِ

(ج) العمَلُ (د) التخطيطُ

(٤) من ثِمارِ التوكُّلِ الصحيحِ..........

(أ) الطُّمأنينةُ (ب) القلَقُ

(ج) التوتُّرُ (د) الترددُ

(٥) من صِفاتِ المُتوكِّلِ ....

(أ) الكسَلُ (ب) السعْيُ

(ج) الخَوفُ (د) الحُزنُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التوكُّلُ يعنِي ترْكَ العمَلِ. ( )

(٢) التواكُلُ سُلوكٌ محمودٌ. ( )

(٣) الأخْذُ بالأسبابِ جُزءٌ من التوكُّلِ. ( )

(٤) المُتوكِّلُ يعتمِدُ على اللّهِ وحدَه مع السعْيِ. ( )

(٥) المُتواكِلُ يعتمِدُ على اللّهِ مع العمَلِ. ( )

(٦) الأخْذُ بالأسبابِ يُنافِي التوكُّلَ. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ بالكلمةِ المُناسِبةِ:

(يعتَمِدُ - العمل - قلبيةٌ - ضَعفِ - الطُّمأنينةَ)

١) التوكُّلُ عِبادةٌ ....

٢) التواكلُ يُؤدِّي إلى .... الهِمَّةِ.

٣) المُتوكِّلُ يبذُلُ جهدَهُ ثم .... على اللهِ (تعالَى).

٤) التوكُّلُ يمنَحُ المُسلِمَ ....

٥) التوكُّلُ يجمَعُ بين .... والثقة باللهِ (تعالى).

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) 📖 ما معنَى التوكُّلِ على اللهِ (تعالَى)؟

....

٢) 📖 ما الفرقُ بين التوكُّلِ والتواكُلِ؟

....

٣) ما أثَرُ التوكُّلِ في حياةِ المُسلِمِ؟

....

نشاط (هـ) صنِّفِ المواقِفَ الآتيةَ (توكُّلٌ / تواكُلٌ).

١) طالِبٌ يُذاكِرُ جيدًا، ثم يدعُو اللهَ (تعالَى). ....

٢) شخصٌ يتكاسَلُ عن العمَلِ وينتظِرُ النَّجاحَ. ....

٣) مريضٌ يتناوَلُ الدواءَ ويدعُو اللهَ (تَعالَى). ....

٤) عامِلٌ يسعَى ثم يرضَى بالنتيجةِ. ....

٥) شخصٌ يلومُ الآخَرين على تقصيرِه. ....

التوكُّلُ على اللهِ (تعالى)



اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصحيحِ:

(١) طالِبٌ يُذاكِرُ ويدعُو اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

(٢) عامِلٌ يجتهِدُ في عمَلِه. ( )

(٣) شخصٌ يترُكُ العمَلَ بحُجَّةِ التوكُّلِ. ( )

(٤) تاجِرٌ يسعَى ويرضَى بالنتيجةِ. ( )

(٥) شخصٌ يعتمِدُ على الآخَرِينَ دونَ جُهدٍ. ( )

نشاط (ب) صوِّبِ الخطأ في الجُملِ الآتيةِ:

(١) التوكُّلُ يعنِي تركَ العمَلِ. ....

(٢) التواكُلُ صِفةٌ محمودةٌ. ....

(٣) التواكُلُ يُقوِّي الهِمَّةَ. ....

(٤) المُتوكِّلُ لا يحتاجُ إلى السعْيِ. ....

(٥) التوكُّلُ سبَبٌ للكسَلِ. ....

نشاط (جـ) أجِبْ عن الأَسئِلةِ الآتيةِ:

(١) استدِلَّ من القُرآنِ على أهمِّيةِ التوكُّلِ.

....

(٢) **علِّلْ**: حذَّرَ الإسلامُ من التواكُلِ.

....

(٣) كيف يُحقِّقُ التوكُّلُ التوازُنَ في حياةِ المُسلِمِ؟

....



اختباراتُ المعلم على الوَحدةِ الثانية



الاختبارُ الأولُ

أولًا: القرآن الكريم — اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي .... وَمَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ .... ﴿١﴾

هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ .... وَمِنكُم مُّؤْمِنٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٢﴾ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ

فَأَحْسَنَ .... وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴿٣﴾﴾

(أ) اكتُبِ المَحْذوفَ من الآيَاتِ الكَريمةِ.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿وَصَوَّرَكُمْ﴾ ؟ ....

(جـ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتضمَّن الآيات التأكيد على ....

(قدرة الله وعِلْمه - ضعف الإنسان - نعيم الجنة - عذاب النار)

② أيُّ الحروف التالية تُلازِمُها الغُنَّةُ؟ (الغين - النون المشددة - التاء - اللام)

(د) وضِّح سبب تسمية سورة التغابن بهذا الاسم.

....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقْرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا .... ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ ....

فِي حَاجَتِهِ».

(أ) أكمِل الحديث الشريف.

(ب) ماذا يعلِّمنا هذا الحديث عن علاقة المسلم بالآخرين؟

....

ثالثًا: العقيدة

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) الإنسان مخلوق عادي ولا يختلف عن باقي المخلوقات. ( )

(ب) الله فضَّل الإنسان على كثير من خلْقِه ومنحه القدرة على التفكير والعقل. ( )

(جـ) تكريم الإنسان بدأ بخَلْق آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

(د) سجود الملائكة لآدم عَلَيْهِ السَّلَامُ دليل على مكانة الإنسان العالية. ( )

(هـ) من صور تكريم الله للإنسان: منحُه القدرة على التعلم والعمل، وتحميله أمانة عمارة الأرض. ( )

رابعًا: العبادات

اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يثْبُتُ دُخُولُ شهْرِ رمضانَ بِـ..........................

(شُروقِ الشمسِ – رُؤْيةِ الهِلالِ – صَلاةِ الجُمعةِ – نُزولِ المَطَرِ)

(ب) شرَعَ الإسلامُ لأصحابِ الأعذارِ الإعفاءَ من الصيامِ، ومنهم..........................

(المُسافِرُ – المَريضُ – المَرأةُ الحامِلُ أو المُرضِعُ – جميعُ ما سبَقَ)

(جـ) يعتَمِدُ الحسابُ الفلكيُّ على حركةِ .... (الكواكب – الرياح – الشمس والقمر – الماء)

(د) حُكْم مَن لم يستطع الصيام بسبب المرض ....

(صومُ الليلِ – الأخذُ بالرُّخَصِ الشرعيةِ – صومُ نصف اليوم – جميع ما سبق)

(هـ) من فضائل صيام رمضان ....

(مغفِرةُ الذنوب – السفر إلى الأماكن البعيدة – تناوُل الطعام بحُرية – قضاء وقت الفراغ)

خامسًا: السير والشخصيات

أجِبْ عما يلي:

(أ) صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

١ وقعت غزوة مؤتة في السنة الخامسة من الهجرة. (..........................)

٢ حروب الرِّدة بدأت في عهد عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (..........................)

٣ خرج جيش مؤتة ردًّا على اعتداء الروم على المدينة. (..........................)

٤ تم فتْح مصر في عهد أبي بكر الصدِّيق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (..........................)

٥ امتدت الخلافة الراشدة من عام ٦٦١م إلى عام ٦٩١م. (..........................)

(ب) أجب: ما الفرق بين التوكل والتواكل؟..

الاختبارُ الثاني ؟

أولًا: القرآن الكريم
اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿ يَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا .... وَمَا تُعْلِنُونَ ۚ وَٱللَّهُ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿٤﴾ أَلَمْ
يَأْتِكُمْ نَبَؤُا۟ ٱلَّذِينَ .... مِن قَبْلُ فَذَاقُوا۟ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٥﴾ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُۥ كَانَت تَّأْتِيهِمْ رُسُلُهُم ....
فَقَالُوٓا۟ أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا۟ وَتَوَلَّوا۟ ۚ وَّٱسْتَغْنَى ٱللَّهُ ۚ وَٱللَّهُ .... ﴿٦﴾ ﴾

(أ) اكتُبِ المَحْذوفَ من الآيَاتِ الكَريمةِ.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿وَبَالَ﴾؟ ....

(جـ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُبيِّن الآيات أن سبب عذاب الأمم السابقة ....

(فقرهم – رفضهم دعوة الرسل وتكذيبهم – قلة عددهم – تركهم أوطانهم)

② أيٌّ من الكلمات التالية بها غُنَّة؟ (فِي – يَأْتِكُمْ – بِأَنَّهُۥ – كَفَرُوا۟)

(د) بِمَ عاقَبَ الله (تَعالَى) الكافرين كما ورد في الآيات؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف
اقْرَأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا و .... غُفِرَ لَهُ مَا .... مِنْ ذَنْبِهِ».

(أ) أكمِل الحديث الشريف.

(ب) ما فضل صيام رمضان كما ذكر الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كرَّم اللهُ الإنسان بجعل البر والبحر مسَخَّرينِ له ليستفيد منهما. ( )

(ب) الإنسان لم يُمنَح القدرة على الاختيار وتحمُّل مسئولية أفعاله. ( )

(جـ) تكريم الإنسان يشمل خَلْقَه في أحسن صورة ومنْحَه الروح والعقل. ( )

(د) الإنسان لا يحتاج أن يشكر الله (تَعالَى) على نعمته. ( )

(هـ) من صور تكريم الإنسان خلقُه وجعلُه في الأرض. ( )

رابعًا: العبادات

اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) فرض اللهُ (تعالى) صيامَ شهر.................... (رجب – شعبان – رمضان)

(ب) الرُّخَص الشرعية في الصيام تشمل ....

(أصحاب الأعذار – جميع الناس بلا استثناء – الأغنياء)

(جـ) الهدف من الجمع بين الرؤية والحساب الفلكي ....

(تحديد المواقيت بدقة – جعل العمل الحسابي أسهل – زيادة صعوبة الصيام)

(د) الصيام ركن من أركان .... (الإيمان – الحج – الإسلام)

(هـ) يهدف الإسلام من تشريع الرُّخَص في الصيام إلى ....

(التيسير والرحمة – زيادة المال – زيادة المشقة)

خامسًا: السير والشخصيات

أجِبْ عما يلي:

(أ) أكمل ما يلي:

① كان النبي ﷺ إذا أرسل سَرِيَّة أوصى بـ.................... الله (تعالى).

② أول الخلفاء الراشدين الذي بدأت في عهده الفتوحات بعد توحيد القبائل هو .... رضي الله عنه.

③ معركة اليرموك التي أدَّت لفتح الشام كانت في عهد الخليفة ....

④ كان النبي ﷺ شديد الحرص على أن يتحلى جيش الإسلام بـ....................الرفيعة.

⑤ تم جمع القرآن الكريم وترتيبه في المصاحف في عهد.................... رضي الله عنه

(ب) أجب: إلامَ يرشد قول الله (تعالى) ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾؟ ....

الاختبارُ الثالثُ



أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ قُلۡ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبۡعَثُنَّ ثُمَّ .... بِمَا عَمِلۡتُمۡۚ وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ ﴿٧﴾ فَـَٔامِنُواْ
بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَ .... ٱلَّذِيٓ أَنزَلۡنَاۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ يَوۡمَ يَجۡمَعُكُمۡ لِيَوۡمِ ٱلۡجَمۡعِۖ ذَٰلِكَ يَوۡمُ ٱلتَّغَابُنِۗ وَمَن يُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ
وَيَعۡمَلۡ صَٰلِحٗا يُكَفِّرۡ عَنۡهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُدۡخِلۡهُ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ﴿٩﴾
وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَكَذَّبُواْ بِـَٔايَٰتِنَآ أُوْلَٰٓئِكَ أَصۡحَٰبُ .... خَٰلِدِينَ فِيهَاۖ وَبِئۡسَ .... ﴿١٠﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) ما المقصود بـ ﴿ٱلتَّغَابُنِ﴾؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① القضية التي تركز عليها الآيات ....

(إثبات البعث وبيان جزاء المؤمنين والكافرين – الحديث عن غزوة من الغزوات – أحكام البيع والشراء)

② الكلمة التي تحتوي على غُنَّة تخرج من الخيشوم .... (ٱلۡفَوۡزُ – ٱلَّذِي – ٱلنَّارَ)

(د) بماذا يُكافأ من يؤمن بالله (تعالَى) ويعمل صالحًا كما ورد في الآيات؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف

اقْرَأ الحديث الشريف، ثُمَّ أجِبْ:

قال رسول الله ﷺ: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ .... لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ، تَغْدُو .... وَتَرُوحُ ....».

(أ) أكمِل الحديث الشريف.

(ب) إلامَ يرشد الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) تكريم الله للإنسان يشمل منْحَه القدرة على التعلم والعمل وتحمُّل المسئولية. ( )

(ب) مكانة الإنسان العالية عند الله عَزَّوَجَلَّ ظهرت بخَلْقِه خليفة في الأرض. ( )

(جـ) لا فرق بين الإنسان وسائر المخلوقات في الصفات والقدرات. ( )

(د) تكريم الله (تَعالَى) للإنسان بدأ بخلق آدم عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

(هـ) الإنسان مُكلَّف بحفظ حقوق نفسه والآخرين ومعاملة الجميع بالعدل والكرامة. ( )

رابعًا: العبادات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) حُكمُ صيامِ شهرِ رمضانَ .... (سُنةٌ - واجِبٌ - مستحَبٌ - مُباحٌ)

(ب) بداية شهر رمضان تُحدَّد برؤية .... (الشمس - الهلال - النجوم - السحب)

(جـ) من الرُّخَص الشرعية في الصيام .... (المرض - السفر - الحمل والرضاع - جميع ما سبق)

(د) من أصحاب الرُّخَصِ الشرْعِيةِ في الإفطار في رمضان ....

(العُمَّالُ - الأغْنياءُ - الشَّبابُ - المرضى)

خامسًا: السير والشخصيات

أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتِيةِ:

(أ) صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

① كانت غزوة مؤتة هجومًا من المسلمين على الغساسنة دون سبب. (....................)

② جمْعُ القرآن الكريم وترتيبُه في مصحف واحد حدَثَ في عهد عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (....................)

③ وقعت غزوة مؤتة في السَّنَة التاسعة من الهجرة. (....................)

④ فُتحت العراق بعد معركة القادسية في عهد أبي بكر الصدِّيق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (....................)

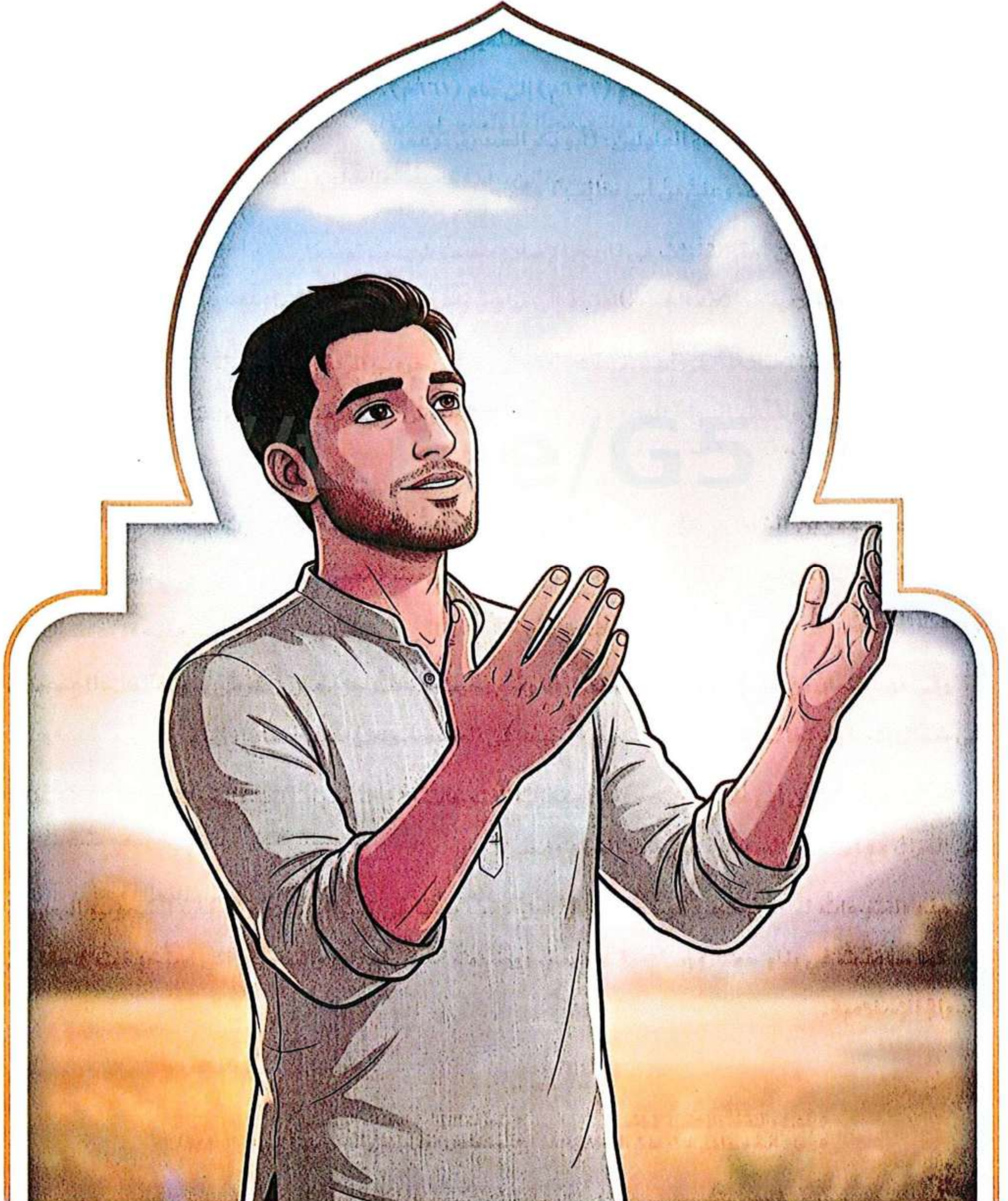
⑤ فُتِحَت مصر في عهد أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (....................)

(ب) أجب: ما المثال الذي بيَّنه النبي ﷺ لبيان حقيقة التوكل في حديث الطير؟

....

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الإيمانُ ومُراقَبةُ اللّهِ (تعالى)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ



بعدَ أنْ حيَّتِ المعلِّمةُ الطالباتِ، لاحَظَتْ أنَّ مريمَ شارِدةٌ، فطرَحَتْ عليها سُؤالًا مُثيرًا: تخيَّلي معي أنَّ هذه الدُّنيا كلَّها يومٌ واحدٌ فقط وانتهَى، ماذا سيحدُثُ بعدَ هذا اليومِ؟

انتبَهَتْ مريمُ، وقالَتْ: تنتهِي حياةُ الإنسانِ بالموتِ.

ابتسَمَتِ المعلِّمةُ وقالَت: الإنسانُ يعيشُ في الدُّنيا فَترةً محدودةً، ثم ينتقِلُ بعدَها إلى حياةٍ أُخرى باقيةٍ لا تزولُ، هذه الحياةُ الحقيقيةُ التي تبدَأُ بعدَ الموتِ؛ حينَ يبعَثُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الناسَ ويُحاسِبُهم، وهذا هو اليومُ الآخِرُ الذي نؤمِنُ به.

تأمَّلَتِ الطالباتُ كلماتِ المعلِّمةِ، وبدَأَتْ أسئلةٌ كثيرةٌ تتحرَّكُ في أذهانهنَّ حولَ معنَى اليومِ الآخِرِ وأثَرِ الإيمانِ به على سلوكِ المسلمِ، وتابعتِ المعلِّمةُ حديثَها عن اليومِ الآخِرِ فقالَت: اليومُ الآخِرُ هو اليومُ الذي يبعَثُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ فيه الخلائقَ جميعًا للحسابِ والجزاءِ.

ومعنَى الإيمانِ باليومِ الآخِرِ هو التصديقُ الجازِمُ بكلِّ ما أخبَرَ اللَّهُ (تعالى) ورسولُه ﷺ به من أحداثِ ما بعدَ الموتِ؛ من البَعْثِ، والحَشْرِ، والحِسابِ، والمِيزانِ، ودخولِ الجَنةِ أو النارِ، وهو رُكنٌ لا يكتمِلُ إيمانُ المسلمِ إلا به.

وقد أكَّدَ اللَّهُ (تعالى) حقيقةَ هذا اليومِ في آياتٍ كثيرةٍ؛ قال (سبحانه):

﴿وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَأَنَّ ٱللَّهَ يَبْعَثُ مَن فِي ٱلْقُبُورِ ۝٧﴾ [الحج:٧]

فاليومُ الآخِرُ سيقَعُ بلا شَكٍّ، وقال (سبحانه) أيضًا:

﴿ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ [النساء:٨٧]

ومن مَشاهِدِ اليومِ الآخِرِ نَفخةُ الصُّورِ، حيثُ يبدَأُ اليومُ الآخِرُ حينَ يأمُرُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ إسرافيلَ بالنفخِ في الصُّورِ

الأهداف

- يتعرف الطالب بعض أحداث اليوم الآخِر.
- يُظهِر الطالب سلوكيات تعكس الإيمان باليوم الآخِر.

فتُصعَقُ المخلوقاتُ، ثم ينفُخُ فيه مَرَّةً أخرى فيُبعَثُ الجميعُ للحِسابِ.

قال (تعالى):

﴿وَنُفِخَ فِي ٱلصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا مَن شَآءَ ٱللَّهُ ۖ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُم قِيَامٌ يَنظُرُونَ ﴿٦٨﴾﴾ [الزمر: ٦٨]

ثم الحَشْرُ؛ وهو اجتماعُ الخلائقِ في مكانٍ واحدٍ، حيثُ يخرُجُ الناسُ من قبورِهم ويتَّجِهونَ إلى أرضِ المَحشَرِ للحِسابِ، ويقِفُ الجميعُ مُنتظِرينَ، يشعُرونَ كما لو أنَّهم لم يعِيشوا في الدُّنيا إلا ساعةً واحدةً، وقد وصَفَ القرآنُ هذه اللحظةَ بقولِه (تعالى):

﴿وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوٓا۟ إِلَّا سَاعَةً مِّنَ ٱلنَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْ﴾ [يونس: ٤٥]

وهنا تتجلَّى قُدرةُ اللهِ ﷻ وعَظمتُه فيُخرِجُ لكلِّ إنسانٍ كتابَ أعمالِه الذي كان يكتُبُه المَلَكانِ طَوالَ عُمرِه، ويُوضَعُ المِيزانُ الذي تُوزَنُ به أعمالُ الخلائقِ، مِيزانٌ دقيقٌ تُوزَنُ به الحسناتُ والسيِّئاتُ، قال (تعالى):

﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾ [الأنبياء: ٤٧]

ثم يمُرُّ الناسُ على جِسْرٍ مَنصُوبٍ فوقَ جَهنَّمَ يُسمَّى (الصِّراطَ)، فيعبُرُه المُؤمِنونَ سالِمينَ بإذنِ اللهِ ﷻ، ويكُون عُبُورُه آخِرَ ما يمُرُّ به الإنسانُ قبلَ دُخولِه الجَنةَ أو النارَ.

والإيمانُ باليومِ الآخِرِ له أثرٌ عظيمٌ في حياةِ المسلمِ، فيجعَلُ المسلمَ حريصًا على طاعةِ اللهِ ﷻ والبُعدِ عن المَعاصِي، ويغرِسُ في قَلْبِه الخوفَ من الظُّلمِ والاعتِداءِ على حقوقِ الآخَرينَ، ويبعَثُ في نفْسِه الأملَ والطُّمأنينةَ مَهْمَا اشتَدَّتِ المَصاعِبُ، كما يُربِّيهِ على المَسئوليةِ والمُحاسَبةِ الذاتيةِ، ويدفَعُه لعَمَلِ الخيرِ سِرًّا وعلانيةً؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللهَ (تعالى) يراه.

وفي الختامِ قالَتِ المعلِّمةُ للطالباتِ: يَنبغي لنا أنْ نعملَ بما علمْنا حتى نكونَ من الفائزينَ في الدنيا والآخرةِ.

الأهداف
- يحدد الطالب الأدلة على الإيمان باليوم الآخِر.
- يستخلص الطالب أثر الإيمان باليوم الآخِر.

مناقشة المعلّم للدرس

١) ما المقصود باليَومِ الآخِرِ؟

• هو اليَومُ الذي يبعَثُ اللهُ (تعالَى) فيه الخلائِقَ للحسابِ والجزاءِ بعد المَوتِ.

٢) ما معنَى الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ؟

• التصديقُ الجازمُ بكلِّ ما أخبَرَ به اللهُ (تعالَى) ورسولُه ﷺ من أحداثِ ما بعد المَوتِ (البعثُ، الحشرُ، الحِسابُ، الميزانُ، دخولُ الجنةِ أو النارِ).

٣) اذكُرْ دليلًا من القُرآنِ الكريمِ على وقوعِ اليَومِ الآخِرِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ لَّا رَيۡبَ فِيهَا﴾.

٤) وضِّحِ الفرقَ بين النفخةِ الأُولَى والنفخةِ الثانيةِ في الصُّورِ.

• النفخةُ الأُولَى: تصعَقُ (تموتُ) فيها المخلوقاتُ في السماواتِ والأرضِ. النفخةُ الثانيةُ: يقومُ الجميعُ من قُبورِهم (البعْثُ) أحياءً للحسابِ، قالَ (تعالَى): ﴿ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخۡرَىٰ فَإِذَا هُمۡ قِيَامٞ يَنظُرُونَ﴾.

٥) ما المقصودُ بـ (الحَشْر)؟ وكيف يصِفُ القُرآنُ شعورَ الناسِ في تلك اللحظةِ؟

• الحشرُ هو اجتِماعُ جميعِ الخلائِقِ بعد البعثِ في مكانٍ واحدٍ للحسابِ، ويصِفُهم القُرآنُ وكأنَّهم لم يعِيشوا في الدُّنيا إلا ساعةً؛ للدلالةِ على قِصَرِ الدُّنيا أمام الآخِرةِ.

٦) ما وظيفةُ كتابِ الأعمالِ؟

• تسجيلُ أعمالِ الإنسانِ طوالَ حياتِه وعرضُها يَومَ القيامةِ.

٧) صِفِ الصِّراطَ.

• جِسرٌ دقيقٌ منصوبٌ فوقَ جهنَّمَ يمُرُّ عليه الناسُ قبل دُخولِ الجنةِ أو النارِ.

٨) اذكُرْ دليلًا قُرآنيًا يُوضِّحُ أنَّ اللهَ لا يظلِمُ أحدًا يَومَ القيامةِ.

• قالَ (تَعالَى): ﴿وَنَضَعُ ٱلۡمَوَٰزِينَ ٱلۡقِسۡطَ لِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ فَلَا تُظۡلَمُ نَفۡسٞ شَيۡـٔٗاۖ وَإِن كَانَ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٍ أَتَيۡنَا بِهَاۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿٤٧﴾﴾.

٩) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ مصدَرُ (أمَلٍ وطُمأنينةٍ) للمُسلِمِ رغْمَ المصاعِبِ التي يُواجِهُها في الدُّنيا، اشرَحْ.

• الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يبعَثُ الطُّمأنينةَ؛ لأنَّه يُذكِّرُ المُسلِمَ بأنَّ الدُّنيا زائِلةٌ، وأنَّ بعد الشدائِدِ جزاءً عظيمًا لا يضِيعُ عند اللهِ (تعالَى).

١٠) كيف ينعكِسُ أثَرُ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ على سُلوكِ المُؤمِنِ؟

• يجعَلُ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ المُسلِمَ مُطِيعًا للهِ ﷻ، مُبتعِدًا عن المعاصِي، حريصًا على العدْلِ وحقوقِ الناسِ، ويتحمَّلُ مسئوليةَ أعمالِه، ويُقبِلُ على الخَيرِ سِرًّا وعلانيةً؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللهَ (تَعالَى) مُطَّلِعٌ عليه.



تدريبات وأنشطة المعلم

مجاب علها

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① يبدَأُ اليَومُ الآخِرُ بـ ....

(أ) النَّفخِ في الصُّورِ — (ب) البعثِ من القبورِ

(جـ) نصْبِ الميزانِ — (د) المرورِ على الصِّراطِ

② كِتابُ الأعمالِ يكتُبُه ....

(أ) البشرُ — (ب) الملَكانِ

(جـ) الأنبياءُ — (د) العُلماءُ

③ المكانُ الذي يجتمِعُ فيه الخلائِقُ للحسابِ بعد البعثِ يُسمَّى ....

(أ) الصِّراطَ — (ب) اليَومَ الآخِرِ

(جـ) جبَلَ الأعرافِ — (د) أرضَ المحشَرِ

④ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يدفَعُنا إلى ....

(أ) التكاسُلِ عن الطاعاتِ — (ب) ظُلمِ الآخَرِينَ

(جـ) طاعةِ اللَّهِ (تعالَى) — (د) ترْكِ العمَلِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اليَومُ الآخِرُ هو يَومُ الحِسابِ والجزاءِ. ( )

② الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ. ( )

③ نفخةُ الصُّورِ الأُولَى تُميتُ الخلائِقَ. ( )

④ الصِّراطُ يُنصَبُ فوق الجنةِ. ( )

⑤ من آثارِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ الخَوفُ الدائِمُ. ( )

نشاط (جـ) اكتُبِ المُناسِبَ مكانَ النُّقطِ:

(١) يبدَأُ اليَومُ الآخِرُ بالنفخِ في..........................

(٢) يخرُجُ الناسُ من قُبورِهم ويتَّجِهونَ إلى أرضِ المَحشَرِ للحِسابِ، وهذا يُسمَّى ....

(٣) المَلَكُ المُوكَّلُ بالنفخِ في الصُّورِ هو .... عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(٤) يعبُرُ الناسُ جِسرًا فوق جهنَّمَ يُسمَّى ....

(٥) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يجعَلُ المُسلِمَ حريصًا على .... وترْكِ ....

نشاط (د) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما معنَى الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ؟

....

(٢) صِفْ ما يحدُثُ في نفخةِ الصُّورِ الأُولَى.

....

(٣) ما أثَرُ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ على الأخلاقِ؟

....

نشاط (هـ) أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن مشاهِدِ يَومِ القيامةِ:



اختبارٌ على الدرسِ



نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① يبدَأُ اليَومُ الآخِرُ بـ ....

(أ) البعثِ (ب) الحشرِ (جـ) نفخةِ الصُورِ (د) الصِّراطِ

② يجتمِعُ الناسُ يَومَ القِيامةِ في..............................

(أ) الجنةِ (ب) أرضِ المحشَرِ (جـ) الميزانِ (د) الصِّراطِ

③ الملَكُ المُكلَّفُ بالنفخِ في الصُورِ هو .... عَلَيْهِ السَّلَامُ

(أ) جِبريلُ (ب) مِيكائيلُ (جـ) إسرافيل (د) مالِكٌ

④ يمُرُّ الناسُ على جسرٍ منصوبٍ فوق جهنَّمَ يُسمَّى ....

(أ) المعبَرَ (ب) الصِّراطَ (جـ) النهرَ (د) المَضِيقَ

⑤ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يدفَعُ المُسلِمَ إلى..............................

(أ) الظُّلمِ (ب) تَرْكِ الحقوقِ (جـ) العدلِ (د) إيذاءِ الآخَرِينَ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإنسانُ يعيشُ في الدُنيا حياةً باقيةً لا تزولُ. ( )

② أولُ أحداثِ اليَومِ الآخِرِ هو النفخُ في الصُورِ. ( )

③ يُحاسِبُ اللَّهُ (تَعالَى) الناسَ في الدُنيا على جميعِ أعمالِهم. ( )

④ الحشرُ يتِمُّ في أماكِنَ مُتعدِّدةٍ. ( )

⑤ يعبُرُ الناسُ الصِّراطَ يَومَ القيامةِ ثم إلى جنةٍ أو إلى نارٍ. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ عن السؤالِ التالي:

• ما المقصودُ بالإيمانِ باليَومِ الآخِرِ؟ اذكُرْ ثلاثةً من مشاهِدِ هذا اليَومِ العظيمِ.

....

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

سورةُ التغابُنِ

(١١ – ١٨) تِلَاوةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ



في الآياتِ الكريمةِ (١١ – ١٨) من سورةِ التغابُنِ أَمْرٌ بطاعةِ اللَّهِ ورسولِه ﷺ، كما بيَّنَتْ أنَّ الرسول ﷺ ليسَ عليه تَبِعةُ أعمالِهم، وحذَّرَتْ من طاعةِ بعضِ الأزواجِ والأولادِ لعداوتِهم؛ حيثُ يحُولونَ بينَهم وبينَ عَمَلِ الخيرِ، وقد يدفَعُونَهم إلى الشرِّ والباطلِ، معَ بيانِ أنَّ الصَّفْحَ والعَفْوَ والغُفْرانَ عنهم أَوْلَى وأَفْضَلَ، وأَمَرَتِ الآياتُ الكريمةُ بالتَّقْوَى جَهْدَ الطاقةِ، والبَذْلِ في سبيلِ اللَّهِ ﷻ؛ فهو وقايةٌ من الشُّحِّ والحِرصِ.

نص الآيات

﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَمَن يُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ يَهۡدِ قَلۡبَهُۥۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ١١ وَأَطِيعُواْ
ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَۚ فَإِن تَوَلَّيۡتُمۡ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلۡبَلَٰغُ ٱلۡمُبِينُ ١٢ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ وَعَلَى
ٱللَّهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ١٣ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ
عَدُوّٗا لَّكُمۡ فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ وَإِن تَعۡفُواْ وَتَصۡفَحُواْ وَتَغۡفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ ١٤ إِنَّمَآ
أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ ١٥ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسۡتَطَعۡتُمۡ وَٱسۡمَعُواْ وَأَطِيعُواْ
وَأَنفِقُواْ خَيۡرٗا لِّأَنفُسِكُمۡۗ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ١٦ إِن تُقۡرِضُواْ ٱللَّهَ
قَرۡضًا حَسَنٗا يُضَٰعِفۡهُ لَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ١٧ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلۡعَزِيزُ
ٱلۡحَكِيمُ ١٨﴾

الأهداف

- يستنتج الطالب معاني سورة التغابن في الآيات (١١ – ١٨).
- يتعرف الطالب صفتي الهمس والجهر.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ:

فَٱحۡذَرُوهُمۡ	فكُونوا منهم على حَذَرٍ.
تَعۡفُواْ	تتركُوا العُقوبةَ.
تَصۡفَحُواْ	تُعرِضوا عن التوبيخِ.
تَغۡفِرُواْ	تستُرُوا ذُنوبَهم.
فِتۡنَةٞ	ابتلاءٌ ومِحْنةٌ واختِبارٌ.
يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ	حفِظَ نَفْسَه من البُخْلِ والحِرْصِ.
إِن تُقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗا	إنْ تبذُلوا أموالَكم ابْتِغاءَ وَجْهِ اللَّهِ.
شَكُورٌ	عَظِيمُ الفَضْلِ والإحسانِ بإعطاءِ الجزيلِ على القليلِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ:

١ الاعترافُ بقَضاءِ اللَّهِ عز وجل وقَدَرِه، وأنَّ كلَّ ما يُصيبُ الإنسانَ من خَيرٍ أو شَرٍّ هو بإذنِ اللَّهِ عز وجل، وأنَّه لا يحدُثُ شيءٌ إلا بمَشِيئتِه الحَكيمةِ.

٢ الإيمانُ باللَّهِ عز وجل يهدِّئُ القَلْبَ ويجعَلُه مُطمئنًّا راضِيًا، فلا يجزَعُ ولا ييئَسُ مَهْمَا اشتَدَّتِ المِحَنُ.

٣ ضَرورةُ طاعةِ اللَّهِ ورسولِه ﷺ، والالتزامُ بأوامرِ اللَّهِ عز وجل ونَواهِيهِ، وطاعةِ الرسولِ في تبليغِ الرسالةِ والعملِ بها، معَ التنبيهِ إلى أنَّ مسئوليةَ الرسولِ ﷺ هي البَلاغُ فقطْ.

٤ الأموالُ والأولادُ قد يكُونانِ سَبَبًا في انشِغالِ الإنسانِ عن طاعةِ اللَّهِ عز وجل، وقد يتحوَّلانِ إلى أعداءٍ إذا أضعَفوا إيمانَه.

٥ الحَثُّ على التَّقْوَى والإنفاقِ، والتحْذِيرُ من الشُّحِّ الذي يؤدِّي إلى الخُسرانِ.

٦ اللَّهُ عز وجل عليمٌ بالغَيبِ والشَّهادةِ، قَوِيٌّ حكيمٌ في تدبيرِ أمورِ خَلْقِه، يغفِرُ لمَن يتوبُ، ويصفَحُ عن السيئاتِ.

الأهداف
• يستخلص الطالب ما ترشد إليه الآيات (١١– ١٨) من دروس.

من أحكامِ التجويدِ: مِنْ صِفاتِ الحُروفِ الأساسيَّةِ: الهَمْسُ والجَهْرُ

تعريفُ الهَمْسِ والجَهْرِ:

الهَمْسُ جَرَيانُ النَّفَسِ عِندَ النُّطْقِ بالحَرْفِ؛ ممَّا يجعَلُه يخرُجُ بهواءٍ خفيفٍ، مِثْلَ: نُطْقِ حَرْفِ السِّينِ في كلِمةِ ﴿سُلَّمًا﴾ (الأنعام: ٣٥).

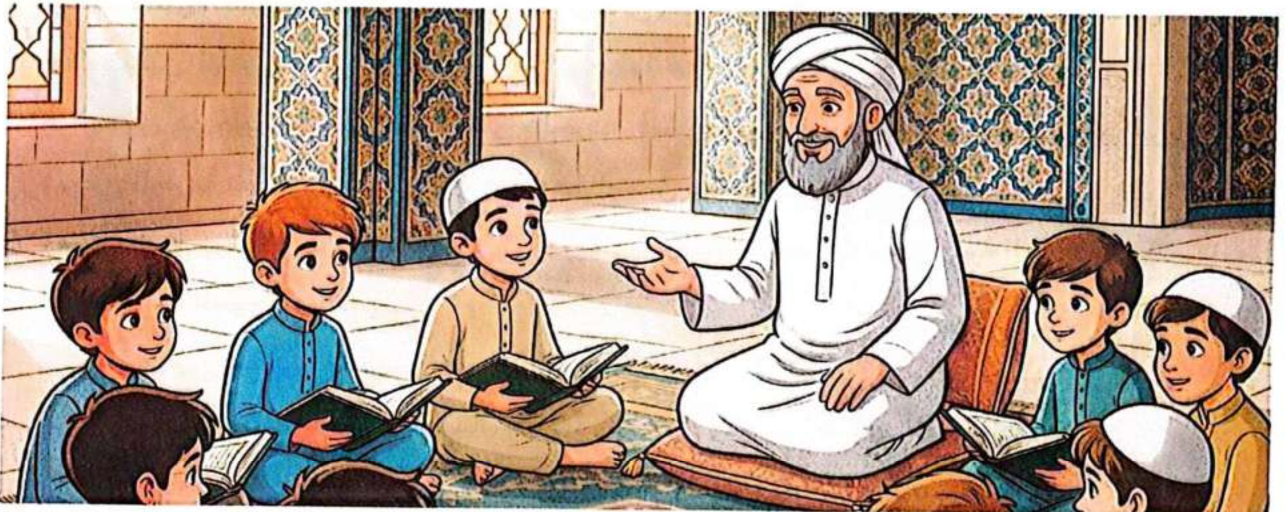
الجهر انحباسُ جَرَيانِ النَّفَسِ عِندَ النُّطْقِ بالحَرْفِ، فيخرُجُ بصَوْتٍ واضِحٍ وقَوِيٍّ، مِثْلَ: نُطْقِ حَرْفِ الباءِ في كلمةِ ﴿بِسۡمِ﴾ (الفاتحة: ١)

حُروفُ الهَمْسِ والجَهْرِ:

- حُروفُ الهَمْسِ (١٠ أحرُفٍ): جُمِعَتْ في عِبارةِ «فَحَثَّهُ شَخْصٌ سَكَتَ» (ف، ح، ث، هـ، ش، خ، ص، س، ك، ت).
- حُروفُ الجَهْرِ (بَقيَّةُ الحُروفِ)، مِثْلَ: الباءِ، الدالِ، الجيمِ، ... إلخ.

أهمِّيةُ الصِّفاتِ في التِّلاوةِ:

١ تحسِينُ نُطْقِ الحُروفِ.
٢ تجنُّبُ اللَّحْنِ (الخَطأ) في القُرآنِ.
٣ إضْفاءُ الجَمالِ والأداءِ المُتقَنِ في التِّلاوةِ.





الأهداف
- يتعرَّف الطالب صفتَي الهمس والجهر.
- يُميِّز الطالب بين الحروف التي تتصف بالهمس والتي تتصف بالجهر.
- يُطبِّق الطالب النطق الصحيح للحروف بناء على صفاتها.
- يُعبِّر الطالب عن تقديره لأهمية معرفة الصفات في تجويد القرآن.

مناقشة المعلّم للدرس

١ ما المقصودُ بقولِه (تعالَى): ﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ﴾؟

• أي أنَّ كلَّ ما يُصِيبُ الإنسانَ من خَيرٍ أو شرٍّ يقعُ بِعِلمِ اللهِ (تعالَى) ومشيئتِه وحِكمتِه.

٢ كيف يُؤثِّرُ الإيمانُ باللهِ (تعالَى) في قلبِ المُؤمِنِ عند وقوعِ المصائِبِ؟

• يبعَثُ في قلبِه الطُّمأنينةَ والرِّضا، فلا يجزَعُ ولا ييئَسُ مهما اشتدَّتِ المِحنُ؛ لأنَّه يعلَمُ أنَّ اللهَ حكيمٌ رحيمٌ.

٣ بيِّنْ دَورَ الرسولِ ﷺ في تبليغِ رسالةِ اللهِ (تعالَى)، واذكُرْ واجِبَ المُؤمِنينَ نحوَه.

• دَورُ الرسولِ ﷺ البلاغُ المُبِينُ، وليسَ عليه هدايةُ الناسِ أو مُحاسَبتُهم، وواجِبُ المُؤمِنينَ هو: طاعةُ اللهِ (تعالَى) ورسولِه ﷺ بالامتِثالِ للأوامرِ واجتِنابِ النَّواهي.

٤ لماذا حذَّرتِ الآياتُ من بعضِ الأزواجِ والأولادِ؟ وكيف أرشدَتْ إلى التعامُلِ معهم؟

• لأنَّهم قد يشغَلون الإنسانَ عن طاعةِ اللهِ (تعالَى) أو يدفَعونه إلى التقصيرِ والمعصيةِ، وأرشدَتْ إلى أن يكونَ التعامُلُ معهم بالعفوِ والصفحِ والغُفرانِ؛ لأنَّ ذلك أجلَبُ لمغفرةِ اللهِ (تعالَى).

٥ ما معنَى قولِه (تعالَى): ﴿فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسْتَطَعْتُمْ﴾؟

• أن يجتهِدَ المُسلِمُ في طاعةِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ حسَبَ قُدرتِه دون تكاسُلٍ أو تفريطٍ.

٦ ما فضْلُ الإنفاقِ في سبيلِ اللهِ (تعالَى) كما بيَّنَتِ الآياتُ الكريمةُ؟

• الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ (تَعالَى) يُطهِّرُ النفسَ من الشُّحِّ والبخلِ، ويكونُ سببًا في مُضاعَفةِ الأجرِ ومغفرةِ الذنوبِ، وينالُ به المُؤمِنُ الفلَاحَ والأجرَ العظيمَ عند اللهِ عَزَّوَجَلَّ.

٧ بيِّنْ ما تُرشِدُ إليه الآياتُ الكريمةُ (١١-١٨) من سورةِ التغابُنِ.

• الإيمانُ بقضاءِ اللهِ (تَعالَى) وقدَرِه والرِّضا به.
• وجوبُ طاعةِ اللهِ ورسولِه ﷺ.
• الحذَرُ من الانشِغالِ بالأموالِ والأولادِ عن الطاعةِ.
• العفوُ والصفحُ عن الأهلِ عند الخطأ.
• الحثُّ على التَّقوى والإنفاقِ في سبيلِ اللهِ (تَعالَى).
• التحذيرُ من الشُّحِّ والبخلِ.

٨ عرِّفْ صِفتَيِ الهمسِ والجهرِ، وحدِّدْ حروفَ كلٍّ منهما، مع التمثيلِ.

• الهمسُ هو جَرَيانُ النَّفَسِ عند النُّطقِ بالحرفِ، فيخرُجُ بهواءٍ خفيفٍ، والجهرُ هو انحِباسُ جرَيانِ النَّفَسِ فيخرُجُ الحرفُ بصَوتٍ واضِحٍ وقويٍّ، وحروفُ الهمسِ عشَرةٌ جُمِعَتْ في عبارةِ: «فحثَّه شخصٌ سكَت»، ومن أمثلتِها حرفُ السينِ في كلمةِ ﴿سَلَمًا﴾ بهواءٍ خفيفٍ. أما حروفُ الجهرِ (بقيةُ الحروفِ) ١٨ حرفًا، مثلَ: الباءِ، الدالِ، الجيمِ، ... إلخ.

٩ ما أهميةُ معرفةِ صِفتَيِ الهمسِ والجهرِ في تِلاوةِ القُرآنِ الكريمِ؟

• تُساعِدُ على تحسينِ نُطقِ الحروفِ، وإتقانِ التِّلاوةِ وجمالِها، وتجنُّبِ الأخطاءِ أثناءَ قِراءةِ القُرآنِ.



تدريبات وأنشطة المعلّم
مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① مسئوليةُ الرسولِ ﷺ هي ....

(أ) الهدايةُ (ب) المُحاسَبةُ

(جـ) البلاغُ المُبين (د) جميعُ ما سبَق

② المقصودُ بـ ﴿فِتْنَةٌ﴾ في قوله (تعالى): ﴿إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ﴾ ....

(أ) ابتِلاءٌ ومِحْنةٌ واختِبارٌ (ب) نِعمةٌ دائِمةٌ

(جـ) مرَضٌ شديدٌ (د) عقوبةٌ دُنيويةٌ

③ المرادُ بـ (الشُّح): في قولِه (تعالَى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ﴾ ....

(أ) الفقرُ (ب) الكرَمُ

(جـ) الكسَلُ (د) البخلُ والحرصُ

④ من أسبابِ الفلَاحِ كما بيَّنَتِ الآياتُ ....

(أ) الانشِغالُ بالدُّنيا (ب) التَّقوى والإنفاقُ

(جـ) الشُّحُ والبخلُ (د) الأُولَى والثالثةُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإيمانُ باللَّهِ عَزَّوَجَلَّ يبعَثُ الطُّمأنينةَ في القلبِ. ( )

② كلُّ مصيبةٍ تُصِيبُ الإنسانَ تحدُثُ بعِلمِ اللَّهِ (تَعالَى). ( )

③ الإنفاقُ في سبيلِ اللَّهِ (تعالَى) ينقُصُ المالَ. ( )

④ الهمسُ هو جَرَيانُ النَّفَسِ عند النُّطقِ بالحرفِ. ( )

⑤ حرفُ السينِ في كلمةِ ﴿سَلَّمَ﴾ يُنطَقُ مهموسًا. ( )

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿تَغۡفِرُواْ﴾	يحفَظُها من البخلِ والحرصِ.
② ﴿تَصۡفَحُواْ﴾	تستُرُوا ذُنوبَهم.
③ ﴿فِتۡنَةٞ﴾	تُعرِضوا عن التوبيخِ.
④ ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ﴾	ابتِلاءٌ ومِحْنةٌ واختِبارٌ.

نشاط د أكمِلِ الفراغاتِ في الجُملِ التاليةِ:

① الإيمانُ باللهِ (تعالَى) يُهدِّئُ القلبَ ويجعَلُه مُطمئِنًّا راضِيًا بـ..............................

② الشُّحُّ هو .... الذي يمنَعُ الإنسانَ من الإنفاقِ.

③ بعضُ الأزواجِ والأولادِ .... للإنسانِ في الدُّنيا.

④ دَورُ الرسولِ ﷺ هو .... الناسِ فقط، ونحن مأمُورونَ بطاعتِه.

⑤ معرفةُ صِفاتِ الحروفِ تُجنِّبُ القارِئَ .... في قِراءةِ القُرآنِ.

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما الفرقُ بين ﴿تَعۡفُواْ﴾ و﴿تَصۡفَحُواْ﴾ في قولِه (تعالَى): ﴿وَإِن تَعۡفُواْ وَتَصۡفَحُواْ وَتَغۡفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٌ﴾؟

....

② لماذا حذَّرَتِ الآياتُ المُؤمِنينَ من بعضِ أزواجِهم وأولادِهم؟

....

③ قالَ (تعالَى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ﴾ استخرِجْ من الآيةِ ثلاثةَ أحرُفٍ مهموسةٍ وثلاثةً مجهورةً.

....

سُورةُ التغابُنِ الآياتُ (١١ - ١٨)

اختبارٌ على الدرسِ



نشاط (أ) اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال الله (تعالى):

﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۚ
فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿١٢﴾ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١٣﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ
ءَامَنُوٓا۟ إِنَّ مِنْ أَزْوَٰجِكُمْ وَأَوْلَٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُوا۟ وَتَصْفَحُوا۟ وَتَغْفِرُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ
﴿١٤﴾ إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ ﴾.

① اكتُبْ حتى نِهايةِ السورةِ.

....

② بيِّنْ أثَرَ الإيمانِ بالقضاءِ والقدَرِ في حياةِ المُسلِمِ.

....

③ كيف تكونُ الأموالُ والأولادُ فِتنةً للإنسانِ؟

....

④ عرِّفْ صِفتَيِ الهمسِ والجهرِ مع ذكرِ مثالٍ لكلٍّ منهما.

....

نشاط (ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

① المقصودُ بالشُّحِّ .... (الخَوفُ - الحسَدُ - البُخلُ - الاختِبارُ)

② أمَرَ اللهُ نبيَّه بـ........................ الناسِ، وليسَ عليه تَبِعَةُ أعمالِهم. (مُحاسَبةِ - بلاغِ - هِدايةِ - مُراقَبةِ)

③ الأموالُ والأولادُ........................إذا شغَلوا الإنسانَ عن طاعةِ اللهِ. (نِعمةٌ - عقوبةٌ - مُصيبةٌ - فِتنةٌ)

④ عددُ حروفِ الهمْسِ .... (٦ أحرفٍ - ٧ أحرفٍ - ١٠ أحرفٍ - ١٥ حرفًا)

⑤ من حروفِ الهمْسِ........................ (الباءُ - التاءُ - الدالُ - الجيمُ)

نشاط (جـ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كلُّ مُصيبةٍ تُصيبُ الإنسانَ تقَعُ بلا سببٍ. ( )

② الشُّحُّ سبَبٌ من أسبابِ الخُسرانِ. ( )

③ الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ (تَعالَى) يزيدُ المالَ. ( )

④ معرفةُ صِفاتِ الحروفِ تُجنِّبُ اللَّحْنَ في تِلاوةِ القُرآنِ. ( )

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مِن مَسائِلِ الحَجِّ

المِيقاتُ المَكانيُّ:

الحَجُّ عِبادةٌ عَظِيمةٌ فَرَضَها اللَّهُ (تعالى) على المسلمِ القادِرِ مَرَّةً في العُمرِ، وقد حدَّدَ النبيُّ ﷺ مَواقِيتَ مَكانِيَّةً أو أماكِنَ لا يجُوزُ تَجاوُزُها دونَ إحْرامٍ، لمَن أرادَ الإحرامَ مِن خارِجِ مَكَّةَ، وهي خَمْسةٌ: ذُو الحُلَيْفةِ لأَهْلِ المَدينةِ، والجُحْفةُ لأَهْلِ الشامِ ومِصْرَ والمَغْرِبِ، ويَلَمْلَمُ لأَهْلِ اليَمَنِ، وقَرْنُ المَنازِلِ لأَهْلِ نَجْدٍ، وذاتُ عِرْقٍ لأَهْلِ العِراقِ.

مَناسِكُ الحَجِّ:

تبدَأُ المَناسِكُ بالإحْرامِ من المِيقاتِ معَ النِّيَّةِ، ثم طَوافِ القُدُومِ حَوْلَ الكَعبةِ، ثم السَّعْيِ بينَ الصفا والمَرْوةِ، ثم قَضاءِ يَوْمِ التَّرْوِيَةِ (الثامِنِ من ذِي الحِجَّةِ) في مِنًى، ثم الوُقُوفِ بعَرَفةَ رُكْنِ الحَجِّ الأَعْظَمِ يومَ التاسِعِ من ذِي الحِجَّةِ، ثم التوجُّهِ إلى المُزْدَلِفةِ وجَمْعِ الحَصَى، ثم رَمْيِ جَمْرةِ العَقَبةِ الكُبْرَى في اليومِ العاشِرِ، ثُمَّ طوافِ الإفاضةِ حولَ الكعبةِ سبعةَ أشواطٍ، وهو أحدُ أركانِ الحجِّ، ويبدأُ كُلُّ شوطٍ من أمامِ الحجرِ الأسودِ وينتهي به، ثم المَبِيتِ في مِنًى في أيَّامِ التَّشْرِيقِ (الحادِيَ عَشَرَ، والثانِيَ عَشَرَ، والثالِثَ عَشَرَ من ذِي الحِجَّةِ)، ورَمْيِ الجَمَراتِ الثلاثِ في تلكَ الأيَّامِ، وأخِيرًا طوافِ الوَداعِ عِندَ مُغادَرةِ مَكَّةَ.

الأهداف

- يتعرف الطالب الرخص في الحج وأنواع النسك.
- يُظهر الطالب سلوكيات تعكس تقديره للحج.

رُخَصُ الحَجِّ:

وقَدْ يسَّرَ اللهُ على الحُجَّاجِ، وذلَّلَ لهُمُ الرُّخَصَ؛ رَفْعًا للحَرَجِ عنهم، قال (تعالى):

﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلۡعُسۡرَ﴾[البقرة: ١٨٥] ، فسمَحَ لهم بأُمورٍ تُخفِّفُ عنهم المَشَقَّةَ، مِثْلَ: جَوازِ الحَلْقِ أو تَقْصِيرِ الشَّعْرِ عِندَ التحلُّلِ، ورَمْيِ الجَمَراتِ بأيِّ حَصًى مُتوافِرٍ، وعَدَمِ الالتِزامِ بصُورةٍ لرَمْيِ الجِمارِ بالتَّرْتيبِ الدقِيقِ بينَ أعْمالِ يَوْمِ النَّحْرِ، كما جازَ للحائِضِ تَرْكُ طَوافِ الوَداعِ، ومَن كانَ له عُذْرٌ جازَ له عَدَمُ المَبِيتِ في مِنًى أو مُزْدَلِفةَ، ويجُوزُ للحاجِّ المُتعَجِّلِ صِيامُ ثلاثةِ أيَّامٍ إذا لمْ يجِدْ هَدْيًا، كما يُمكِنُه تَعْجيلُ الرَّمْيِ والانْصِرافُ بعدَ يومَيْنِ فقط من رَمْيِ الجَمَراتِ.

كما أتاحَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ ثلاثةَ أنْواعٍ من النُّسُكِ للحاجِّ يتخيَّرُ منها ما يُناسِبُه، وهي: التمتُّعُ، والقِرانُ، والإفْرادُ.

ويكُونُ التمتُّعُ • بأنْ يُحرِمَ الحاجُّ بالعُمْرةِ في أشهُرِ الحَجِّ، ويؤدِّي مَناسِكَها كامِلةً من طَوافٍ وسَعْيٍ وحَلْقٍ أو تَقْصِيرٍ، ثم يُحِلُّ من إحْرامِه، ويعيشُ في مَكَّةَ حَلالًا (بدُونِ مَلابِسِ الإحْرامِ) حتَّى يومِ التَّرْوِيةِ (الثامِنِ من ذِي الحِجَّةِ)، ثم يُحرِمُ بالحَجِّ ويؤدِّي جَمِيعَ أعْمالِه.

أمَّا القِرانُ • فهو أنْ يُحرِمَ الحاجُّ بالعُمْرةِ والحَجِّ معًا؛ فيعتَمِرُ ولا يتحلَّلُ ويبقَى مُحرِمًا حتَّى يومِ النَّحْرِ، وعَلَيْه هَدْيٌ إذا لمْ يكُنْ من أَهْلِ مَكَّةَ.

أمَّا الإفْرادُ • فهو أنْ يُحرِمَ بالحَجِّ فقط، دُونَ عُمْرةٍ، ولا يلزَمُه هَدْيٌ؛ لأنه لمْ يحصُلْ إلا على نُسُكٍ واحِدٍ.

ويختارُ الحاجُّ النُّسُكَ حَسَبَ ظُرُوفِه، فمَثَلًا الذي يُسافِرُ للعُمْرةِ في وَقْتٍ سابِقٍ، ثم يعُودُ للحَجِّ في مَوْسِمِ الحَجِّ، يكُونُ التمتُّعُ أَفْضَلَ له، وأمَّا الذي يجمَعُ العُمْرةَ والحَجَّ في سَفَرٍ واحِدٍ في أشهُرِ الحَجِّ، فالقِرانُ له أَفْضَلُ إذا ساقَ الهَدْيَ، وإلَّا فالتمتُّعُ أَوْلَى.

الأهداف
- يحدد الطالب المواقيت المكانية وكيفية أداء المناسك.
- يستنتج الطالب الحكمة من تشريع الحج.



مناقشة المعلم للدرس

١ وضِّحِ المقصودَ بالميقاتِ المكانيِّ.

• هو المكانُ الذي حدَّدَه النبيُّ ﷺ، ولا يجوزُ لمَن أرادَ الحجَّ أو العُمرةَ من خارجِ مكَّةَ تجاوُزُها دونَ إحرامٍ.

٢ اذكُرِ المواقيتَ المكانيةَ الخمسةَ المُخصَّصةَ لكلِّ بلدٍ.

• ذو الحُلَيفةِ لأهلِ المدينةِ، الجُحفةُ لأهلِ الشامِ ومصرَ والمغربِ، يَلَمْلَمُ لأهلِ اليمنِ، قَرْنُ المنازِلِ لأهلِ نجدٍ، ذاتُ عِرقٍ لأهلِ العراقِ.

٣ ما يَومُ الترويةِ؟ وأين يقضِيه الحاجُّ؟

• هو اليومُ الثامنُ من ذِي الحِجةِ، ويقضِيه الحاجُّ في مِنى.

٤ ما هو ركنُ الحجِّ الأعظَمُ؟ ومتى يتِمُّ أداؤه؟

• ركْنُ الحجِّ الأعظَمُ هو الوقوفُ بعرفةَ، ويتِمُّ أداؤه في اليومِ التاسعِ من ذِي الحِجةِ.

٥ إلى أين يتوجَّهُ الحاجُّ بعد الوقوفِ بعرفةَ؟

• يتوجَّهُ إلى المُزدلفةِ للمَبيتِ هناكَ وجمْعِ الحصَى لرمْيِ الجمراتِ.

٦ ما أعمالُ يَومِ النحرِ التي يقُومُ بها الحاجُّ؟

• في يوم النحرِ (العاشرِ من ذِي الحِجةِ) يقومُ الحاجُّ برمْيِ جمرةِ العقَبةِ الكُبرَى، والتحلُّلِ، ويُتبِعُها بأعمالٍ أخرَى مثلَ الطوافِ والسعيِ.

٧ ما هي أيامُ التشريقِ؟ وماذا يفعَلُ الحاجُّ فيها؟

• هي أيامُ الحادي عشَرَ والثاني عشَرَ والثالثَ عشَرَ من ذي الحِجةِ، وفيها يَبِيتُ الحاجُّ بمِنى ويرمِي الجمراتِ الثلاثَ.

٨ ما هي الحِكمةُ من تشريعِ الرُّخَصِ في الحجِّ، وما الدليلُ عليها من القُرآنِ؟

• الحِكمةُ هي التخفيفُ على الحُجاجِ ورفْعُ الحرَجِ عنهم، وتيسيرُ العِبادةِ. الدليلُ: قولُه (تعالَى): ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلۡعُسۡرَ﴾.

٩ فرِّقْ بين أنواعِ النُّسُكِ الثلاثةِ في الحجِّ (التمتُّعُ، والقِرانُ، والإفرادُ) من حيثُ الإحرامُ والتحلُّلُ والهدْيُ.

• التمتُّعُ: يُحرِمُ الحاجُّ بالعُمرةِ أولًا في أشهُرِ الحجِّ، ويُؤدِّي مناسِكَها ثم يتحلَّلُ، وبعد ذلك يُحرِمُ بالحجِّ في يَومِ الترويةِ، وعليه هدْيٌ (ذبْحُ شاةٍ أو ما يُعادِلُها).

• القِرانُ: يُحرِمُ بالعُمرةِ والحجِّ معًا، ويُؤدِّي العُمرةَ ولا يتحلَّلُ، ويبقَى مُحرِمًا حتى يَومِ النَّحْرِ، وعليه هدْيٌ.

• الإفرادُ: يُحرِمُ بالحجِّ فقط دون عُمرةٍ، ويُؤدِّي مناسِكَ الحجِّ وحدَها، ولا يلزَمُه هدْيٌ.



تدريبات وأنشطة المعلِّم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ

① ميقاتُ أهلِ نجدٍ هوَ ....

(أ) ذُو الحُلَيفةِ
(ب) ذاتُ عِرق
(جـ) يَلَمْلَمُ
(د) قَرْنُ المنازِلِ

② الوقوفُ بعرفةَ يكونُ في اليَومِ .... من ذِي الحِجةِ.

(أ) الثامنِ
(ب) التاسعِ
(جـ) العاشرِ
(د) الحادي عشَرَ

③ نَوعُ النُّسُكِ الذي لا يلزَمُ فيه هدْيٌ هو ....

(أ) الإفرادُ
(ب) القِرانُ
(جـ) التمتُّعُ
(د) جميعُ ما سبَقَ

④ إحدَى الرُّخَصِ التي سُمِحَ بها للحائِضِ في الحجِّ ....

(أ) عدَمُ الوقوفِ بعرفةَ
(ب) ترْكُ طوافِ الوداعِ
(جـ) عدَمُ رميِ الجمراتِ
(د) عدَمُ المبيتِ بمِنى

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الجُحفةُ ميقاتُ أهلِ نجدٍ. (   )

② 📖 الوقوفُ بعرفةَ رُكنُ الحجِّ الأعظَمُ. (   )

③ يجمَعُ الحاجُّ الحصَى في مُزدلِفةَ. (   )

④ تُرمَى جمرةُ العقبةِ الكُبرَى يَومَ العاشرِ من ذِي الحِجةِ. (   )

⑤ التمتُّعُ لا يلزَمُ فيه الهدْيُ. (   )

نشاط جـ أكمِلِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١) الميقاتُ المكانيُّ المُخصَّصُ لأهلِ .... هو ذاتُ عِرقٍ.

٢) يقضي الحاجُّ يَومَ .... (الثامنَ من ذِي الحِجةِ) في مِنًى.

٣) يُسمَّى طوافُ الخروجِ من مكَّةَ بـ....................

٤) يبيتُ الحاجُّ في .... أيامَ التشريقِ الثلاثةَ ويرمِي الجمراتِ.

٥) في نُسُكِ التمتُّعِ يُحرِمُ الحاجُّ بـ.................... في أشهُرِ الحجِّ، ثم يتحلَّلُ، ثم يُحرِمُ بـ.................... من مكَّةَ.

نشاط د اقرَأ المواقِفَ الآتيةَ، ثم اكتُبِ الحُكمَ لكلِّ موقِفٍ (يلزَمُه الهديُ - لا يلزَمُه):

الموقِفُ	الحُكمُ (يلزَمُه الهديُ - لا يلزَمُه)
١) حاجٌّ من أهلِ مكَّةَ أحرَمَ مُتمتِّعًا.	....
٢) حاجٌّ قارِنٌ من غَيرِ أهلِ مكَّةَ.	....
٣) حاجٌّ مُتمتِّعٌ ليسَ من أهلِ مكَّةَ.	....
٤) حاجٌّ أحرَمَ مُفرِدًا.	....
٥) حاجٌّ جمَعَ العُمرةَ والحجَّ في سفَرٍ واحدٍ دونَ تحلُّلٍ.	....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما المقصودُ بالميقاتِ المكانيِّ؟

....

٢) ما هي الحِكمةُ من تشريعِ الرُّخَصِ في الحجِّ، وما الدليلُ عليها من القُرآنِ؟

....

٣) اذكُرْ رُخصتَينِ من رُخَصِ الحجِّ.

• .... • ....

من مسائلِ الحَجِّ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① ميقاتُ أهلِ المدينةِ هوِ ....

(أ) قَرْنُ المنازِلِ (ب) الجُحفةُ

(جـ) ذُو الحُلَيفةِ (د) ذاتُ عِرقٍ

② يبدَأُ الحاجُّ مناسِكَ الحجِّ بـ ....

(أ) طوافِ الوداعِ (ب) السعْيِ

(جـ) المَبِيتِ بِمِنى (د) الإحرامِ من الميقاتِ

③ يَومُ الترويةِ هو اليَومُ .... من ذِي الحِجةِ.

(أ) السابعُ (ب) الثامنُ

(جـ) التاسعُ (د) العاشرُ

④ يُعَدُّ ركنُ الحجِّ الأعظَمُ الذي لا يصِحُّ الحجُّ بدونِه، هوِ ....

(أ) طواف الوداعِ (ب) رَمْي الجمراتِ

(جـ) الوقوف بعرفة (د) المَبِيت في مِنى

⑤ بعد الوقوفِ بعرفةَ يتوجَّهُ الحُجاجُ إلى ....

(أ) مِنى (ب) المُزدلِفةِ

(جـ) مكَّةَ (د) المدينةِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يَلَمْلَمُ ميقاتُ أهلِ اليمنِ. ( )

② القِرانُ جمْعُ العُمرةِ والحجِّ بإحرامٍ واحدٍ. ( )

③ يجوزُ رمْيُ الجمراتِ بأيِّ حصًى مُتوافِرٍ. ( )

④ الإفرادُ يلزَمُ فيه الهدْيُ. ( )

⑤ شُرِعَتْ رُخَصُ الحجِّ للتيسيرِ على الحُجاجِ. ( )

نشاط (جـ) أجِبْ:

• ما المقصودُ بأيامِ التشريقِ؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

مواقِفُ من سيرةِ الرسولِ ﷺ



اللهُ لَطِيفٌ بعِبادِه:

أرادَ اللهُ عزوجل لعِبادِه المُؤمنينَ أنْ يعِيشوا في مُجتمَعٍ مُتحابٍّ ومُتَوادٍّ يتعامَلونَ بالإحْسانِ فيما بينَهم؛ ولهذا أمَرَ اللهُ (تعالى) في كِتابِه العزيزِ عِبادَه المُؤمِنينَ بالإحْسانِ إلى الجارِ وإلى الصاحِبِ، فقال ﷻ:

﴿ ۞ وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَـٰنًا وَبِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ ﴾ [النساء: ٣٦]

الرسولُ ﷺ جارًا:

ضرَبَ النبيُّ ﷺ من نَفْسِه قُدْوةً ومِثالًا حَيًّا لذلكَ؛ فقد كانَ النبيُّ ﷺ يُبرهِنُ على حُسْنِ الجِوارِ والرحْمةِ بالجارِ؛ فقد ورَدَ في الحديثِ الصحيحِ الذي أورَدَه الإمامُ مسلمٌ:

عن أنَسٍ رضي الله عنه أنَّ جارًا لرسولِ اللهِ ﷺ كانَ فارِسيًّا صنَعَ له طَيِّبَ المَرَقِ، ثم جاءَ يدعُوه إليه، فقبِلَ النبيُّ ﷺ الدَّعوةَ، بلْ واصطَحَبَ معَه زَوْجتَه عائِشةَ رضي الله عنها. (أخرجه مسلم والنسائي)

ممَّا يدُلُّ على حُسْنِ الجِوارِ والتواصُلِ بينَ النبيِّ ﷺ وأصحابِه وجِيرانِه.

وقد أوْصَى النبيُّ ﷺ بالجارِ وأكَّدَ عِظَمَ حَقِّه، ووُجوبَ الإحسانِ إليه؛ لأنَّ الجارَ له حَقٌّ عَظِيمٌ في الإسلامِ.

الأهداف

- يتعرف الطالب مواقف النبي جارًا وصاحبًا.
- يُظهِر الطالب سلوكيات تعكس حسن الجوار.
- يستنتج الطالب أخلاق النبي في الجوار والصحبة.

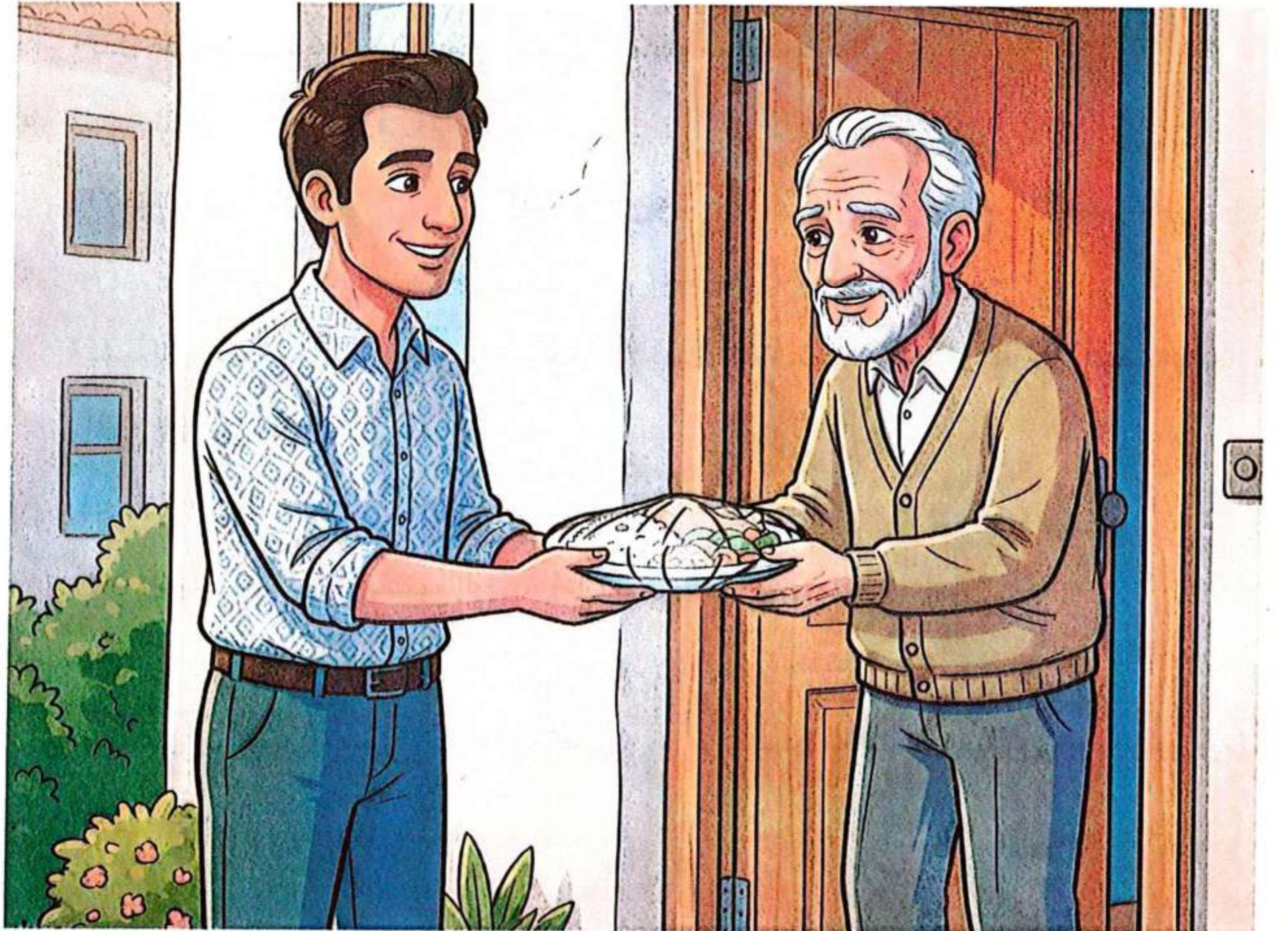
فعن عَبْدِ اللهِ بنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قال: قال النبيُّ ﷺ:

« مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ ». (متفق عليه)

الرسولُ ﷺ صاحِبًا:

وكان النبيُّ ﷺ جَلِيسًا لأصْحابِه، يستمِعُ إليهم ويُواسِيهم ويُشجِّعُهم على الخَيْرِ، ويأمُرُهم بحُسْنِ الصُّحْبةِ، وكان يُشارِكُ أصحابَه في مَجالِسِهم ويعلِّمُهم ويُرشِدُهم ويعفُو عن زَلَّاتِهم؛ ممَّا جعَلَ الصحابةَ يُحِبُّونَه ويحرِصونَ على صُحْبتِه. فعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بنِ عَمْرٍو رضي الله عنهما قال: قال رَسولُ اللَّهِ ﷺ:

« خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ ». (رواه الترمذي)



الأهداف
- يستخلص الطالب دروسًا من هذه المواقف.



مناقشة المعلّم للدرس

١ ما الحِكمةُ من أمْرِ الله (تعالَى) بالإحسانِ إلى الجارِ والصاحِبِ؟

• لتحقيقِ مُجتمَعٍ مُتحابٍّ ومُتعاونٍ يسُودُه الاحتِرامُ والتآلُفُ والرحمةُ بين أفرادِه.

٢ اذكُرِ الآيةَ الكريمةَ التي تأمُرُ بالإحسانِ إلى الجارِ والصاحِبِ.

• قالَ (تعالَى): ﴿ ۞ وَٱعْبُدُوا ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَـٰنًا وَبِذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَـٰمَىٰ وَٱلْمَسَـٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِى ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ ﴾.

٣ كيف جسَّدَ النبيُّ ﷺ حُسنَ الجوارِ عمَليًا؟

• بقَبولِه ﷺ دعوةَ جارِه الفارسيِّ ومُشاركتِه الطعامَ مع زوجتِه السيِّدةِ عائشةَ رضي الله عنها.

٤ علامَ يدُلُّ قَبولُ النبيِّ ﷺ دعوةَ جارِه غَيرِ المُسلِمِ؟

• يدُلُّ على حُسنِ الجِوارِ، والتسامُحِ، وحُسنِ المُعامَلةِ مع الجميعِ.

٥ اذكُرْ بعضًا من حقوقِ الجارِ في الإسلامِ؟

• الإحسانُ إليه. • كفُّ الأذَى عنه. • مُشاركتُه في الخَيرِ.

٦ إلامَ يُشِيرُ قولُ النبيِّ ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ»؟

• يُشِيرُ إلى عظَمةِ حقِّ الجارِ في الإسلامِ وأهمِّيةِ الإحسانِ إليه، بحيثُ كرَّرَ جبريلُ عليه السلام الوصيةَ بالجارِ مع النبيِّ ﷺ حتى ظنَّ أنَّه سيُورِّثُه.

٧ كيف كانَ النبيُّ ﷺ يُعامِلُ أصحابَه؟

• كانَ ﷺ يجلِسُ معهم، ويستمِعُ إليهم، ويُواسِيهم، ويُشجِّعُهم، ويعفُو عنهم.

٨ علامَ يدُلُّ قَولُ النبيِّ ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ»؟

• يدُلُّ على أنَّ أفضَلَ الأصدقاءِ عند اللهِ (تعالَى) هو مَن يُحسِنُ مُعامَلةَ صاحِبِه، وينفَعُه بالخَيرِ ويُعِينُه على الطاعةِ.



تدريبات وأنشطة المعلِّم

مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الإحسانُ إلى الجارِ يدُلُّ على ....

(أ) ضعْفِ الإيمانِ (ب) كمالِ الأخلاقِ

(جـ) قِلَّةِ الاحترامِ (د) حُبِّ النفسِ

② خَيرُ الجيرانِ عند اللهِ هو ....

(أ) أغناهم (ب) أقواهم

(جـ) أحسَنُهم لجارِه (د) أكبَرُهم

③ الصُّحبةُ الصالِحةُ تُساعِدُ على........................

(أ) الخَيرِ (ب) الإهمالِ

(جـ) الكسَلِ (د) الشرِّ

④ من صُورِ حُسنِ الجِوار ....

(أ) رفْعُ الصَّوتِ (ب) إيذاءُ الجارِ

(جـ) كفُّ الأذَى (د) تجاهُلُ الجارِ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإسلامُ يدعُو إلى الإحسانِ والرحمةِ. ( )

② قبِلَ النبيُّ ﷺ دعوةَ جارِه غَيرِ المُسلِمِ. ( )

③ الإحسانُ إلى الصاحِبِ سببٌ للمحبةِ. ( )

④ لا حقَّ للجارِ في الإسلامِ. ( )

⑤ الإحسانُ إلى الجارِ يُؤدِّي إلى تفكُّكِ المُجتمَعِ. ( )

⑥ كانَ النبيُّ ﷺ يعفُو عن زلَّاتِ أصحابِه. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ:

① أمَرَ اللهُ (تعالَى) بـ .... إلى الجارِ.

② قبِلَ النبيُّ ﷺ .... جارِه الفارسيَّ.

③ خَيرُ الأصحابِ عند اللَّهِ خَيرُهم لـ......................

④ حُسنُ الجِوارِ يُحقِّقُ .... بين الناسِ.

⑤ كانَ النبيُّ ﷺ .... مع أصحابِه.

نشاط (د) اكتُبْ ما الذي تعلَّمتَه من الدرسِ؛ لتُطبِّقَه في المواقِفِ الآتيةِ:

① شاهَدْتَ جارَك يحتاجُ مُساعَدةً في حمْلِ الأغراضِ، ماذا تفعَلُ؟

• تعلَّمتُ من الدرسِ أن:..

② علِمتَ أنَّ زميلَكَ في المدرسةِ مريضٌ، كيف تتصرَّفُ؟

• تعلَّمتُ من الدرسِ أن:..

③ رأيتَ جارًا جديدًا ينتقِلُ إلى قريتِكَ، ماذا تفعَلُ؟

• تعلَّمتُ من الدرسِ أن:..

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكُرْ ثلاثةً من حقوقِ الجارِ في الإسلامِ.

....

....

....

② كيف يُؤثِّرُ حُسنُ الجوارِ على المُجتمَعِ؟

....

....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الإحسانُ للجارِ سبَبٌ في .... (الكراهيةِ - التنازُعِ - المحبةِ - القطيعةِ)

٢ المُجتمَع المتحابُّ يقُومُ على .... (الإحسانِ - الظُّلمِ - التعاوُنِ - الأُولَى والثالثةُ)

٣ من صُوَرِ الإحسانِ إلى الجارِ .... (إيذاؤُه - مُساعَدتُه - تجاهُلُه - السخريةُ منه)

٤ وصيةُ جبريلَ المُتكرِّرةُ للنبيِّ ﷺ كانَتْ بشأنِ .... (الصَّدقةِ - الجارِ - الصلاةِ - الحَجِّ)

٥ حُسنُ الصُّحبةِ يظهَرُ في...................... (النصيحةِ - الغِيبةِ - التجاهُلِ - الظُّلم)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ 📖 النبيُّ ﷺ هو القُدوةُ والمِثالُ الحيُّ للجليسِ والصاحِبِ. ( )

٢ أوصَى جبريلُ النبيَّ ﷺ بالجارِ مرةً واحدةً فقط. ( )

٣ الصاحِبُ الصالِحُ يُعِينُ على الطاعةِ. ( )

٤ 📖 حُسنُ الجوارِ لا عَلاقةَ له بتقدُّمِ المُجتمَعِ. ( )

٥ قَبولُ دعوةِ الجارِ من حُسنِ الخلُقِ. ( )

نشاط (جـ) اقْرَأِ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ».

١ علامَ يدُلُّ قَولُ النبيِّ ﷺ «حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ».

....

٢ اذكُرْ صُورتَينِ من الإحسانِ إلى الجارِ في حياتِنا اليوميةِ.

....

٣ كيف تُطبِّقُ هذا الحديثَ في مدرستِكَ أو حيِّكَ؟

....

الدَّرْسُ الخامسُ

قادةُ الفَتْحِ العِظامُ من الصحابةِ



بدَأَتْ مَرْحلةُ الخِلافةِ الراشِدةِ مُباشَرةً بعدَ وفاةِ النبيِّ مُحمَّدٍ ﷺ، حينَ بايَعَ المسلمونَ أبا بكرٍ الصِّدِّيقَ رضي الله عنه خليفةً للمسلمينَ.

ورَغْمَ ما واجَهَتْه الأُمَّةُ من اضْطِراباتٍ بعدَ وَفاةِ النبيِّ ﷺ، إلَّا أنَّ أبا بكر رضي الله عنه اسْتَطاعَ بحِكْمَتِه وحَزْمِه أنْ يُواجِهَ حُروبَ الرِّدَّةِ، ويُوحِّدَ الصُّفُوفَ، ويُثَبِّتَ أرْكانَ الدَّوْلةِ الإسلامِيَّةِ الناشِئةِ.

ثم تولَّى الخِلافةَ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه، فانطلَقَت في عَهْدِه أعْظَمُ الفُتوحاتِ الإسلاميَّةِ؛ حيث خرَجَتِ الجُيُوشُ من الجَزيرةِ العَربيَّةِ لتصِلَ إلى الشامِ وفارِسَ ومِصْرَ، وتمتَدُّ الدَّوْلةُ الإسلاميَّةُ من شَمالِ إفْريقيا غَرْبًا إلى أعْماقِ آسيا شَرْقًا، في واحِدةٍ من أسْرَعِ حَرَكاتِ التوسُّعِ في التاريخِ.

كانَتِ الخِلافةُ الراشِدةُ بحَقٍّ مَرْحلةً ذَهَبِيَّةً في تاريخِ الإسلامِ، تجسَّدَتْ فيها المَبادِئُ العُظْمَى التي نادَى بها الإسلامُ: الحُرِّيَّةُ، والعَدْلُ، ونُصْرةُ المُسْتَضْعَفينَ.

فلَمْ تكُنِ الفُتوحاتُ الإسلامِيَّةُ مُجرَّدَ توسُّعاتٍ عَسْكريَّةٍ، بلْ حمَلَتْ معَها رسالةَ تَحْريرِ الإنسانِ من اسْتِعْبادِ الطُّغاةِ وفَرْضِ الأدْيانِ بالقُوَّةِ؛ فأصبَحَ الناسُ أحْرارًا في اختِيارِ مُعتَقَداتِهم، وسُرْعانَ ما دخَلَ الكَثِيرونَ في الإسْلامِ طَواعِيةً؛ لِمَا وجَدوه فيه مِن عَدالةٍ ورَحْمةٍ ونُورٍ وهِدايةٍ.

وقد سطَّرَ قادةُ المسلمينَ في تلكَ الفَتْرةِ صَفَحاتٍ مُشرِقةً من الشَّجاعةِ والحِكْمةِ والفِطْنةِ العَسْكريَّةِ، وكانَ من أبْرَزِهم:

خالدُ بنُ الوَليدِ رضي الله عنه: المُلَقَّبُ بسَيْفِ اللهِ المَسْلُولِ، والذي قادَ جُيوشَ الإسْلامِ في بِلادِ الشامِ، وحقَّقَ انتِصاراتٍ كُبْرَى في مَعارِكَ، مِثْلَ: أَجْنادِينَ، واليَرْمُوكِ؛ فهزَمَ جُيُوشَ الرُّومِ وفتَحَ دِمَشْقَ، ورَغْمَ أنَّ الخَلِيفةَ عُمَرَ بنَ الخَطَّابِ رضي الله عنه عزَلَه بعدَ وَفاةِ أبي بكرٍ رضي الله عنه، إلا أنَّهُ بقِيَ خالدًا في ذاكِرةِ الأُمَّةِ أحَدَ أعْظَمِ القَادةِ العَسْكريِّينَ في تاريخِ الإسلامِ.

عَمْرُو بنُ العاصِ رضي الله عنه: الذي فتَحَ مِصْرَ، وأسَّسَ فيها نِظامًا إداريًّا مُحكَمًا مَهَّدَ لانتِشارِ الإسْلامِ في شَمالِ

الأهداف

- يتعرَّف الطالب قادة الفتح في الخلافة الراشدة.
- يُظهر الطالب سلوكيات تعكس الشجاعة والعدل.

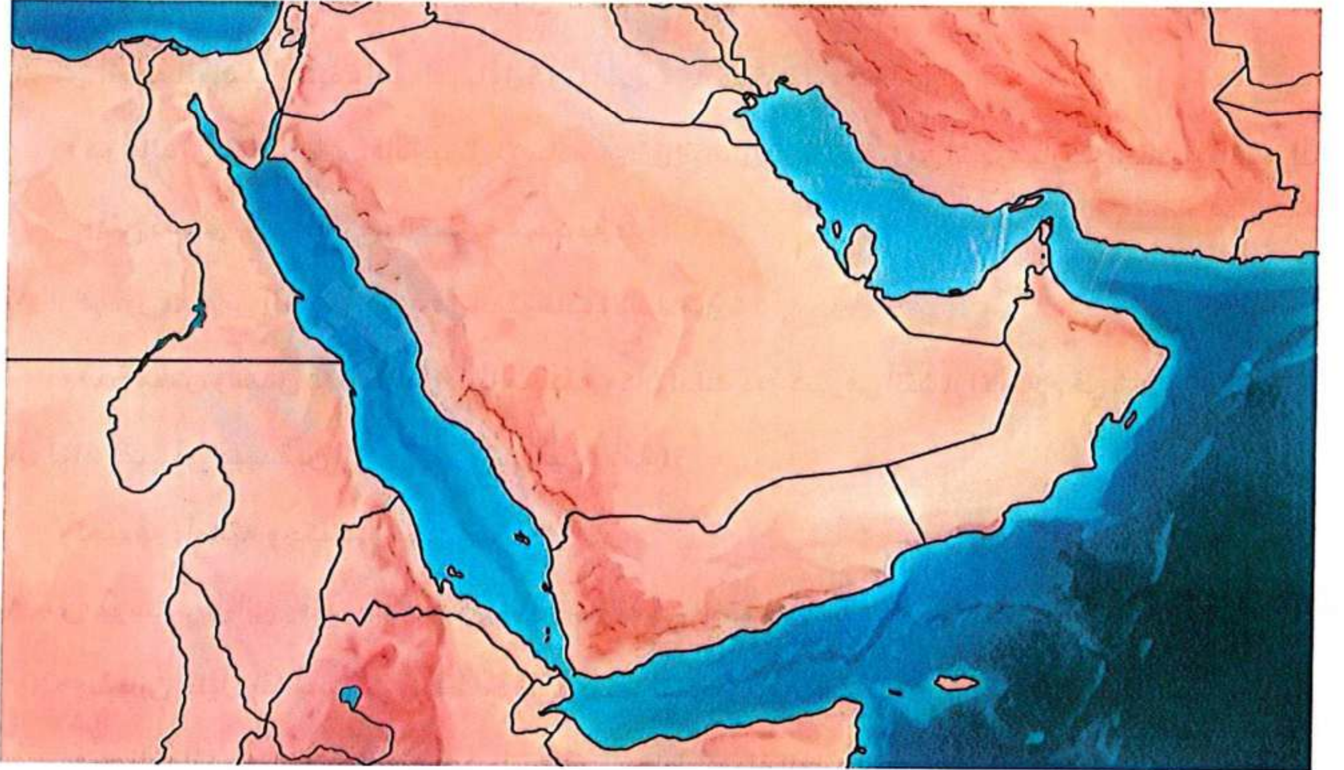
إفريقيا، بفَضْلِ ما عُرِفَ عنه من فِطْنةٍ ودَهاءٍ وقِيادةٍ رَشِيدةٍ.

أبو عُبَيْدةَ بنُ الجَرَّاحِ رضي الله عنه (أَمِينُ هذه الأُمَّةِ): أحَدُ العَشَرةِ المُبشَّرينَ بالجَنةِ، وقائِدُ جُيوشِ الشامِ، تميَّزَ بالحِكْمة والخُلُقِ الرفِيعِ، وكان مَحْبوبًا بينَ الجُنودِ.

سَعْدُ بنُ أبي وَقَّاصٍ رضي الله عنه : بطَلُ مَعرِكةِ القادِسيَّةِ، التي أنهَتِ النُّفُوذَ الفارسيَّ في العِراقِ، وقائِدُ فَتْحِ المَدائِنِ ونَهاوَنْدَ؛ تلك المَعرَكةِ الحاسِمةِ التي أسْقَطَتِ الدَّوْلةَ الفارِسيَّةَ.

لقد واجَهَ هَؤلاءِ القادةُ جُيوشًا جرَّارةً للإمبراطوريتَيْنِ البِيزنْطِيَّةِ والفارِسيَّةِ، وكانُوا أقَلَّ عَدَدًا وعَتادًا، لكنَّهم حمَلُوا إيمانًا لا يتزَعْزَعُ، وتَوَكُّلًا صادِقًا على اللهِ عز وجل ، وقِيادةً واعِيةً، وتَنْظِيمًا مُحكَمًا؛ فحقَّقوا الانْتِصاراتِ تِلْوَ الانْتِصاراتِ.

ومعَ اتِّساعِ رُقْعةِ الدَّوْلةِ، بدَأ المسلمونَ يقتَبِسُونَ من أنْظِمةِ الحُكْمِ والإدارةِ المُتطوِّرةِ لَدَى تلكَ الإمبراطوريَّاتِ، لكنَّهُم طوَّعُوها لتَتلاءَمَ معَ تعاليمِ الشريعةِ الإسلاميَّةِ، فكانَتْ بِداية نَشْأةِ حَضارةٍ إنسانيَّةٍ راقِيةٍ، حمَلَتْ مَشاعِلَ العِلمِ والعَدلِ، وظَلَّتْ تؤثِّرُ في مَسارِ العالَمِ لأكثَرَ من ألْفِ عامٍ.



الأهداف
- يشرح الطالب دورهم في نشر الإسلام.
- يستخلص الطالب دروسًا من سيرتهم.

مناقشة المعلّم للدرس

١ متى بدأَتْ مرحلةُ الخلافةِ الراشدةِ؟

• بدأَتْ مُباشَرةً بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ، عندَما بايَعَ المُسلِمون أبا بكرٍ الصِّدِّيقَ رضي الله عنه خليفةً للمُسلِمينَ.

٢ كيف واجَهَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه التحدياتِ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ؟

• واجَهَها بالحزمِ والحِكمةِ، وقاتَلَ المُرتدِّينَ، ووحَّدَ صفوفَ المُسلِمينَ، وثبَّتَ أركانَ الدولةِ.

٣ ما المقصودُ بحروبِ الرِّدةِ؟

• هي الحروبُ التي خاضَها المُسلِمون ضدَّ مَن ارتدُّوا عن الإسلامِ أو منعَوا الزكاةَ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ.

٤ ما أهمُّ إنجازاتِ عمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه في فترةِ خِلافتِه؟

• اتَّسعَتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ في بلادِ الشامِ وفارسَ ومصرَ، ونُظِّمَتْ شُئونُ الدولةِ إداريًا وقضائيًا، وامتدَّت الدولةُ الإسلاميةُ من شمالِ أفريقيا غربًا إلى بلادِ فارسَ وآسيا شرقًا.

٥ لماذا لم تكُنِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ مجردَ توسُّعاتٍ عسكريةٍ؟

• لأنَّها نشرَتِ العدلَ وحرَّرتِ الإنسانَ من الظُّلمِ وأتاحَتْ حريةَ الاعتِقادِ.

٦ مَن القائدُ المُلقَّبُ بسَيفِ اللهِ المسلولِ؟ وما أشهَرُ معاركِه؟

• هو خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه ،قادَ جيوشَ الإسلامِ، وحقَّقَ انتِصاراتٍ عظيمةً، ومن أشهَرِ معارِكِه: أجنادينُ واليرموكُ وفتْحُ دمشقَ، وقد أظهَرَ فيها عبقريةً عسكريةً فذَّةً.

٧ اذكُرْ دَورَ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه في الفتوحاتِ الإسلاميةِ.

• فتَحَ مصرَ، وأسَّسَ فيها نظامًا إداريًا مُحكَمًا، وكانَ لذلكَ دَورٌ كبيرٌ في انتِشارِ الإسلامِ في شمالِ أفريقيا.

٨ لماذا لُقِّبَ أبو عُبيدةَ بنُ الجرَّاحِ رضي الله عنه بـ(أمينِ الأمَّةِ)؟

• لصِدقِه وأمانتِه وحِكمتِه وحُسنِ خُلقِه.

٩ مَن هو سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه؟ وما أبرَزُ إنجازاتِه في الفتوحاتِ الإسلاميةِ؟

• صحابيٌّ جليلٌ وقائدٌ عسكريٌّ عظيمٌ، قادَ معركةَ القادسيةِ، فأنهَى النفوذَ الفارسيَّ في العراقِ، وتولَّى قيادةَ فتْحِ المدائنِ ونهاوندَ، وكانَ له دَورٌ حاسِمٌ في إسقاطِ الدولةِ الفارسيةِ.



تدريبات وأنشطة المعلّم

مجاب عنها

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١) تولّى الخلافةَ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ .... رضي الله عنه.

(أ) عمرُ بنُ الخطابِ (ب) أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ

(جـ) عليُّ بنُ أبي طالِبٍ (د) عثمانُ بنُ عفانَ

٢) من أبرَزِ إنجازاتِ الخِلافةِ في عهدِ عمرَ بن الخطَّابِ رضي الله عنه ....

(أ) اتِّساعُ الدولةِ الإسلاميةِ (ب) تنظيمُ شئونِ الدولةِ

(جـ) كِتابةُ القُرآنِ الكريمِ (د) الأُولَى والثانيةُ

٣) كانَتْ معركةُ اليرموكِ ضدَّ ....

(أ) الفُرسِ (ب) الرومِ

(جـ) اليهودِ (د) المُشرِكينَ

٤) لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بـ ....

(أ) أمينِ الأمةِ (ب) سَيفِ اللهِ المسلولِ

(جـ) الفاروقِ (د) ذِي النورَينِ

٥) القائِدُ الذي أنهَى النُّفوذَ الفارسيَّ في العراقِ هو .... رضي الله عنه.

(أ) أبو عُبيدةَ بنُ الجرَّاحِ (ب) سعدُ بن أبي وقَّاصٍ

(جـ) عمرُو بنُ العاصِ (د) خالدُ بنُ الوليدِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) بدأَتِ الخلافةُ الراشدةُ قبل وفاةِ النبيِّ ﷺ. ( )

٢) واجَهَ أبو بكرٍ رضي الله عنه حروبَ الرِّدةِ بحزمٍ. ( )

٣) توقَّفتِ الفتوحاتُ في عهدِ عمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه. ( )

٤) فتَحَ عمرُو بنُ العاصِ رضي الله عنه الشامَ. ( )

٥) أسقطَتْ معركةُ القادسيةِ الدولةَ الفارسيةَ. ( )

٦) قامَتِ الخلافةُ الراشدةُ على مبدَأ الشُّورَى. ( )

نشاط (جـ) مَنْ هو

(١) قائِدُ معركةِ القادسيةِ وفتَحَ المدائِنَ ونهاوندَ. ....

(٢) قادَ الفتوحاتِ في الشامِ، وحقَّقَ انتِصاراتِ اليرموكِ وأجنادينَ. ....

(٣) واجَهَ حروبَ الرِّدةِ، وثبَّتَ أركانَ الدولةِ الإسلاميةِ. ....

(٤) أمينُ هذه الأمةِ، وقائِدُ جيوشِ الشامِ. ....

(٥) فتَحَ مصرَ وأسَّسَ نظامًا إداريًا مُحكَمًا فيها. ....

(٦) اتَّسعَتْ في عهدِه الفتوحاتُ إلى الشامِ وفارسَ ومصرَ. ....

نشاط (د) أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن قادةِ الفتحِ العظامِ:

قادة الفتح العظام من الصحابة

(١) خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه لقَبُه ....
وأشهَرُ المعارِكِ التي شارَكَ فيها ....

(٢) دورُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه في الفتوحاتِ
....
....

(٣) لُقِّبَ أبو عُبيدةَ بنِ الجرَّاحِ رضي الله عنه بـ
....

(٤) أهمُّ إنجازاتِ سعدِ بنِ أبي وقَّاص رضي الله عنه
....
....

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط (أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تصدَّى عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه لحروبِ الرِّدةِ. ( )

٢ هدفَتِ الفتوحاتُ الإسلاميةُ إلى تحريرِ الإنسانِ ونشْرِ العدلِ. ( )

٣ قامَتِ الخِلافةُ الراشدةُ على مبدَأ الشُّورَى. ( )

٤ قادَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه معركةَ نهاوندَ. ( )

٥ انتهَتِ الخلافةُ الراشدةُ في عهدِ أبي بكرٍ رضي الله عنه. ( )

نشاط (ب) صوِّبِ الخطأَ في الجُملِ الآتيةِ:

١ بدأَتِ الخِلافةُ الراشدةُ قبل وفاةِ النبيِّ ﷺ. ....

٢ توقَّفتِ الفتوحاتُ في عهدِ عمرَ بنِ الخطَّابِ رضي الله عنه. ....

٣ لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بأمينِ الأمةِ. ....

٤ قادَ عمرُو بنُ العاصِ رضي الله عنه معركةَ القادسيةِ. ....

٥ فتَحَ سعدُ بنُ أبي وقَّاصٍ رضي الله عنه مصرَ. ....

نشاط (جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بحروبِ الرِّدةِ؟

....

٢ ما دَورُ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنه في الفتوحاتِ؟

....

٣ اذكُرْ معركتَينِ من معارِكِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه .

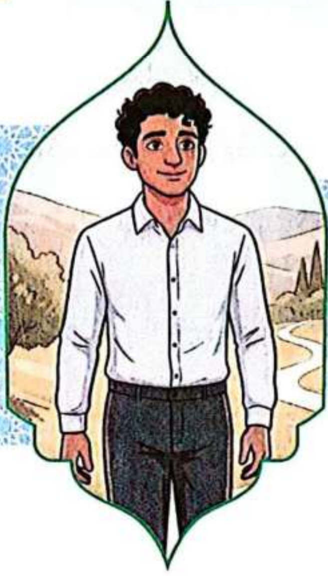
....

٤ فسِّرْ سبَبَ دخولِ كثيرٍ من الناسِ في الإسلامِ بعد الفتوحاتِ.

....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

مُراقَبةُ اللّهِ (تعالى)



ذاتَ يَومٍ، دُعِيَ (أحمدُ) لحفلةٍ في منزلِ صديقِه، وكانتِ الحفلةُ مُمتِعةً، وفي أثْناءِ اللَّعِبِ سقَطَ (سعيدٌ) أرضًا بطريقةٍ مُحرِجةٍ، فاحمرَّ وجهُه من الخجَلِ، في تلكَ اللحظةِ كانَ أحدُ الأولادِ قد أمسَكَ هاتِفَه بسُرعةٍ، وصوَّرَ المشهدَ دونَ عِلمِه.

بعد قليلٍ ابتعدَ بعضُ الأولادِ إلى زاويةٍ من الغرفةِ، وبدءُوا يعرِضونَ الفيديو مرةً بعد مرةٍ، ويضحَكون بصَوتٍ عالٍ. شعَرَ أحمدُ بانقِباضٍ في قلبِه، لكنَّه في الوقتِ نفسِه خافَ إن نصَحَهم أن يسخَروا منه، فظلَّ صامتًا، واكتفَى بأنِ ابتعدَ عنهم، وبقِيَ الحزنُ في قلبِه أنَّه لم يدافِعْ عن زميلِه.

عند المساءِ عادَ أحمدُ إلى البَيتِ، ودخَلَ غُرفتَه صامتًا؛ لأنَّه لم يتحَلَّ بالشجاعةِ ليقولَ ما هو صحيحٌ. دخلَتْ أمُّه، وجلسَتْ بجانبِه قائلةً برفقٍ: ما بكَ يا أحمد، أراكَ مهمومًا؟!

حكَى لها ما حدَثَ، وقد أصغَتْ أمُّه إلى كلامِه حتى انتهَى، ثم قالَتْ: ما شعَرتَ به من ضِيقٍ وحُزنٍ يدُلُّ على أنَّ قلبَكَ لا يُحِبُّ الظُّلمَ ولا إيذاءَ الآخَرينَ، وشعورُكَ بالمُراقَبةِ هو الذي سيُعطِيكَ القُوَّةَ في المرَّةِ القادمةِ لتقولَ كلمةَ الحقِّ وتُقدِّمَ النصيحةَ.

أحمدُ: وما المقصودُ بالمُراقَبةِ يا أُمِّي؟

الأمُّ: مُراقَبةُ اللهِ (تعالَى) هي أن تستشعِرَ في قلبِكَ أنَّ اللهَ يراكَ ويسمَعُ كلامَكَ، ويعلَمُ ما تفعَلُ في كلِّ وقتٍ ومكانٍ، قالَ (تعالَى):

﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝٤﴾ [الحديد: ٤]

فاللَّهُ ﷻ معنا بعلْمِه، يرانا ويسمَعُنا في كلِّ مكانٍ؛ في البيتِ، وفي المدرسةِ، ومع الهاتفِ، حتى لو لم يَرَنا أحدٌ من الناسِ.

الأهداف
- يستنتج الطالب معنى مراقبة الله.
- يتعرف الطالب أثر مراقبة الله على السلوك.

ومُراقبةُ اللهِ (تعالَى) هي أعلَى درجاتِ اليقينِ، وبها نُطبِّقُ مفهومَ الإحسانِ الذي عرَّفه النبيُّ ﷺ بقولِه:

«الإِحْسَانُ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ». (متفق عليه)

وأضافَتِ الأمُّ: مَن يُراقِبِ اللهَ يستحِي أن يعصِيَه، ويحرِصْ أن يُطيعَه، وعندَما تُراقِبُ اللهَ يا بُنَيَّ، يطمئنُّ قلبُكَ؛ لأنَّك تعرِفُ أنَّ اللهَ معك يحفَظُكَ، وتزدادُ شجاعتُكَ؛ فلا تخافُ من رأيِ الناسِ، بل تهتَمُّ برضا اللهِ أولًا، ويحسُنُ سُلوكُكَ؛ فتترُكُ الحرامَ، وتحفَظُ حقوقَ الآخَرِينَ، وتحترِمُ خُصوصيتَهم، سواءٌ في الكلامِ أو في الصُّورِ أو في الرسائلِ، قالَ (تعالَى):

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِۦ نَفْسُهُۥ ۖ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ ٱلْوَرِيدِ ﴿١٦﴾ إِذْ يَتَلَقَّى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْيَمِينِ وَعَنِ ٱلشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾﴾ [ق: ١٦-١٨]

أحمدُ: وكيف تظهَرُ مُراقَبةُ اللهِ (تعالَى) في حياتِنا اليوميةِ؟

الأمُّ: من صُوَرِ المُراقَبةِ في حياتِكَ اليوميةِ أنَّكَ عندَما تستعمِلُ هاتِفَكَ أو جِهازَكَ اللَّوحِيَّ، تُراقِبُ اللهَ فلا تفتَحُ ما لا يُرضِيه، ولا تُرسِلُ شيئًا يُؤذِي أحدًا. وعندَما تجلِسُ في الفصلِ، تُراقِبُ اللهَ فلا تغُشُّ في الامتحانِ، ولا تعبَثُ بأغراضِ زُملائِكَ. وعندَما تسيرُ في الشارعِ أو تركَبُ الحافِلةَ، تُراقِبُ اللهَ فلا ترمِي القُمامةَ في الطريقِ، وتُحافِظُ على نظافةِ المكانِ. وفي البَيتِ، تُراقِبُ اللهَ في كلامِكَ مع والدَيْكَ وإخوتِكَ، فتبتعِدُ عن الكذِبِ، وترفُقُ بأهلِكَ.

في اليَومِ التالي في المدرسةِ، رأى أحمدُ نفسَ المجموعةِ فشعَرَ بثقةٍ تملَأُ قلبَه، وقالَ لهم بهُدوءٍ وثباتٍ: زميلُنا (سعيدٌ) لا يعلَمُ أنَّكم صوَّرْتُموه، وهذا ليس مُضحِكًا، هذا إيذاءٌ له وتَعَدٍّ على خُصوصيتِه، والمسلمُ الحقُّ لا يرضَى أن يُؤذِيَ أحدًا لا بيدِه ولا بلسانِه ولا بهاتِفِه.

سادَ الصمتُ وشعَرَ الطالبُ الذي صوَّرَ الفيديو بالحرَجِ، وقال مُتردِّدًا: «كُنَّا نمزَحُ فقط...».

ردَّ أحمدُ: المُزاحُ لا يكونُ بكسرِ خواطِرِ الناسِ، ويجِبُ أن نمسَحَ الفيديو فورًا قبلَ أن ينتشِرَ ونأثَمَ جميعًا، فعن مُعاذِ بْنِ جبلٍ رضي الله عنه، عن رسولِ اللهِ ﷺ، قَالَ:

«اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ». (رواه الترمذي)

تأثَّرَ الزملاءُ بكلامِ أحمدَ، وقامَ صاحِبُ الهاتفِ بحذفِ الفيديو أمامَهم، وشعَرَ الجميعُ براحةٍ؛ لأنَّهم تراجَعوا عن خطأ كادُوا أنْ يَتمادَوا فيهِ.

الأهداف
- يستخلص الطالب دروسًا من هذه القيمة.
- يُظهر الطالب سلوكيات تعكس مراقبة الله (تعالى).



مناقشة المعلِّم للدرس

١ ما المقْصودُ بمُراقَبةِ اللهِ (تَعالى)؟

• اسْتشعارُ أنَّ اللهَ (تَعالى) يرانا ويسمعُنا ويعلمُ أعْمالَنا في كُلِّ وقتٍ ومكانٍ.

٢ اسْتدِلَّ من القُرآنِ الكريمِ على أنَّ اللهَ (تَعالَى) مُطَّلِعٌ على أعْمالِ العِبادِ.

• قولُه (تَعالَى): ﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾﴾.

٣ ما العَلاقةُ بين مُراقبةِ اللهِ (تَعالَى) ومَقامِ الإحْسانِ؟

• مُراقبةُ اللهِ هي أساسُ الإحسانِ؛ فحين يسْتشعِرُ المُسلِمُ أنَّ اللهَ يراهُ ويطَّلعُ على عملِه يُحْسِنُ عِبادتَهُ وسُلوكَه، كما قال النَّبيُّ ﷺ: «الْإِحْسَانُ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ».

٤ كيف تُؤثِّرُ مُراقبةُ اللهِ (تَعالَى) في سُلوكِ الإنسانِ؟

• تجعلُه يبتعِدُ عن المَعْصِيةِ، ويحرِصُ على الطاعةِ، ويُحَسِّنُ تعامُلَه مع الناسِ، ويحفظُ حُقوقَهم.

٥ كيف نُطبِّقُ مُراقبةَ اللهِ (تعالى) عند اسْتِخدامِ وسائلِ التِّقْنيةِ الحَديثةِ؟

• عدمُ مُشاهَدةِ أو نَشْرِ ما لا يُرْضي اللهَ (تَعالَى)، والامْتِناعُ عن إيذاءِ الآخَرينَ بالكَلامِ أو الصُّوَرِ أو الرَّسائلِ، واحترامُ خُصوصِيَّاتِ الناسِ، واسْتِخدامُ هذِه الوسائلِ فيما ينفَعُ ويُحقِّقُ الخَيْرَ.

٦ عدِّدْ بعْضَ الصُّورِ لمُراقَبةِ اللهِ (تَعالَى) في الحياةِ اليوميَّةِ.

• عدمُ الغِشِّ أو العَبثِ بأغْراضِ الآخَرين.
• المُحافظةُ على نظافةِ الطريقِ بعدمِ إلْقاءِ القُمامةِ.
• التعامُلُ بالرِّفْقِ مع الوالدَيْنِ والإخْوةِ.
• الحِرْصُ على عدمِ إيذاءِ الناسِ قوْلًا أو فعلًا.

٧ إلامَ يُرْشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ...»؟

• يُرْشِدُنا إلى مُراقبةِ اللهِ (تَعالَى) في كُلِّ زمانٍ ومكانٍ، والمُسارَعةِ إلى فِعْلِ الحَسناتِ بعد الخطأ لتَكْفِيرِه، والتحلِّي بحُسْنِ الخُلُقِ في التعامُلِ مع الناسِ؛ لأنَّ التَّقوى والأخْلاقَ الحَسنةَ سببٌ لرِضا اللهِ وصَلاحِ الفرْدِ والمجتمعِ.

٨ ما الضابِطُ الصحيحُ للمُزاحِ في الإسلامِ؟

• أن يكون خاليًا من الأذى، وألَّا يتضمَّنَ سُخْريةً أو كسْرَ خواطِرَ أو انتهاكَ خُصوصيةِ الآخرينَ.

٩ اسْتنتِجْ بعضَ الدُّروسِ المُستفادةِ من درْسِ مُراقبةِ اللهِ (تَعالَى).

• مُراقَبةُ اللهِ (تَعالَى) في السِّرِّ والعَلنِ.
• تحْريمُ إيذاءِ الآخرينَ أو السُّخريةِ منهم.
• الشَّجاعةُ في قوْلِ الحَقِّ من صِفاتِ المؤمنِ الصادِقِ.
• النُّصْحُ بالحِكْمةِ والخُلُقِ الحَسنِ.

تدريبات وأنشطة المعلِّم



مجاب عنها

نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① احتِرامُ خُصوصِيَّاتِ الآخَرين يدُلُّ على ....

(أ) حُسْنِ الخُلُقِ (ب) سُوءِ الخُلُقِ

(جـ) الضَّعْفِ (د) الخَوْفِ

② النُّصْحُ الصحيحُ يكُونُ بـ ....

(أ) السُّخْريةِ (ب) العُنْفِ

(جـ) الحِكمةِ (د) الغضبِ

③ مِن صُوَرِ مُراقَبةِ اللَّهِ ﷻ في المَدرسة ....

(أ) عدمُ الغِشِّ في الامتحانِ (ب) السخريةُ من الزملاءِ

(جـ) العَبَثُ بأغراضِ الآخرينَ (د) عدمُ حِفظِ الأماناتِ

④ من صُوَرِ المُراقَبةِ في البيتِ........................

(أ) الكذِبُ (ب) العُقوقُ

(جـ) الرِّفقُ (د) الإهمالُ

⑤ من آثارِ مُراقَبةِ اللَّهِ ﷻ في المُجتمَع ....

(أ) انْتشارُ الفَوْضى (ب) انتشارُ الأخْلاقِ الحَسنةِ

(جـ) حِفْظُ الحُقوق (د) الثانيةُ والثالثةُ

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مَن يُراقِبِ اللَّهَ يحفَظْ لِسانَه وجَوارِحَهُ. ( )

② 📖 مُراقَبةُ اللَّهِ ﷻ تجعلُ الإنسانَ يشعُرُ بالوِحدةِ. ( )

③ 📖 من صُوَرِ المُراقَبةِ عدمُ الغِشِّ في الامتحانِ. ( )

④ السُّخْريةُ من الآخرينَ مُزاحٌ مقبولٌ. ( )

⑤ تصْويرُ الآخرين دونَ إذْنِهم سُلوكٌ صحيحٌ. ( )

⑥ مُراقَبةُ اللَّهِ تَزيدُ الشجاعةَ في قوْلِ الحَقِّ. ( )

نشاط (جـ) امْلأ الفَراغاتِ في الجُملِ الآتِيةِ:

١) مُراقبةُ اللَّهِ تعْنِي أنَّه .... ويسْمعُ كلامَنا ويعْلمُ جميعَ أفعَالِنا.

٢) مَن يُراقِبِ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يتجنَّبِ الوُقوعَ في....................

٣) مُراقَبةُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ تمْنحُ الإنسانَ .... في قوْلِ الحَقِّ.

٤) من مظاهِرِ مُراقبةِ اللَّهِ عند اسْتِخدامِ الهاتِف أن لا نُرْسِلَ شيئًا .... الآخَرينَ.

٥) احْترامُ خُصوصيةِ الآخَرين من صُوَرِ.................... اللَّهِ (تَعالى).

نشاط (د) أجِبْ عن الأسْئلةِ الآتِيةِ:

١) ما مَعنى مُراقَبةِ اللَّهِ (تَعالَى)؟

....

٢) كيف تُؤثِّرُ مُراقَبةُ اللَّهِ (تَعالَى) في سُلوكِ الإنسانِ؟

....

٣) اذكُرْ ثلاثةَ صُوَرٍ لمُراقَبةِ اللَّهِ (تَعالَى) في الحياةِ اليوميةِ.

....

نشاط (هـ) اكتُبْ ما الذي تعلَّمْتَه من الدَّرْسِ لتُطبِّقه في المَواقِفِ الآتيةِ:

١) وجَدْتَ زميلًا يغشُّ في الاِمْتِحانِ، فماذا تفعلُ؟

....

٢) رأيْتَ زُملاءَك يسْخرونَ من طالِبٍ آخَرَ بسبَبِ ملابِسِه.

....

٣) رأيْتَ زميلًا يعْبثُ بأغراضِ الآخَرينَ في الفصلِ.

....

اختبارٌ على الدرسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① المُراقبةُ تدْفعُ المُسلِمَ إلى .... (الطاعةِ - المَعْصِيةِ - التهاوُنِ - التكبُّرِ)

② مَنْ يُوقِنْ بمُراقبةِ اللَّهِ (تعالَى) ....

(يُجاهِرْ بالخطأ - يَسْتحي من المَعْصِيةِ - يتهاوَنْ بالذَّنبِ - يُؤْذِ غيرَه)

③ مُراقَبةُ اللَّهِ (تَعالَى) تمنعُ المُسلِمَ من .... (الإِحْسانِ - الظُّلْمِ - الصِّدْقِ - النصيحةِ)

④ من مَظاهرِ ضَعْفِ مُراقَبةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ .... (حِفْظُ الحُقوقِ - النصيحةُ - إيذاءُ الآخَرينَ - الاعْتِذارُ)

⑤ مَن يُراقِبِ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عند استخدامِ الهاتِفِ ....

(ينشُرِ الشائعاتِ - يلتزِمْ بما يُرْضي اللهَ - يُقلِّدِ الآخَرين - جميع ما سَبق)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مُراقَبةُ اللَّهِ (تَعالَى) تَعْني أن اللهَ يرانا ويَسْمعُنا في كلِّ وقتٍ. ( )

② الشُّعُورُ بمُراقبةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ يبعثُ الطُّمَأْنينةَ في القَلْبِ. ( )

③ مَن يُراقِبِ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ لا يهتَمُّ بحُقوقِ الآخَرينَ. ( )

④ نَشْرُ ما يُؤْذي الآخَرين لا يتعارَضُ مع مُراقبةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

⑤ مُراقَبةُ اللَّهِ (تَعالَى) تقتصِرُ على الكِبارِ دُونَ الصِّغارِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتِيةِ:

① ما العلَاقةُ بين مُراقبةِ اللَّهِ (تَعالَى) والإحسانِ؟

....

② اذْكُرْ أثرَيْنِ من آثارِ مُراقبةِ اللَّهِ (تَعالَى) على سُلُوكِ المُسلِمِ.

• .... • ....

③ كيف تُساعِدُ مُراقبةُ اللَّهِ (تَعالَى) الإنسانَ على قَوْلِ الحَقِّ؟

....



اختباراتُ المعلم على الوَحدةِ الثَّالِثةِ



الاختبارُ الأولُ

أولًا: القرآن الكريم — اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿إِنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ .... ﴿١٥﴾ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ مَا ٱسۡتَطَعۡتُمۡ وَٱسۡمَعُواْ وَأَطِيعُواْ وَأَنفِقُواْ
خَيۡرٗا لِّأَنفُسِكُمۡۗ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفۡسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ .... ﴿١٦﴾ إِن تُقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗا يُضَٰعِفۡهُ لَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡۚ وَٱللَّهُ
حَلِيمٌ ﴿١٧﴾ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلۡعَزِيزُ ٱلۡحَكِيمُ ﴿١٨﴾﴾ ....

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى ﴿فِتۡنَةٞ﴾؟

(جـ) كيف يُقرِض العبادُ الله عز وجل قرضًا حسنًا؟

....

(د) حدِّد حروف الهمس في قوله (تعالى): ﴿ٱسۡتَطَعۡتُمۡ﴾.

....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عن عَبْدِ اللَّهِ بنِ عَمْرٍو رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لـ...............، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللهِ خَيْرُهُمْ لـ...............»

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِن الحديثِ الشريف.

(ب) كيف كان الرسول ﷺ يعامل أصحابه وجيرانه؟

....

ثالثًا: العقيدة — أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) .... هو اجتماع الخلائق في مكان واحد للحساب.

(ب) يمر الناس يوم القيامة على جسر فوق جهنم اسمه...............

(جـ) يأمر الله عز وجل المَلَك .... عليه السلام لينفخ في الصور؛ فيصعق الخلائق.

(د) من صور المراقبة لله (تعالى) عدم .... في الامتحانات.

(هـ) تُوزَن .... و .... بميزان دقيق يوم القيامة.

رابعًا: العبادات — اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ :

(أ) تبدأ مناسك الحج بـ .... مع النية. (الطواف - الإحرام - السعي - رمي الجمرات)

(ب) .... هو ميقات أهل مصر للحج. (ذات عِرق - يلملم - قرن المنازل - الجحفة)

(جـ) يوم التروية هو اليوم .... من ذي الحجة. (الثامن - التاسع - العاشر - السابع)

(د) .... هو ركن الحج الأعظم. (الطواف - الوقوف بعرفة - السعي - الإحرام)

(جـ) أنواع النسك في الحج .... (التمتع - القِران - الإفراد - جميع ما سبق)

خامسًا: السير والشخصيات — صوِّبِ الخطأ في الجُملِ الآتيةِ :

(أ) بدأت مرحلة الخلافة الراشدة بعد وفاة عمر بن الخطاب رضي الله عنه. ....

(ب) فتح خالد بن الوليد مصر وأسَّس فيها نظامًا إداريًّا مُحكمًا. ....

(جـ) أنهت معركة اليرموك النفوذ السياسي للفُرس في العراق. ....

(د) لُقِّب سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه بـ (أمين الأمة). ....

(هـ) عزل الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه عمرو بن العاص رضي الله عنه من قيادة الجيوش. ....

الاختبارُ الثاني ؟

أولًا: القرآن الكريم — اقْرَأ الآيةَ الكريمة، ثمَّ أجِبْ :

قال (تعالى): ﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذۡنِ ٱللَّهِۗ وَمَن يُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ يَهۡدِ قَلۡبَهُۥۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ﴿١١﴾ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَۚ
فَإِن تَوَلَّيۡتُمۡ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلۡبَلَٰغُ ٱلۡمُبِينُ ﴿١٢﴾ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ﴿١٣﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ
إِنَّ مِنۡ أَزۡوَٰجِكُمۡ وَأَوۡلَٰدِكُمۡ عَدُوّٗا لَّكُمۡ فَٱحۡذَرُوهُمۡۚ .... ﴾

(أ) اكتب حتى قوله (تعالى) ﴿وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ﴾.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى) ﴿فَٱحۡذَرُوهُمۡ﴾؟ ....

(جـ) إلامَ ترشدنا الآيات الكريمة؟

....

(د) حرف الهمس في قوله (تعالى) ﴿يَهۡدِ قَلۡبَهُۥ﴾ .... (القاف - الدال - الهاء - الباء)

ثانيًا: الحديث الشريف

اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُم أجِبْ:

عن معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «اتَّقِ اللهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ .... ،

وَخَالِقِ.................. بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

(أ) أكمل الحديث الشريف.

(ب) ما الخُلق الذي يدعونا إليه الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من مشاهد اليوم الآخِر النفخ في الصور. ( )

(ب) يرى العبد كتاب أعماله يوم القيامة ليُحاسَب عليها. ( )

(جـ) من مشاهد اليوم الآخر الميزان، وهو خروج الموتى من قبورهم يوم القيامة. ( )

(د) يعبُر المؤمنون الصراط سالمين بإذن الله (تعالى). ( )

(هـ) مراقبة الله (تعالى) تمنح العبد قوة وحماية في الحياة. ( )

رابعًا: العبادات

أجِبْ عن الأسئلةِ الآتِيةِ:

(أ) اكتب اثنتين من الرُّخَص التي شرعها الله للحاج.

• .... • ....

(ب) ما الفرق بين حج التمتع وحج القِران؟

....

....

(جـ) متى يؤدي الحُجاج ركن الحج الأعظم؟

....

....

خامسًا: السير والشخصيات

مَن هو...؟

(أ) بطل معركة القادسية التي أنهت النفوذ الفارسي في العراق. ....

(ب) لُقِّبَ بسيف الله المسلول، قاد جيوش الإسلام في معركة أجنادين. ....

(جـ) كان له الفضل في دخول الإسلام إلى مصر وشمال إفريقيا. ....

(د) أمين الأمة وأحد العشرة المبشَّرين بالجنة. ....

(هـ) أصبح خليفةً للمسلمين بعد وفاة الرسول ﷺ. ....

الاختبارُ الثالثُ ؟

أولًا: القرآن الكريم

اقْرَأ الآية الكريمة، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿ اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١٣﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ
عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَاللَّهُ عِندَهُ أَجْرٌ
عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ ﴾.

(أ) اكتب إلى نهاية السورة الكريمة.

(ب) ما معنى ﴿تَعْفُوا﴾، ﴿تَصْفَحُوا﴾؟ ....

(جـ) ممَّ تحذِّرنا الآيات الكريمة؟

....

....

(د) ضع خطًّا تحت حروف الهمس في قوله (تعالى): ﴿فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾.

ثانيًا: الحديث الشريف

اقْرَأ الحديثَ الشريفَ ثمَّ أجِبْ.

عن أنس رضي الله عنه أنَّ جارًا لرسولِ اللهِ ﷺ كانَ فارِسيًّا صنَعَ له طَيِّبَ المَرَقِ، ثم جاءَ يدعُوهُ إلَيْهِ، فَقَبِلَ النَّبِيُّ ﷺ الدَّعْوةَ، بَلِ اصْطَحَبَ مَعَهُ زَوْجَتَهُ عَائِشَةَ رضي الله عنها.

(أ) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟

....

(ب) كيف يؤثِّر حُسْن الجوار على المجتمع؟

....

ثالثًا: العقيدة — صوِّبِ الخطأ في الجُملِ الآتيةِ:

(أ) ينفخ جبريل عليه السلام في الصور يوم القيامة بأمر من الله ﷻ . ...

(ب) الإيمان أن تعبد الله ﷻ كأنك تراه. ....

(جـ) يمر العباد على جسر اسمه الميزان قبل الدخول إلى الجنة أو النار. ....

(د) الحشر هو إحياء الناس بعد موتهم يوم القيامة. ....

(هـ) الحياة الدنيا طويلة مقارنة بيوم القيامة. ....

رابعًا: العبادات — اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(أ) يُحرِم الحُجَّاج المصريون من .... (الجحفة – يلملم – ذات عرق – قرن المنازل)

(ب) يرمي الحجاج الجمرات الثلاث في ....

(يوم الإحرام – أيام التشريق – يوم التروية – يوم عرفة)

(جـ) الركن الأعظم في الحج ....

(الوقوف بعرفة – رمي الجمرات – الطواف – السعي)

(د) الإحرام بالحج فقط دون العمرة يُسمَّى .... (التمتع – القِران – الهَدْي – الإفراد)

(هـ) يجوز للحاج المتعجل صيام...................... أيام إذا لم يجدْ هَدْيًا. (ثلاثة – خمسة – سبعة – عشرة)

خامسًا: السير والشخصيات — ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) كان الرسول ﷺ يعامل أصحابه وجيرانه بالرِّفق واللين والتسامح. (   )

(ب) الخلافة الراشدة كانت فترة ذهبية في تاريخ الإسلام. (   )

(جـ) أنشأ أبو عبيدة بن الجرَّاح رضي الله عنه في مصر نظامًا إداريًّا مُحكَمًا. (   )

(د) تميَّز عمرو بن العاص رضي الله عنه بفطنة ودهاء وقيادة رشيدة. (   )

(هـ) قاد خالد بن الوليد رضي الله عنه جيوش الإسلام في معركة القادسية. (   )

الاختبارات النهائية





الاختبار النهائي الأول



أولًا: القرآن الكريم اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ
أَمْرِهَا وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُوا ٱللَّهَ يَٰٓأُولِى ٱلْأَلْبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ ﴾.

(أ) اكتب حتى قوله (تعالى): ﴿قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا﴾.

(ب) ما معنى ﴿وَبَالَ أَمْرِهَا﴾؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة:

① سورة الطلاق .... (مكية – مدنية – بعض آياتها مكية – مدنية إلا الآية الأخيرة)

② حرف الهمس في قوله (تعالى): ﴿ذِكْرًا﴾ .... (الذال –الكاف – الراء– الألف)

(د) إلام ترشدنا الآيات الكريمة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُم أجب:

عن عُمر رضي الله عنه قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: «لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ .... تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ .... تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(ب) ما معنى «خِمَاصًا»؟ ....

(جـ) أمَرَنا الرسول ﷺ بالتوكل لا التواكل، وضِّح الفرق بينهما.

....

ثالثًا: العقيدة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اسم الله (الحليم) يعني الذي لا يعجَلُ بالعقوبة بل يُمهِل ويعفو. ( )

(ب) الحشر هو اجتماع الخلائق في مكان واحد يوم القيامة. ( )

(جـ) العبور على جسر الصراط أول مشاهد يوم القيامة. ( )

(د) تكريم الله للإنسان يظهر في خلقه في أحسن صورة. ( )

(هـ) مراقبة الله تجعل الإنسان يشعر بالوحدة والخوف. ( )

رابعًا: العبادات   أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

① شروط وجوب الزكاة .... (الإسلام – بلوغ النصاب – حَوَلان الحَوْل – جميع ما سبق)

② ركن الحج الأعظم .... (الطواف – السعي بين الصفا والمروة – الوقوف بعرفة – الإحرام)

③ ميقات الحُجَّاج المصريين هو .... (يَلَمْلَم – الجُحْفة – قَرَن المنازل – ذو الحُلَيفة)

④ يُرخَّص للمسلم .... الفطر في رمضان. (المريض – المقيم – الفقير – الأولى والثانية)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① اكتب اثنتين من رخص الحج.

• .... • ....

② ما الحكمة من الزكاة؟

....

③ كيف يتم تحديد بداية شهر رمضان ونهايته؟

....

خامسًا: السير والشخصيات   اكتب اسم الشخصية:

(أ) قائد معركة القادسية التي أنهت النفوذ الفارسي في العراق. ....

(ب) أنشأ في مصر نظامًا إداريًّا مُحكَمًا بعد الفتح الإسلامي لها. ....

(جـ) تولى خلافة المسلمين بعد استشهاد عثمان بن عفان رضي الله عنه. ....

(د) أحد العشرة المبشَّرين بالجنة، ولقبه (أمين الأمة). ....

(هـ) استطاع في خلافته أن يواجه حروب الرِّدة ويثبِّت أركان الدولة الإسلامية. ....



الاختبار النهائي الثاني



أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ لَهُ ٱلْمُلْكُ وَلَهُ ٱلْحَمْدُ وَهُوَ .... (١) هُوَ ٱلَّذِي
خَلَقَكُمْ فَمِنكُمْ كَافِرٌ وَمِنكُم .... وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٢) خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ....
فَأَحْسَنَ صُوَرَكُمْ وَإِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ (٣) يَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُسِرُّونَ وَمَا تُعْلِنُونَ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ (٤)
.... ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِن قَبْلُ فَذَاقُوا۟ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٥)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى قوله (تعالى): ﴿بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سورة التغابن من سُوَر المُسَبِّحات. ( )

② حرف الصاد وحرف الراء في قوله ﴿بَصِيرٌ﴾ يخرجان من حافَة اللسان. ( )

(د) ما مظاهر قدرة الله (تعالى) التي وردتْ في الآيات الكريمة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث الشريف، ثُم أجبْ:

عن مُعاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتْبِعِ السَّيِّئَةَ ....
....................».

(أ) أكمل الحديث الشريف.

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة اكتب المقصود بالعبارات الآتية:

(أ) أول مشهد من مشاهد اليوم الآخر. (....................)

(ب) جسر منصوب فوق جهنم ستمرُّ عليه الخلائق يوم القيامة. (....................)

(جـ) أمر الله عز وجل الملائكة بالسجود له وجعله خليفة في الأرض. (....................)

(د) إحياء الخلائق بعد موتها للحساب بين يدَي ربِّ العباد. (....................)

(هـ) قال عنه الرسول ﷺ: «أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ». (....................)

رابعًا: العبادات | أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تبدأ مناسك الحج بالإحرام من الميقات مع النية. ( )

② يُرخَّص للمرأة الحامل أو المرضع الإفطارُ في رمضان. ( )

③ مقدار الزكاة من الذهب والفِضة ٢,٥ ٪. ( )

④ يوم التروية هو اليوم العاشر من ذي الحجة. ( )

⑤ يتعارض الحساب الفلكي مع السُّنَّة النبوية في رؤية هلال رمضان. ( )

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① اكتب اثنين من شروط وجوب الزكاة.

• .... • ....

② ماذا يفعل الحُجَّاج من المناسك في أيام التشريق؟

....

③ ما جزاء من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا؟

....

خامسًا: السير والشخصيات | اخترالإجابة الصحيحة:

(أ) كانت غزوة .... أول معركة فاصلة في الإسلام. (مؤتة – بدر – الأحزاب – أحد)

(ب) واجهت الدَّولة الإسلامية حروب الرِّدَّة في خلافة .... رضي الله عنه.

(علي بن أبي طالب – عثمان بن عفان – عمربن الخطاب – أبي بكرالصديق)

(جـ) قاد سعد بن أبي وقَّاص رضي الله عنه جيش المسلمين في معركة ....

(القادسية – نهاوند – أجْنادِين – الأولى والثانية)

(د) أصرَّ .... رضي الله عنه أن تكون مبايعته للخلافة علنية في مسجد الرسول ﷺ.

(عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب – أبو بكرالصديق – أبو عبيدة بن الجراح)

(هـ) وقعت معركة اليرموك بين المسلمين و .... (الفرس – الروم – الأحباش – البربر)



الاختبار النهائي الثالث



أولًا: القرآن الكريم — اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿رَسُولًا يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ .... لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ .... إِلَى ٱلنُّورِ
وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ .... يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا (١١) ٱللَّهُ ٱلَّذِى
خَلَقَ .... سَمَٰوَٰتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ .... بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوٓا أَنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ
بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًۢا (١٢)﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًۢا﴾؟ ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سورة الطلاق من السُّوَر المكية التي نزلت قبل الهجرة. ( )

② الجهر يعني جريان النفس عند النطق بالحرف. ( )

(د) ما جزاء من يؤمن بربِّه كما ورد في الآيات الكريمة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف — اقرأ، ثُم أجب:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ».

(أ) كيف كان الرسول ﷺ يعامل أصحابه وجيرانه؟

....

(ب) اكتب اثنين من حقوق الجار.

• .... • ....

ثالثًا: العقيدة — صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

(أ) العبور على الصراط أولُ مشاهد يوم القيامة. (............)

(ب) اسم الله (العظيم) يعني الذي لا يُعجِّل بالعقوبة بل يُمهِل ويعفو. (............)

(جـ) أوكل الله عز وجل للملك جبريل عليه السلام مهمة النفخ في الصور يوم القيامة. (............)

(د) من تكريم الله عز وجل لآدم عليه السلام أن أسْجَدَ له الجن. (............)

(هـ) البعث هو اجتماع الخلائق في مكان واحد للحساب يوم القيامة. (............)



رابعًا: العبادات

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(أ) الزكاة هي الركن .... من أركان الإسلام.

(ب) لا تجب زكاة المال على غير المسلم ولا على .... ولا على ....

(جـ) يقوم الحجّاج بالسعي بين .... و .... سبعة أشواط.

(د) يجوز للمرأة الحائض ترك .... في أثناء الحج.

(هـ) رؤية هلال رمضان تكون بـ.................... المجردة أو باستخدام ....

(و) يُعفَى من الصيام المسلم المريض و .... و ....

خامسًا: السير والشخصيات

أجِبْ عمّا يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نهى الرسول عَلَيْهِ السَّلَامُ عن الغدر والغلو والتمثيل بالأسرى في أثناء الجهاد. (   )

② دخل الإسلام مصر وشمال إفريقيا في زمن الخليفة أبي بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. (   )

③ القادسية واليرموك وأجنادِين أسماء لمعارك كبرى في تاريخ الإسلام. (   )

④ فرَض الرسول ﷺ طريقة محددة لاختيار من يتولى أمر المسلمين. (   )

⑤ أبو عبيدة بن الجراح رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أحد قادة الفتح العظام في عهد الخلافة الراشدة. (   )

(ب) أجب عن السؤال التالي:

- ما المقصود بالخلافة الراشدة؟

....



الاختبار النهائي الرابع



أولاً: القرآن الكريم اقرأ، ثم أجبْ:

قال (تعالى): ﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿١٢﴾ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١٣﴾ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِنَّ مِنْ أَزْوَٰجِكُمْ وَأَوْلَٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُوا۟ وَتَصْفَحُوا۟ وَتَغْفِرُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ ﴾.

(أ) اكتُبْ إلى قوله (تعالَى): ﴿ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾.

(ب) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿فِتْنَةٌ﴾؟ ....

(جـ) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كل شيء يحدث في الكون بأمر الله عَزَّوَجَلَّ. ( )

② طاعة الرسول ﷺ من طاعة الله عَزَّوَجَلَّ. ( )

③ حروف (الباء، والظاء، والجيم) من حروف الهمس. ( )

(د) إلام ترشدنا الآيات الكريمة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجبْ:

قال النبي ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا ....، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ .... فِي حَاجَتِهِ».

(أ) اكتُبِ المَحْذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

(ب) علام يؤكد الحديث الشريف؟

....

ثالثًا: العقيدة ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) مراقبة الله عَزَّوَجَلَّ تعني أن نشعر بقلوبنا أن الله يرانا ويسمعنا. ( )

(ب) من صور تكريم الله عَزَّوَجَلَّ للإنسان إعطاؤه العقل والرُّوح. ( )

(جـ) لا يكتمل إيمان المسلم إلا بالإيمان باليوم الآخر. ( )

(د) الصراط جسرٌ منصوب فوق الجنة تمرُّ عليه الخلائق يوم القيامة. ( )

(هـ) مظاهر حِلم الله عَزَّوَجَلَّ تتجلى في إمهال العصاة؛ ليتوبوا إليه. ( )

رابعًا: العبادات أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

① تجب الزكاة في .... (النقود - الزروع - الأنشطة التجارية - جميع ما سبق)

② يطوف الحجاج .... أشواط حول الكعبة. (ستة - سبعة - ثمانية - تسعة)

③ ذو الحُلَيفة هو ميقات أهل .... (المدينة - الشام - اليمن - مصر)

④ صيام شهر رمضان من أركان .... (الإحسان - الإيمان - الإسلام - الحج)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① كيف يؤثر أداء الزكاة في المجتمع؟

....

② اكتب نوعين من أنواع النُّسُك للحاج.

....

③ ما الرخص التي يمنحها الإسلام في الصيام؟ ولماذا؟

....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمَّا يلي:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① وقعت غزوة مؤتة عام ١٠ هـ. ( )

② بدأت مرحلة الخلافة الراشدة بعد وفاة الرسول ﷺ. ( )

③ أوصى الإسلام بمعاملة الأسرى بالشدة والغلظة. ( )

④ بايع المسلمون عثمان بن عفان رَضِيَ اللهُ عَنْهُ خليفةً للمسلمين في سقيفة بني ساعدة. ( )

⑤ دخل الإسلام مصر بفضل جهود الصحابي عمرو بن العاص رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. ( )

(ب) أجب عن السؤال التالي:

- ما أُسس اختيار الخليفة في الإسلام؟

....



الاختبار النهائي الخامس



أولًا: القرآن الكريم اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَكَأَيِّن مِّن .... عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا .... (٨) فَذَاقَتْ وَبَالَ .... وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمْرِهَا خُسْرًا (٩) أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ۖ فَٱتَّقُوا ٱللَّهَ يَٰٓأُولِى ٱلْأَلْبَٰبِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ۚ قَدْ أَنزَلَ ٱللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا (١٠) رَّسُولًا .... عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ مُبَيِّنَٰتٍ لِّيُخْرِجَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّٰلِحَٰتِ مِنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ۚ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعْمَلْ صَٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ .... فِيهَآ أَبَدًا ۖ قَدْ أَحْسَنَ ٱللَّهُ لَهُۥ رِزْقًا (١١) ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

(ب) ما معنى قوله (تعالى): ﴿عَتَتْ﴾؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة:

① الآيات الكريمة من سورة .... (التغابن – الطلاق – التحريم– المُلْك)

② مخرج الزاي في قوله (تعالى): ﴿رِزْقًا﴾ .... (الخيشوم – الحلق – الشفتان – طرف اللسان)

(د) ماعاقبة المكذِّبين؟ وما جزاء المؤمنين كما بينت الآيات الكريمة؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُم أجبْ:

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ .... عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ؛ دَعَاهُ اللَّهُ عز وجل عَلَى رُءُوسِ .... يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ ....».

(أ) اكتب المَحذوفَ من الحديث الشريف.

(ب) ما معْنى (يُنْفِذَهُ)؟ ....

(جـ) ما الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع من العمل بهذا الحديث؟

....

ثالثًا: العقيدة أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما مظاهر تكريم الله عز وجل للإنسان؟

....

(ب) عرِّف كلًّا من (البعث - الصراط).

....

....

رابعًا: العبادات اكتب المقصود بالعبارات الآتية:

(أ) ركن الحج الأعظم عند المسلمين. ....

(ب) هو أن يُحرِم الحاج بالعمرة والحج معًا ويبقى مُحرمًا حتى يوم النحر. ....

(جـ) صلاة تؤدَّى في ليالي رمضان من كل عام هجري. ....

(د) فريضة مالية الهدفُ منها تطهير النفس من الشح، وهي من أركان الإسلام. ....

(هـ) وسيلة دقيقة تساعد المسلمين في تحديد بداية ونهاية الصيام. ....

(و) الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة، ويقدر بـ ٨٥ جرامًا من الذهب. ....

خامسًا: السير والشخصيات أجِبْ عمّا يلِي:

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① بدأت مرحلة الخلافة الراشدة بعد وفاة الرسول ﷺ إلى عام ٦٦١م. (   )

② طريقة اختيار الخلفاء الراشدين كانت نمطًا واحدًا لم يتغير. (   )

③ وقعت معركة القادسية في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه. (   )

④ كان عثمان بن عفان رضي الله عنه الخليفة الثالث للمسلمين. (   )

⑤ لُقِّب الصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه بـ (أمين الأمة). (   )

⑥ وقعت غزوة مؤتة ردًّا على قتل الغساسنة رسولًا أرسله النبي ﷺ. (   )

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

① ما المبادئ الإسلامية التي أسسها النبي ﷺ في تعامُلِه مع الأسرى؟

....

② اكتب معلومة عن الصحابي عمرو بن العاص رضي الله عنه.

....



الاختبار النهائي السادس



أولًا: القرآن الكريم اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ قُلۡ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبۡعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلۡتُمۡۚ وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ ۝٧ فَـَٔامِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ
وَٱلنُّورِ ٱلَّذِيٓ أَنزَلۡنَاۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ خَبِيرٞ ۝٨ يَوۡمَ يَجۡمَعُكُمۡ لِيَوۡمِ ٱلۡجَمۡعِۖ ذَٰلِكَ يَوۡمُ ٱلتَّغَابُنِۗ وَمَن يُؤۡمِنۢ بِٱللَّهِ وَيَعۡمَلۡ صَٰلِحٗا يُكَفِّرۡ
عَنۡهُ سَيِّـَٔاتِهِۦ وَيُدۡخِلۡهُ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۚ ذَٰلِكَ ٱلۡفَوۡزُ ٱلۡعَظِيمُ ۝٩ ﴾.

(أ) اكتب إلى قوله (تعالى): ﴿وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ﴾.

(ب) ما معنى قوله (تعالى): ﴿ٱلتَّغَابُنِ﴾؟ ....

(جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العِبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ يوم القيامة هو يوم التغابن الذي يظهر فيه الفرق بين المؤمن والكافر. ( )

٢ المؤمنون هم أصحاب الفوز العظيم يوم القيامة. ( )

٣ الحروف الملونة في قوله (تعالى) ﴿يَجۡمَعُكُمۡ﴾ من حروف الهمس. ( )

(د) ماذا يزعم الذين كفروا؟ وبم ردت الآيات على زعمهم؟

....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُم أجبْ:

قال النبي ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ .... إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ .... ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) من هو الشخص القوي كما تفهم من الحديث؟

....

(جـ) «الحِلْم نوع من الضعف»، ما رأيك في هذه العبارة؟

....

ثالثًا: العقيدة أكمل العبارت الآتية بما يناسبها:

(أ) إحياء الناس من قبورهم بعد الموت يسمى ....

(ب) اسم الله (الحليم) يعني الذي لا .... بالعقوبة.

(جـ) كرَّم الله عَزَّوَجَلَّ الإنسان بأن جعله .... في الأرض ومسئولًا عن عمارتها.

(د) .... عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله (تعالى).

رابعًا: العبادات — أجِبْ عمَّا يلي

(أ) رتِّب أعمال الحج الآتية:

( ) طواف القدوم حول الكعبة.

( ) التوجه إلى مِنَى والمبيت بها يوم التروية.

( ) الوقوف بعرفة وهو ركن الحج الأعظم.

( ) الإحرام من الميقات المخصص مع النية.

( ) السعي بين الصفا و المروة سبعة أشواط.

(ب) صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

① يبلغ النِّصاب الذي تجب فيه الزكاة ما يعادل ٥٠ جرامًا من الفضة. ....

② حَوَلان الحَوْل يعني مرور سنة ميلادية على المال المستحق للزكاة. ....

③ تصلَّى صلاة التراويح في نهار رمضان طوال الشهر. ....

④ ذو الحُلَيفة هو الميقات المخصص لأهل مصر والمغرب والشام. ....

⑤ رمي جمرة العقبة الكبرى يكون يوم التاسع من ذي الحجة. ....

خامسًا: السير والشخصيات — أجِبْ عمَّا يلي

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المعاملة الطيبة للأسرى جعلت كثيرًا منهم يدخلون في الإسلام. ( )

② رشَّح أبو بكر الصديق عمر بن الخطاب رضي الله عنهما ليكون خليفة للمسلمين بعده. ( )

③ انتهت مرحلة الخلافة الراشدة بوفاة الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه. ( )

④ فتحت جزيرة قبرص في عهد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه. ( )

⑤ الشورى مبدأ ثابتٌ في الإسلام وآلية تحقيقه تختلف من زمن لآخر. ( )

(ب) أجب عن السؤال التالي:

- الفتوحات الإسلامية مجرد توسُّع جغرافي، ما رأيك في هذه العبارة؟

....



الاختبار النهائي السابع



أولًا: القرآن الكريم اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّ مِنْ .... وَأَوْلَٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِن تَعْفُواْ
وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَآ .... وَأَوْلَٰدُكُمْ فِتْنَةٌ ۚ وَٱللَّهُ عِندَهُۥٓ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٥﴾ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ
مَا .... وَٱسْمَعُواْ وَأَطِيعُواْ وَأَنفِقُواْ خَيْرًا لِّأَنفُسِكُمْ ۗ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾ إِن تُقْرِضُواْ
ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَٰعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ۚ وَٱللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴿١٧﴾ عَٰلِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَٰدَةِ ٱلْعَزِيزُ .... ﴿١٨﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المَحْذوفَ من الآيات الكَريمةِ.

(ب) ما معنى قوله (تعالى): ﴿وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ﴾؟ ....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الآيات الكريمة من سورة .... (الطلاق – القلم – التحريم – التغابن)

② «فحثه شخص سكت» عبارة تجمع حروف .... (الجهر – القلقلة – الهمس – الغنة)

(د) كيف يقرض العبد ربه قرضًا حسنًا؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثُم أجبْ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنَّ رجلًا قال للنبي ﷺ: أَوْصِنِي، قال: «لَا تَغْضَبْ» فردَّد مرارًا، قال: «لَا تَغْضَبْ».

(أ) ضعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الغضب يؤدي بالإنسان إلى مشاكل كثيرة. (   )

② يجب تجنُّب الحِلْم فهو خلق الضعفاء. (   )

(ب) ما المقصود بـ (الحِلْم)؟ ....

ثالثًا: العقيدة رتِّب مشاهد يوم القيامة الآتية:

◯ العبور على جسر الصراط.

◯ توجُّه الخلائق إلى أرض المحشر.

◯ وزن أعمال العباد من حسنات وسيات.

◯ النفخ في الصور.

◯ دخول المؤمنين الجنة و دخول العصاة والكافرين النار.

رابعًا: العبادات أجب عما يلي:

(أ) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① نِصَاب الزكاة يقدر بـ........... جرامًا من الذهب. (٨٠ – ٨٥ – ٩٠ – ٩٥)

② يرخَّص لـ............... الفطر في رمضان. (المقيم – الغني – المرأة الحامل أو المرضع – المستطيع)

③ من المال الذي تجب فيه الزكاة............... (المواشي – الثمار – الأنشطة التجارية – جميع ما سبق)

④ ركن الحج الأعظم هو .... (طواف الإفاضة – المبيت بمِنَى – رمي الجمرات – الوقوف بعرفة)

⑤ يوم النحر هو اليوم .... من ذي الحجة. (الثامن – العاشر – التاسع – الحادي عشر)

(ب) أجب عن السؤال التالي:

• ما المقصود بحج (التمتُّع)؟

....

خامسًا: السير والشخصيات ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أمر الرسول ﷺ الصحابة الكرام بحُسن معاملة الأسرى. ( )

(ب) خالد بن الوليد وعمرو بن العاص رضي الله عنهما من الخلفاء الراشدين. ( )

(جـ) وقعت معركة نهاوَنْد بين المسلمين والروم بقيادة سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. ( )

(د) تميز أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه بالتواضع والحكمة وكان محبوبًا من جنوده. ( )

(هـ) الشورى مبدأ ثابت في الإسلام طبَّقه الصحابة الكرام بطرق مختلفة. ( )

إجابات المعلم الاسترشادية

الوحدة الأولى: الحلم والرحمة

أنشطة درس العقيدة

الدرس الأول: من أسماء الله الحسنى (الحليم)

نشاط (أ)

① يمهل عباده ولا يعجل بالعقوبة ② جميع ما سبق
③ صبور وهادئ النفس ④ الأولى والثانية
⑤ تبديل السيئات حسنات

نشاط (ب) ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط (جـ) ① ينفذه / القيامة / العين
② للتخلق بالحلم والصبر والرفق، وكظم الغيظ، والتسامح مع الآخرين طمعًا في مرضاة الله.

نشاط (د)

① الذي لا يعجل بالعقوبة، بل يمهل ويستر ويعفو عن الذنوب ويتجاوز سيئات عباده.
② يمهل العصاة ويؤخر عقابهم.
- ينعم عليهم ويستمر في فضله. - يستر على عباده ولا يفضحهم.
- يقبل التوبة ويغفر الذنوب ويصفح عن السيئات.
③ تعاملاتنا فنتخلق بالحلم والصبر والرفق، وكظم الغيظ، والتسامح مع أخطاء الآخرين طمعًا في مرضاة الله.
④ - الاطمئنان - السكينة - الصبر
- الرفق والتسامح - الرضا بقضاء الله - كظم الغيظ

نشاط (هـ)

① ليعطيهم فرصة للتوبة والإصلاح.
② إلى الإقبال على التطهر والتوبة والإكثار من الطاعات.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

① فرصة للتوبة والاستغفار ② الطمأنينة
③ هادئ النفس ④ جميع ما سبق

نشاط (ب) ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓

نشاط (جـ)

① - يمهل العصاة ويؤخر عقابهم.
- ينعم عليهم ويستمر في فضله.
② يجعل المؤمن مطمئنًا، هادئ النفس، صابرًا، يسعى إلى مرضاة الله، ويرضى بقضاء الله، ويحرص على الطاعة ويبتعد عن ما يغضب الله.

أنشطة درس القرآن والتفسير

الدرس الثاني: سورة الطلاق (٨-١٢)

نشاط (أ)

① مدنية ② الخسارة والهلاك ③ العقول
④ النعيم الدائم في الجنة ⑤ الضاد واللام

نشاط (ب) ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط (جـ)

① ﴿ ٱلنُّورِ / رِزْقًا / عِلْمًا ﴾.
② يجري أمر الله وقضاؤه وقدره بينهن وينفذ حكمه فيهن.
③ بالإكثار من الطاعات والبعد عما يغضب الله تعالى، الإكثار من ذكر الله تعالى.

نشاط (د)

① استكبرت ② أصحاب العقول ③ عاقبة ④ شديدًا

نشاط (هـ)

حال المؤمنين: جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدًا.
حال الكافرين: العذاب الشديد في الآخرة والخسارة والهلاك.

نشاط (و)

① القاف، الكاف ② الجيم، الشين، الياء غير المدية
③ الضاد، اللام
④ النون، الراء، الطاء، الدال، التاء، الصاد، الزاي، السين، الظاء، الذال، الثاء

نشاط (ز)

① تحذرنا من: عصيان الله (تعالى) ومخالفة أوامره.
② تدعونا إلى: تأمل ما حدث للأمم التي خالفت منهج الله (تعالى) وعصت رسله / إلى اتباع الرسول ﷺ.
③ نبهت المؤمنين إلى: تقوى الله (تعالى).
④ وصفت المؤمنين بأرباب العقول.
⑤ ترشدنا إلى:
- محاسبة الله (تعالى) على أعمالهم يوم القيامة لذا وجب الاستعداد لهذا اليوم والإكثار من الطاعات.
- جزاء العمل الصالح النعيم الدائم في جنات تجري من تحتها النهار.
- ذكر الله (تعالى) والتأمل في خلق السماوات والأرض وما أنزله الله (تعالى) على رسله وإدراك قدرته (تعالى).

نشاط (ح)

① خلق سبع سموات ومثلها في خلق الأرض وخلق السموات بلا عمد.
② يورث اليقين بقدرة الله (تعالى) المطلقة، وإحاطته بكل شيء.
③ لأنه يخرج من أول حافة اللسان مع ما يجاورها من الأضراس العليا اليمنى أو اليسرى وهو أوسع الحروف مخرجًا وأصعبها نطقًا.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

① ﴿ شَدِيدًا - عَٰقِبَةُ - ذِكْرًا ﴾.
② (أ) استكبرت (ب) حافة (جـ) ثلاثة
③ العذاب الشديد في الآخرة والخسارة والهلاك.
④ (١٨) حرفًا

نشاط (ب) ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

أنشطة درس العبادات

الدرس الثالث: من مسائل الزكاة

نشاط أ
① ما سبق ② مالًا ③ الأولى والثانية
④ ٢,٥٪ ⑤ سنة هجرية

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط ج
① من أثر الزكاة على الفرد ② البضائع المعدة للبيع
③ الحد الأدنى من المال لوجوب الزكاة
④ مرور سنة هجرية ⑤ قدر الزكاة الواجبة في النقود

نشاط د
① قدر محدد من المال يجب على المسلم أن يخرجه إذا توافرت في هذا المال شروط الزكاة.
② الزكاة ركن من أركان الإسلام وفريضة مالية.
③ مقدارها ٢,٥٪.
④ الإسلام - الحرية - البلوغ والعقل - بلوغ النصاب - حولان الحول (مرور عام هجري كامل).
⑤ تطهير النفس، و زيادة الرزق، و النجاة من النار.
⑥ تخفيف الفقر، وتعزيز التكافل، وتحسين العلاقات، و الاستقرار الاجتماعي، و دعم التنمية.

نشاط هـ
① لأنها تقلل من التوترات والصراعات الناجمة عن الفقر والحرمان.
② تُقوّم بسعر السوق عند نهاية الحول، وتخرج زكاتها ٢,٥٪.
③ طاعة الله تعالى وتنفيذ أوامره، وتحقيق العدالة الاجتماعية، وتطهير المال، وزرع الرحمة في القلوب، وتعزيز التكافل الاجتماعي، وتقليل الفجوة بين الفقير والغني، وزرع البركة في المال.

اختبار على الدرس

نشاط أ
① فريضة وركن من أركان الإسلام.
② تحقيق العدالة الاجتماعية ③ جميع ما سبق

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج
① قدر محدد من المال يجب على المسلم أن يخرجه إذا توفرت في هذا المال شروط الزكاة.
② مقدارها: ٢,٥٪ ويجب على المسلم إخراجها إذا توافرت في المال شروط الزكاة.
③ تطهير النفس، وزيادة الرزق، والنجاة من النار.

أنشطة درس السير والشخصيات

الدرس الرابع: رحمة النبي بالأسرى

نشاط أ
① بدر ② ٧٠ ③ الأولى والثانية
④ سماحة الإسلام ⑤ الرحمة

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط ج
① أحسنوا إليهم وقدموا لهم أفضل الطعام.
② دفع الفدية أو تعليم عشرة من أطفال المسلمين القراءة والكتابة ومن لم يستطع أطلق النبي ﷺ سراحه دون مقابل.

نشاط د ① غزوة بدر ② ١٠ أطفال
③ العباس بن عبد المطلب ④ ٧٠ رجلًا

نشاط هـ
① قتلهم / إيذائهم أو تعذيبهم ② المعاملة
③ يعلم عشرة من أطفال المسلمين القراءة والكتابة
④ الرحمة والعدل

نشاط و
① يدل على رحمة الإسلام والأخلاق السامية ورحمة النبي ﷺ بهم.
② رحمة النبي ﷺ والعدل عن قرب والمساواة بينهم في المعاملة ساهمت في دخولهم الإسلام.

اختبار على الدرس

نشاط أ
① سبعين رجلًا ② تعليم عشرة من الأطفال
③ رحمة النبي ﷺ وعدله ④ دون مقابل

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج
① نهى عن قتل الأسرى أو إيذائهم، وأمر بالإحسان إليهم رغم قدرتهم على الانتقام وأمر بإكرامهم، وقال: «استوصوا بالأسارى خيرًا».
② تطبيق الرحمة والعدل والمساواة ونشر الإسلام بحسن المعاملة.

أنشطة درس السير والشخصيات

اختيار الخلفاء الراشدين

نشاط أ
① جميع ما سبق ② سقيفة بني ساعدة
③ الأجدر بالخلافة ④ ستة ⑤ علي بن أبي طالب

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ج
① أبو بكر الصديق رضي الله عنه ② عمر بن الخطاب رضي الله عنه
③ عثمان بن عفان رضي الله عنه ④ علي بن أبي طالب رضي الله عنه

نشاط د
① الشورى والعدل والمسئولية ② سقيفة بني ساعدة
③ أبو بكر الصديق رضي الله عنه ④ عثمان بن عفان رضي الله عنه
⑥ مسجد رسول الله ﷺ

نشاط هـ
① الشورى والعدل والمسئولية.
② ليترك الأمة في أيد أمينة خاصة وأن الأمة كانت حديثة العهد بحروب داخلية هي حروب الردة.
③ اختار ستة من كبار الصحابة المشهود لهم بالفضل وأمرهم بالتشاور فيما بينهم لاختيار أحدهم.
④ تترك للطالب.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

(١) الأولى والثانية (٢) الشورى
(٣) علنيًا في المسجد (٤) العدل والكفاءة

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط (جـ)

(١) إقرار مرونة الإسلام، واحترامه للشورى، وحرصه على وحدة الأمة والوصول للعدل في الاختيار
(٢) أبو بكر رضي الله عنه / عمر رضي الله عنه / عثمان رضي الله عنه / علي رضي الله عنه
(٣) تترك للطالب

أنشطة درس القيم والأخلاق

الدرس الخامس: الحلم

نشاط (أ)

(١) ضبط النفس (٢) التهور (٣) تجنب القرارات الخاطئة
(٤) كلمات جارحة (٥) الهدوء والحكمة

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط (جـ)

التحكم في الغضب وضبط النفس والتسامح.

نشاط (د)

- يجعل الإنسان يفكر قبل الكلام أو التصرف.
- يتجنب المشاكل والخلافات.
- يجعل حياة الناس من حوله أفضل.

نشاط (هـ) يجيب عن الطالب

نشاط (و)

(١) هو ضبط النفس وعدم الانفعال بسرعة، وتجنب الغضب والرعونة في التصرف.
(٢) يجعل الإنسان يفكر قبل الكلام أو التصرف، فيتجنب المشاكل والخلافات، ويجعل حياة الناس من حوله أفضل.
(٣) تؤدي إلى قرارات خاطئة وكلمات جارحة يندم عليها فيما بعد.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

(١) نضج (٢) حبس الغضب
(٣) يملك نفسه (٤) انتشار الاحترام والتفاهم

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط (جـ)

(١) الحلم تحكم واتزان، يظهر نضج الإنسان وحكمته، أما الغضب فهو انفعال قد يدفع لقرارات وكلمات خاطئة.
(٢) يجعل الإنسان يفكر قبل الكلام أو التصرف، فيتجنب المشاكل والخلافات، ويجعل حياة الناس من حوله أفضل.
(٣) لا، الحلم قوة داخلية تدل على النضج والحكمة.

اختبارات المعلم على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿شَدِيدًا - نُكْرًا - خُسْرًا﴾. (ب) عاقبة.
(جـ) (١) مدنية (٢) ج
(د) ليحذر المؤمنون من مصير من عصوا الله، وليتأملوا في سننه في الأمم السابقة.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) بالصرعة - يملك
(ب) القوة الحقيقية هي ضبط النفس والتحكم في الغضب، وليس القوة الجسدية.

ثالثًا: العقيدة (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓

رابعًا: العبادات

(أ) تطهير النفس ودعم المجتمع (ب) بالغًا وعاقلًا
(جـ) ٨٥ جرامًا من الذهب (د) ٢,٥٪ (هـ) تخفيف الفقر

خامسًا: السير والشخصيات

(أ)
(١) أمر النبي ﷺ الكف عن قتل الأسرى ومعاملتهم خيرًا.
(٢) كان فداؤهم تعليم عشرة من أطفال المسلمين، أو أطلق سراحهم دون مقابل.
(٣) لم يفرض نفسه، بل ترك الأمر للأمة ووافق الناس على بيعه.
(٤) اهتم الصحابة بالوحدة والاستقرار الاجتماعي، وكانت البيعة علنية لإظهار ذلك.
(٥) كثير من الأسرى دخلوا الإسلام بعد رؤية رحمة النبي وعدله.
(ب) الحلم هو القدرة على ضبط النفس وعدم الانفعال بسرعة، وتجنب الغضب والرعونة. أثره يجعل حياة المسلم ومن حوله أفضل، ويجنب المشاكل والخلافات، ويجعل الإنسان يتصرف بحكمة قبل الكلام أو اتخاذ القرارات.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ٱلْأَلْبَٰبِ - ٱلظُّلُمَٰتِ - ٱلنُّورِ - ٱلْأَنْهَٰرُ﴾ (ب) القرآن الكريم.
(جـ) (١) يدخل الجنة خالدًا فيها (٢) ن
(د) إخراج المؤمنين من الظلمات إلى النور، وهدايتهم بالآيات المبينات.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) الشديد - نفسه
(٢) ضبط النفس والصبر عند الغضب، والتحكم في النفس بدل الانفعال.

ثالثًا: العقيدة (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✓ (هـ) ✗

رابعًا: العبادات

(أ) العدالة الاجتماعية (ب) بلغ ماله النصاب وحال عليه الحول
(جـ) كل ما يملكه الإنسان ويمكن الانتفاع به
(د) تطهير النفس من البخل والشح (هـ) تعزيز التكافل الاجتماعي

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① خيرًا ② تعليم عشرة ③ الشورى – العدل
④ مسجد رسول الله ﷺ ⑤ بني ساعدة
(ب) كان النبي ﷺ يتحلى بالصبر والرفق، ولا يغضب إلا لله.
أوصى الصحابة بعدم الغضب والابتعاد عن الرعونة، كما ورد في حديث: «لا تغضب».

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿يَٰٓأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ – ءَايَٰتِ ٱللَّهِ – رِزْقًا – أَحَاطَ بِكُلِّ شَىْءٍ عِلْمًۢا﴾.
(ب) يجري أمر الله وقضاؤه وقدره بينهن وينفذ حكمه فيهن.
(جـ) ① تُمحى سيئاته ② ١٨
(د) يكفّر عنه سيئاته ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) غيظا – القيامة
(ب) التخلق بالحلم والرفق وكظم الغيظ والتسامح مع أخطاء الآخرين.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✗

رابعًا: العبادات

(أ) الرزق والبركة (ب) أقل من النصاب (جـ) ٢,٥٪
(د) الشح والبخل (هـ) الاستقرار الاجتماعي والانتماء

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① رغم قلة الموارد، كانوا يقدمون للأسرى أفضل الطعام.
② كان الاختيار وفق مبادئ الشورى والعدل والمصلحة العامة.
③ اختار ستة من كبار الصحابة ليشاوروا بعضهم قبل إعلان الخليفة.
④ كانت البيعة علنية في مسجد رسول الله ﷺ رغم المخاوف.
(ب) الحلم يساعد الإنسان على التفكير قبل الكلام أو اتخاذ القرار، فيتجنب الكلمات الجارحة أو التصرفات العنيفة التي قد تؤدي إلى مشاكل أكبر.

الوحدة الثانية: تكريم الله (تعالى) للإنسان

أنشطة درس العقيدة

الدرس الأول: تكريم الله (تعالى) للإنسان

نشاط (أ)

① جميع ما سبق ② خلق آدم وتعليمه
③ نصرته وإعانته ④ الثانية والثالثة

نشاط (ب)

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط (جـ)

① صورة ② خليفة ③ مكانة
④ الإسراف ⑤ يحترم

نشاط (د)

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط (هـ)

① تكريمًا له مما يدل على علو شأن الإنسان عند الله (تعالى).
② أنه مكلّف بعمارة الأرض، ونشر الخير، والمحافظة على البيئة، وعدم إفساد الأرض بالظلم أو التخريب.
③ يحافظ على نعم الله ولا يُسيء استخدامها.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

① تكريمًا له ولذريته ② منحه العقل والتمييز
③ يحترم نفسه والآخرين. ④ الثانية والثالثة

نشاط (ب)

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

أنشطة درس القرآن والتفسير

الدرس الثاني: سورة التغابن

نشاط (أ)

① المسبحات ② القيامة
③ أركان الإيمان الستة ④ جميع ما سبق

نشاط (ب)

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط (جـ)

① يقدس وينزه ② خلقكم وبرأكم على صور وهيئات شتى
③ المرجع والمآل ④ عقوبة ونكال ⑤ النقص وفوت الحظ

نشاط (د)

① لورود كلمة (التغابن) في الآية التاسعة من السورة
② قدرة الله وعظمته، وأنه جل شأنه – هو صاحب الملك، وأنه وحده المستحق للحمد.
③ الإيمان بالله تعالى والابتعاد عن التغابن يوم القيامة، وتحث على التقوى والإنفاق.
④ مصير أمثالهم من الأمم السابقة، وما حل بهم في الدنيا من العقوبة، ومن العذاب الأليم في الآخرة بسبب الكفر والعناد.
⑤
- حقيقة يوم القيامة وأن كل إنسان يجازى حسب عمله
- الإيمان والعمل الصالح هما سبيل النجاة والنجاح في ذلك اليوم العظيم
- تدعو الآيات الناس إلى التوبة والرجوع إلى الله (تعالى) والتمسك بالهدى والحق.

نشاط (هـ)

① المؤمن يوم التغابن يكفر الله عن سيئاته ويدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدًا/ الكافر سيكون من أصحاب النار خالدين فيها.
② بصير / عليم / غني / حميد

(٢) هي الأماكن التي يخرج منها الحرف في الفم أو الحلق، ومعرفتها تساعد في نطق الحروف بشكل صحيح خاصة عند تلاوة القرآن الكريم.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

(١) ﴿ يَبْعَثُوا - يَسِيرٌ - صَٰلِحًا - ٱلْفَوْزُ ﴾.
(٢) فوت الحظ / الخيشوم
(٣) جنات تجري من تحتها الأنهار.
(٤) أربعة (ب - م - واو غير المدية - والفاء)
(٥) هو الجزء الأعلى من الانف وأقصاه من الداخل، وهو مخرج الغنة.

نشاط (ب) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

أنشطة درس العبادات

الدرس الثالث: من مسائل الصيام

نشاط (أ)

(١) فريضة واجبة
(٢) رؤية الهلال
(٣) القمر والشمس
(٤) جميع ما سبق

نشاط (ب) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط (جـ)

- أعطى الرخصة في الإفطار للمريض أو الذي على سفر وأن يعوض هذه الأيام في أيام أخرى وهذا يدل على رحمة الإسلام ومرونته.

نشاط (د) • مغفرة ما تقدم من الذنوب

نشاط (هـ)

(١) الإسلام
(٢) بداية / ونهايته
(٣) حركة
(٤) يعجز
(٥) رحمة / مرونته

نشاط (و)

(١) الصيام ركن من أركان الإسلام وعبادة عظيمة فرضها الله في شهر رمضان.
(٢) قال تعالى: ﴿فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ﴾.
(٣) لا، بل يكملها ويعزز دقة المواقيت، فالعلماء يجمعون بين الرؤية الشرعية والحساب الفلكي لتحقيق المصلحة واليقين في تحديد بداية الشهر.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

(١) رؤية الهلال
(٢) دقة تحديد المواقيت الشرعية
(٣) الرحمة والتيسير
(٤) المسافر

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

أنشطة درس السير والشخصيات

الدرس الرابع: حرص الرسول على السلام

نشاط (أ)

(١) الثامنة
(٢) قتل رسول النبي ﷺ
(٣) الروم
(٤) جميع ما سبق

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط (جـ)

(١) ٨ هـ
(٢) قتل رسول النبي ﷺ لإمارة بصرى
(٣) ألا يأخذوا شيئًا من الغنائم بشكل غير مشروع / لا يخونوا العهود والمواثيق / لا يشوهوا جثث القتلى ولا يقتلوا طفلًا

نشاط (د)

(١) انطلقوا للجهاد في سبيل الله
(٢) لا تأخذوا شيئًا من الغنائم بشكل غير مشروع
(٣) لا تخونوا العهود والمواثيق
(٤) لا تشوهوا جثث القتلى
(٥) طفلًا صغيرًا

نشاط (هـ)

(١) كانت ردًا على قيام الغساسنة بقتل رسول أرسله النبي ﷺ إلى إمارة بصرى
(٢) لا يخونوا ولا يشوهوا الجثث ولا يقتلوا طفلا

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

في هذه الوصية الكريمة حرص النبي ﷺ على أن يكون القتال مقيدًا بالأخلاق وبعيدًا عن الظلم والعدوان ومحافظًا على حياة الأبرياء وعدم أخذ أي شيء من الغنائم إلا بحق وعدم نقض العهود والمواثيق

نشاط (ب)

(١) بصرى
(٢) الأبرياء
(٣) لا تسرقوا من الغنائم

نشاط (جـ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

أنشطة درس السير والشخصيات

الدرس الخامس: الخلفاء الراشدون والفتوحات الإسلامية

نشاط (أ)

(١) حروب الردة
(٢) عمر بن الخطاب
(٣) اليرموك
(٤) العراق

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط (جـ)

(١) حروب الردة
(٢) عثمان بن عفان
(٣) العراق
(٤) حضارة
(٥) نشر الإسلام

نشاط (د)

(١) عدد الخلفاء الراشدون أربعة.
(٢) فتحت مصر بقيادة عمرو بن العاص.
(٣) جمع القرآن الكريم وترتيبه في المصحف إنجازًا مهمًا تم في عهد الخليفة عثمان بن عفان ﷺ.
(٤) كان الهدف من الفتوحات الإسلامية نشر الإسلام وتعريف الناس به.

نشاط (هـ)

(١) هي المرحلة الأولى من حكم المسلمين بعد وفاة النبي محمد ﷺ.
(٢) حروب الردة.
(٣) ساعدت الفتوحات في نشر الإسلام وتعريف الشعوب الجديدة به ووضعت أسس الإدارة والتنظيم التي استخدمت لاحقًا في الدولة الإسلامية.

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

① ٦٣٢ م إلى ٦٦١م ② العراق
③ اليرموك ④ حروب الردة

نشاط (ب) ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط (جـ)

① هي المرحلة الأولى من حكم المسلمين بعد وفاة النبي محمد ﷺ.
② لأنها شهدت توسعًا كبيرًا للدولة الإسلامية من شبه الجزيرة العربية إلى مناطق واسعة في آسيا وإفريقيا.

أنشطة درس القيم والأخلاق

الدرس السادس: التوكل على الله

نشاط (أ) ① العمل والاجتهاد ② توكلًا
③ تبرير التقصير ④ الطمأنينة ⑤ السعي

نشاط (ب) ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط (جـ) ① قلبية ② ضعف ③ يعتمد
④ الطمأنينة ⑤ العمل

نشاط (د)

① هو صدق الاعتماد على الله عز وجل، مع الثقة بوعده والاطمئنان لحكمه، مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب.
② التوكل عمل مع اعتماد على الله، أما التواكل فهو ترك العمل والأسباب، وانتظار النتائج دون جهد.
③ يمنحه الطمأنينة والثقة بالله تعالى.

نشاط (هـ) ① توكل ② تواكل ③ توكل ④ توكل ⑤ تواكل

إجابة قيم نفسك

نشاط (أ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط (ب)

① التوكل يكون مع العمل. ② صفة مذمومة.
③ التواكل يضعف الهمة. ④ المتوكل يسعى ويأخذ بالأسباب.
⑤ التوكل سبب للطمأنينة والعمل.

نشاط (جـ)

① قال تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ﴾.
② لأنه يؤدي إلى الكسل وضعف الهمة، ويخالف مبدأ العمل الذي دعا إليه الإسلام
③ يجمع بين السعي والعمل من جهة، والاطمئنان والثقة بالله من جهة أخرى.

اختبارات العام على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ٱلسَّمَٰوَٰتِ - قَدِيرٌ - كَافِرٌ - صُوَرَكُمْ﴾
(ب) خلقكم وبرأكم على صور وهيئات شتى يتميز بها كل واحد عن سواه.
(جـ) ① قدرة الله وعلمه ② النون المشددة
(د) لورود كلمة التغابن في الآية التاسعة منها.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يُسلمه - الله
(ب) يعلّمنا احترام الآخرين، مساعدة المحتاجين، ومنع الظلم بينهم.

ثالثًا: العقيدة (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✓ (هـ) ✓

رابعًا: العبادات

① رؤية الهلال ② جميع ما سبق ③ الشمس والقمر
④ يأخذ بالرخص الشرعية
⑤ مغفرة الذنوب

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة.
② حروب الردة بدأت في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه
③ خرج جيش مؤتة ردا على اعتداء قتل رسول النبي ﷺ إلى بصرى.
④ تم فتح مصر في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه
⑤ امتدت الخلافة الراشدة من عام ٦٣٢م إلى عام ٦٦١م.
(ب) التوكل هو الاعتماد على الله مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب، أما التواكل فهو ترك العمل والاعتماد على مجرد التمني.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿تُسِرُّونَ - كَفَرُوا - بِٱلْبَيِّنَٰتِ - غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ (ب) عقوبة ونكال.
(جـ) ① رفضهم دعوة الرسل وتكذيبهم ② ﴿بِأَنَّهُۥ﴾
(د) الوبال والدمار في الدنيا وفي لهم في الآخرة عذاب أليم.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) احتسابًا - تقدم
(ب) صيام رمضان بإيمان واحتساب يكفر الذنوب السابقة ويكسب الثواب العظيم من الله.

ثالثًا: العقيدة (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓

رابعًا: العبادات

(أ) رمضان (ب) أصحاب الأعذار (جـ) لتحديد المواقيت بدقة
(د) الإسلام (هـ) التيسير والرحمة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① تقوى ② أبو بكر الصدّيق ③ عمر بن الخطاب
④ الأخلاق ⑤ عثمان بن عفان رضي الله عنه .
(ب) - وجوب الجمع بين العزم والعمل مع التوكل على الله والثقة بوعده.

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿لَتُبْعَثُنَّ - ٱلنُّورِ - ٱلنَّارِ - ٱلْمَصِيرُ﴾ (ب) النقص وفوت الحظ.
(جـ) ① إثبات البعث وبيان جزاء المؤمنين والكافرين ② ﴿ٱلنَّارِ﴾
(د) يُكفّر الله سيئاته ويدخله جنّات تجري من تحتها الأنهار خالدًا فيها.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) توكله – خِماصًا – بطانًا
(٢) التوكل الحقيقي الذي يجمع بين الاجتهاد والسعي ثم الاعتماد على الله تعالى، فالله سبحانه وتعالى يرزق المؤمن مثل الطير الذي يسعى ويُرزق.

ثالثًا: العقيدة
(أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓

رابعًا: العبادات
(أ) واجب (ب) الهلال (جـ) جميع ما سبق (د) المرضي

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) كانت ردًا على قتل رسول النبي ﷺ من قبل الغساسنة.
(٢) تم جمع القرآن وترتيبه في المصاحف في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.
(٣) وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة من الهجرة.
(٤) فُتحت العراق بعد معركة القادسية في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
(٥) فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

(ب) أن الطير تخرج صباحًا جائعة وتعود مساءً ممتلئة، فهي تسعى وتبذل الجهد ثم يرزقها الله تعالى.

الوحدة الثالثة: الإسلام دين الأخوة والمحبة

أنشطة درس العقيدة

الدرس الأول: الإيمان باليوم الآخر

نشاط (أ) (١) النفخ في الصور (٢) الملكان (٣) أرض المحشر (٤) طاعة الله تعالى

نشاط (ب) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط (جـ) (١) الصور (٢) الحشر (٣) إسرافيل (٤) الصراط (٥) الطاعات – المعاصي

نشاط (د)
(١) التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ من أحداث ما بعد الموت (البعث، الحشر، الحساب، الميزان، دخول الجنة أو النار).
(٢) يُصعق من في السماوات والأرض ويموتون إلا من شاء الله (تعالى).
(٣) يجعل المسلم صادقًا أمينًا بعيدًا عن الظلم والعدوان.

نشاط (هـ)
(١) النفخ في الصور (٣) الحشر (٤) الميزان
(٥) الصراط (٦) الجنة – النار

اختبار على الدرس

نشاط (أ)
(١) نفخة الصور (٢) أرض المحشر (٣) إسرافيل
(٤) الصراط (٥) العدل

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط (جـ)
التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله (تعالى) ورسوله ﷺ من أحداث ما بعد الموت، ومن مشاهده (النفخ في الصور – البعث – الحشر).

أنشطة درس القرآن والتفسير

الدرس الثاني: درس سورة التغابن _ الآيات (١١:١٨)

نشاط (أ) (١) البلاغ المبين (٢) ابتلاء ومحنة واختبار (٣) البخل والحرص (٤) التقوى والإنفاق

نشاط (ب) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط (جـ)
(١) تستروا ذنوبهم وإساءاتهم (٢) تعرضوا عن التعبير والتأنيب
(٣) ابتلاء ومحنة واختبار (٤) يحفظها من البخل والحرص

نشاط (د) (١) بقضاء الله وقدره (٢) البخل والحرص
(٣) قد يكونون فتنة (٤) تبليغ (٥) اللحن

نشاط (هـ)
(١) – ﴿تَعْفُوا﴾: تتركوا العقوبة.
– ﴿وَتَصْفَحُوا﴾: تعرضوا عن التوبيخ
(٢) لأنهم قد يشغلون الإنسان عن طاعة الله أو يدفعونه إلى التقصير أو المعصية.
(٣) الحروف المهموسة من الآية: (ف، س، هـ)، الحروف المجهورة من الآية: (و، ن، ي)

اختبار على الدرس

نشاط (أ)
(٢) يجعل المسلم مطمئنًا راضيًا، يصبر على الشدائد، ويثق بحكمة الله.
(٣) إذا شغلوه عن عبادة الله تعالى أو دفعوه للبخل والتقصير في الطاعات.
(٤) – الهمس: جريان النفس عند النطق بالحرف؛ مما يجعله يخرج بهواء خفيف، مثل: نطق حرف السين في كلمة: ﴿رَسُولِنَا﴾.
الجهر: انحباس جريان النفس عند النطق بالحرف، فيخرج بصوت واضح وقوي، مثل: نطق حرف الباء في كلمة: ﴿أَصَابَ﴾.

نشاط (ب) (١) البخل (٢) بلاغ (٣) فتنة (٤) ١٠ أحرف (٥) التاء

نشاط (جـ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

أنشطة درس العبادات

الدرس الثالث: من مسائل الحاج

نشاط (أ)
(١) قرن المنازل (٢) التاسع (٣) الإفراد (٤) ترك طواف الوداع

نشاط (ب) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط (جـ) (١) العراق (٢) التروية (٣) طواف الوداع
(٤) منى (٥) العمرة – الحج

نشاط (د) (١) (٤) لا يلزمه الهدي (٢) (٣) (٥) يلزمه الهدي

نشاط (هـ)
(١) هو المكان الذي حدده النبي ﷺ، ولا يجوز لمن أراد الحج أو العمرة أن يتجاوزه دون إحرام

(٢) الحكمة هي التخفيف على الحجاج ورفع الحرج عنهم وتيسير العبادة. الدليل: قول تعالى: ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾.

(٣) – يجوز للحائض ترك طواف الوداع
– جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل

اختبار على الدرس

نشاط أ (١) ذو الحليفة (٢) الإحرام من الميقات (٣) الثامن (٤) الوقوف بعرفة (٥) المزدلفة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج هي أيام الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من ذي الحجة، ويبيت فيها الحاج بمنى ويرمي الجمرات الثلاث.

أنشطة درس السير والشخصيات

الدرس الرابع: مواقف من سيرة الرسول ﷺ

نشاط أ (١) كمال الأخلاق (٢) أحسنهم لجاره (٣) الخير (٤) كف الأذى

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج (١) الإحسان (٢) دعوة (٣) صاحبه (٤) المحبة (٥) رحيما

نشاط د

(١) أبادر بمساعدته وأتعامل معه بلطف وأحسن إليه.
(٢) أزوره وأدعو له بالشفاء (٣) أرحب به وأعمله معاملة حسنة.

نشاط هـ

(١) – الإحسان إليه – كف الأذى عنه. – مشاركته في الخير.
(٢) ينشر المحبة، والاستقرار، والتعاون بين الناس.

اختبار على الدرس

نشاط أ

(١) المحبة (٢) الأولى والثالثة (٣) مساعدته (٤) الجار (٥) النصيحة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج

(١) يدل على عِظم حق الجار وأهميته في الإسلام حتى كاد يكون له نصيب من الميراث.
(٢) كف الأذى عنه، مساعدته عند الحاجة.
(٣) بالتعاون، وحسن الكلام، واحترام حقوق الجيران والزملاء.

أنشطة درس السير والشخصيات

الدرس الرابع: قادة الفتح العظام من الصحابة

نشاط أ

(١) أبو بكر الصديق (٢) الأولى والثانية (٣) الروم (٤) سيف الله المسلول (٥) سعد بن أبي وقاص

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ج

(١) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (٢) خالد بن الوليد رضي الله عنه
(٣) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (٤) أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه
(٥) عمرو بن العاص رضي الله عنه (٦) عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

نشاط د

(١) سيف الله المسلول – أجنادين واليرموك وفتح دمشق
(٢) فتح مصر وأسس نظاما إداريا محكما فيها.
(٣) أمين الأمة.
(٤) قاد معركة القادسية فأنهى النفوذ الفارسي في العراق، وتولى قيادة فتح المدائن ونهاوند.

اختبار على الدرس

نشاط أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ب

(١) بدأت بعد وفاة النبي ﷺ (٢) توسعت في عهده رضي الله عنه
(٣) لُقب أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه بأمين الأمة
(٤) قاد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه معركة القادسية
(٥) فتح مصر عمرو بن العاص رضي الله عنه

نشاط ج

(١) هي الحروب التي خاضها المسلمون ضد من ارتدوا عن الإسلام أو منعوا الزكاة بعد وفاة النبي ﷺ.
(٢) فتح مصر وأسس فيها نظامًا إداريًا قويًا.
(٣) أجنادين واليرموك. (٤) لما رأوه من عدل ورحمة الإسلام.

أنشطة درس القيم والأخلاق

الدرس الخامس: مراقبة الله تعالى

نشاط أ (١) حسن الخلق (٢) الحكمة (٣) عدم الغش في الامتحان (٤) الرفق (٥) الثانية والثالثة

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج

(١) يرانا (٢) الحرام (٣) الشجاعة (٤) يؤذي (٥) مراقبة

نشاط د

(١) استشعار أن الله تعالى يرانا ويسمعنا ويعلم أعمالنا في كل وقت ومكان.
(٢) تجعله يبتعد عن المعصية، ويحرص على الطاعة، ويحسن تعامله مع الناس، ويحفظ حقوقهم.
(٣) – عدم الغش أو العبث بأغراض الآخرين.
– المحافظة على نظافة الطريق بعدم إلقاء القمامة.
– التعامل بالرفق مع الوالدين والإخوة.

نشاط هـ

(١) أنصحه بمراقبة الله وعدم الغش.
(٢) أراقب الله فلا أسخر، وأنصح زملائي باحترام الآخرين.
(٣) أنصحه بالابتعاد عن العبث وعدم الإضرار بزملائه

اختبار على الدرس

نشاط (أ)

(١) الطاعة (٢) يستحي من المعصية (٣) الظلم
(٤) إيذاء الآخرين (٥) يلتزم بما يرضي الله

نشاط (ب) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط (جـ)

(١) مراقبة الله هي أساس الإحسان؛ لأن الإحسان أن يعبد الإنسان ربه كأنه يراه، فإن لم يكن يراه فإن الله يراه.
(٢) ترك المعاصي والحرص على الطاعات، وحسن التعامل مع الناس واحترام حقوقهم.
(٣) تجعل المسلم شجاعا في قول الحق؛ لأنه يقدّم رضا الله على رضا الناس، فلا يخاف من لومهم أو سخرية أحد.

اختبارات المعلم على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿عَظِيمٌ - ٱلْمُفْلِحُونَ - شَكُورٌ﴾.
(ب) ابتلاء ومحنة واختبار.
(جـ) ببذل الأموال في وجوه الخير التي ترضى الله تعالى كالزكاة والصدقات وغيرها.
(د) حروف الهمس (السين - التاء)

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) «صاحبه - جاره»
(ب) كان الرسول ﷺ يعاملهم بالرفق واللين، كان ﷺ يستمع إليهم ويواسيهم ويشجعهم على الخير ويقبل هداياهم.

ثالثًا: العقيدة

(أ) الحشر (ب) الصراط (جـ) اسرافيل
(د) الغش (هـ) الحسنات - السيئات

رابعًا: العبادات

(أ) الإحرام (ب) الجحفة (جـ) الثامن
(د) الوقوف بعرفة (هـ) جميع ما سبق

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) الرسول ﷺ (ب) عمرو بن العاص رضي الله عنه
(جـ) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (د) أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه
(هـ) خالد بن الوليد رضي الله عنه

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(ب) كونوا منهم على حذر ولا تطيعوهم.
(جـ) ترشدنا الآيات إلى أن كل شيء بيد الله ﷻ وترشدنا إلى طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ وعدم الانشغال بالأموال والأولاد عما يرضى الله ﷻ.
(د) الهاء

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) «تمحها - الناس»
(ب) خلق المراقبة، فعلينا أن نتقى الله ﷻ في السر والعلن، وأن نكثر من عمل الطاعات ومعاملة الناس معاملة حسنة.

ثالثًا: العقيدة (أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓

رابعًا: العبادات

(أ) رمي الجمرات بأي حصى متوافر - جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل
(ب) حج التمتع يحرم الحاج للعمرة في أشهر الحج ويؤدي مناسكها كلمة ثم يحلل من إحرامه ويعيش في مكة بدون ملابس الإحرام حتى يوم التروية (الثامن من ذي الحجة) ثم يحرم بالحج ويؤدي جميع مناسكه. أما حج القران هو أن يحرم الحاج للعمرة والحج يعتمر ولا يتحلل ويبقى محرما حتى يوم النحر وعليه هدي إن لم يكن من أهل مكة.
(جـ) يوم التاسع من ذي الحجة وهو ركن الوقوف بعرفة

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (ب) خالد بن الوليد رضي الله عنه
(جـ) عمرو بن العاص رضي الله عنه (د) أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه
(هـ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(ب) تتركوا العقوبة - تعرضوا عن التوبيخ
(جـ) تحذرنا من عدم الانشغال بالأموال والأولاد عن طاعة الله ﷻ فالأموال والاموال نعمة وهي موضع ابتلاء واختبار من الله ﷻ لنا.
(د) الفاء - الهاء - الحاء

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) يرشدنا الحديث إلى حسن الجوار، ومعاملة الجيران معاملة طيبة.
(ب) حسن الجوار يسهم في تماسك المجتمع ووحدته حيث يعيش أفراده في محبة وتعاون.

ثالثًا: العقيدة

(أ) اسرافيل (ب) الإحسان (جـ) الصراط
(د) البعث (هـ) قصيرة

رابعًا: العبادات

(أ) الجحفة (ب) أيام التشريق (جـ) الوقوف بعرفة
(د) الإفراد (هـ) ثلاثة

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✗

الاختبارات النهائية

الاختبار النهائي الأول

أولًا: القرآن الكريم

(ب) استكبارها وطغيانها
(جـ) ① مدنية ② الكاف
(د) ترشدنا الآيات إلى عقوبة المخالفين لأوامر الله وهي العذاب الشديد، كما ترشدنا إلى تقوى الله واتباع أوامره.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) «حق - الطير» (ب) ضامرة البطون من الجوع
(جـ) التوكل عبادة قلبية تقوم على صدق الاعتماد على الله مع بذل الجهد والأخذ بالأسباب لتحقيق ما نريده أما التواكل فهو الكسل والتقصير و عدم السعي وهو شيء نهانا عنه الله وروسوله ﷺ.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✗

رابعًا: العبادات

(أ) ① جميع ما سبق ② الوقوف بعرفة
③ الجحفة ④ المريض
(ب)
① جواز الحلق أو تقصير الشعر عند التحلل.
- ترك المرأة الحائض لطواف الوداع.
② تحقيق العدالة الاجتماعية وتطهير المال وزرع الرحمة في القلوب وتعزيز التكافل الاجتماعي.
③ عند طريق رؤية الهلال بالعين المجردة أو باستخدام الحساب الفلكي عند بعض الفقهاء.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه (ب) عمرو بن العاص رضي الله عنه
(جـ) علي بن أبي طالب رضي الله عنه (د) أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه
(هـ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه

الاختبار النهائي الثاني

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - مُّؤْمِنٌ - وَصَوَّرَكُمْ - أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَؤُا ﴾.
(ب) ما انطوى واستتر فيها
(جـ) ① ✓ ② ✗
(د) خلق السماوات والأرض وخلق الإنسان و العلم بأسرار القلوب.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) «الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن»
(ب) يرشدنا إلى خلق المراقبة، فعلينا أن نتقى الله ﷻ في السر والعلن، وأن نكثر من عمل الطاعات ومعاملة الناس معاملة حسنة.

ثالثًا: العقيدة

① النفخ في الصور ② الصراط ③ آدم عليه السلام
④ البعث ⑤ الإحسان

رابعًا: العبادات

(أ) ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
(ب) ① الإسلام - الحرية ② رمي الجمرات الثلاث
③ يغفر له ما تقدم من ذنبه.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) بدر (ب) أبو بكر الصديق رضي الله عنه
(جـ) الأولى والثانية (د) علي بن أبي طالب (هـ) الروم

الاختبار النهائي الثالث

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ مُّبَيِّنَٰتٍ - ٱلظُّلُمَٰتِ - صَٰلِحًا - سَبْعَ - ٱلْأَمْرُ ﴾.
(ب) أنه سبحانه لا تخفى عليه خافية لإحاطة علمه بكل شيء.
(جـ) ① ✗ ② ✗
(د) يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار.

ثانيًا: الحديث الشريف

① كان ﷺ يعاملهم بالرفق واللين ويستمع إليهم ويواسيهم ويدلهم على الخير ويقبل منهم الهدايا.
② حفظ أسراره - مساعدته والإحسان إليه.

ثالثًا: العقيدة

① النفخ في الصور ② اسم الله (الحليم)
③ إسرافيل ④ أسجد له الملائكة ⑤ الحشر

رابعًا: العبادات

① الثالث ② العبد - الصغير ③ الصفا - المروة
④ طواف الوداع ⑤ العين - الحساب الفلكي
⑥ المسافر - الحائض

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓
(ب) المرحلة الأولى من حكم المسلمين بعد وفاة النبي محمد ﷺ وقد بدأت من عام ٦٣٢م إلى ٦٦١م

الاختبار النهائي الرابع

أولًا: القرآن الكريم

(ب) ابتلاء ومحنة واختبار (جـ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗
(د) ترشدنا إلى الاعتراف بقضاء الله وقدره وأن كل شيء يحدث في الكون بأمر الله كما أنها تحذرنا من الانشغال بالأموال والأولاد عن طاعة الله والحذر من ذلك.

ثانيًا: الحديث الشريف

① «يسلمه - كان الله»
② يؤكد الحديث على احترام الإنسان وحفظ حقوقه والتعامل معه بكرامة وعدالة.

ثالثًا: العقيدة

(أ) ✓ (ب) ✓ (جـ) ✓ (د) ✗ (هـ) ✓

رابعًا: العبادات

(أ) ① جميع ما سبق ② سبعة ③ المدينة ④ الإسلام

(ب) ① أداء الزكاة يؤدي إلى زرع الرحمة في القلوب وتعزيز التكامل الاجتماعي
② حج الإفراد – حج القران
③ يمنح الإسلام الإعفاء من الصيام للمريض والمسافر والمرأة الحمل أو المرضع وكبار السن الذين لا يستطيعون الصيام وذلك رحمة بهم وتيسيرا عليهم.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
(ب) لم يفرض الرسول ﷺ طريقة محددة في اختيار من يتولى أمور المسلمين لكن اختياره يكون على أسس العدل والشورى والمصلحة العامة وظروف الأمة.

الاختبار النهائي الخامس

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ قَرْيَةٍ – نُّكْرًا – وَبَالَ أَمْرِهِمْ – يَتْلُوا – خَالِدِينَ ﴾.
(ب) استكبرت وطغت
(جـ) ① الطلاق ② طرف اللسان
(د) عاقبة المكذبين الحساب الشديد والعذاب الأليم ، وجزاء المؤمنين جنات النعيم.

ثانيًا: الحديث الشريف

① «قادر – الخلائق – ما شاء». ② أي قادر على أن ينتصر لنفسه.
③ العمل بهذا الحديث يجعل الإنسان مطمئنا هادي النفس صابرا ويؤدي إلى انتشار العفو والتسامح بين أفراد المجتمع ونمو روح المحبة بينهم.

ثالثًا: العقيدة

① من مظاهر تكريم الله للإنسان خلقه في أحسن صورة وجعله خليفة في الأرض ومنحه العقل والروح.
② البعث هو إحياء الناس بعد موتهم للحساب يوم القيامة.
والصراط هو جسر منصوب فوق جهنم سيمر عليه الخلائق يوم القيامة قبل الدخول إلى الجنة أو النار.

رابعًا: العبادات

① الوقوف بعرفة ② حج القران ③ صلاة التراويح
④ الزكاة ⑤ الحساب الفلكي ⑥ النصاب

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓
(ب) ① نهى النبي ﷺ عن إيذاء الأسرى أو حرمانهم حقوقهم ومنحهم خيارات عديدة ليصبحوا أحرارا.
② قاد جيش الفتح الإسلامي لمصر وانتشر الإسلام بفضله في شمال إفريقيا.

الاختبار النهائي السادس

أولًا: القرآن الكريم

(ب) النقص وفوت الحظ
(جـ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗
(د) زعموا أنه لا يوجد بعث بعد الموت، وقد ردت الآيات زعمهم بأن الله ﷻ قادر على كل شيء وسيجمعهم يوم القيامة ليحاسبهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) «بالصرعة – الغضب»
(ب) الشخص القوي هو الذي لديه القدرة على ضبط نفسه وتجنب الغضب والابتعاد عن الحمق.
(جـ) عبارة خاطئة فالحلم قوة داخلية تظهر حكمة الإنسان ونضجه في التعامل مع المواقف الحياتية.

ثالثًا: العقيدة

① البعث ② يعجل ③ خليفة ④ التوكل

رابعًا: العبادات

(أ) ② طواف القدوم حول الكعبة.
④ التوجه إلى منى والمبيت بها يوم التروية.
⑤ الوقوف بعرفة وهو ركن الحج الأعظم.
① الإحرام من الميقات المخصص مع النية.
③ السعي بين الصفا و المروة سبعة أشواط.
(ب) ① ٥٩٥ جراما. ② سنة هجرية. ③ ليالي رمضان
④ الجحفة ⑤ اليوم العاشر من ذي الحجة

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
(ب) ① عبارة خاطئة الفتح الإسلامي ليس مجرد توسع جغرافي بل كان سببا في نشر الإسلام وتعريف الشعوب الجديدة به.

الاختبار النهائي السابع

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ﴿ أَزْوَاجِكُمْ – وَتَصْفَحُوا – أَمْوَالُكُمْ – اسْتَطَعْتُمْ – الْحَكِيمُ ﴾.
(ب) حفظ نفسه من البخل والحرص.
(جـ) ① التغابن ② الهمس
(د) ببذل الأموال فيما يرضي الله ﷻ كالزكاة والصدقات وغيرها.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) ① ✓ ② ✗
(ب) الحلم هو القدرة على ضبط النفس وعدم الانفعال بسرعة وتجنب الغضب.

ثالثًا: العقيدة

④ العبور على جسر الصراط. ② توجه الخلائق إلى أرض المحشر.
③ وزن أعمال العباد من حسنات وسيات.
① النفخ في الصور.
⑤ دخول المؤمنين الجنة و دخول العصاة والكافرين النار.

رابعًا: العبادات

(أ) ① ٨٥ ② المرأة الحامل أو المرضع.
③ جميع ما سبق. ④ الوقوف بعرفة. ⑤ العاشر.
(ب) ① حج التمتع هو أن يحرم الحاج بالعمرة في أشهر الحج ويؤدي مناسكها كاملة ثم يتحلل من إحرامه ويعيش في مكة بدون ملابس الإحرام حتى يوم التروية الثامن من ذي الحج ثم يحرم بالحج ويؤدي أعماله كاملة.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✗ (د) ✓ (هـ) ✓

رقم الإيداع : ٢٢٤٩٥ / ٢٠٢٥
الترقيم الدولي : ٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠-٥٨٢-٣